

ІННОВАЦІЙНІ СКЛАДОВІ СУЧАСНОЇ ЛЕКЦІЇ З МІЖНАРОДНОЇ ЕКОНОМІКИ

З розвитком доступності різних джерел інформації інтерес до лекції суттєво зменшився, адже чимало науковців та методистів почали вважати її рудиментарною формою викладання, що була притаманна пізньому середньовіччю, коли університети тільки зароджувалися. Наявність електронних версій лекцій, доступність презентацій, врешті-решт вимоги Болонського процесу суттєво обмежують проведення лекцій традиційним методом — «я читаю — ви слухаєте». Лекція у сучасних умовах має бути активною, а її учасники — лектор і студенти партнерами, а не підлеглими і начальниками. В апробованій нами схемі читання лекцій з міжнародної економіки найбільш вагомими складовими є наступні елементи:

1. Попереднє ознайомлення з матеріалами лекції та отримання її презентації у стислому вигляді (на паперових носіях).

2. Стисле пояснення основного матеріалу та заповнення студентами «відсутньої інформації», а також «мої коментарі в лекції».

3. Активна робота з аудиторією за допомогою методу «провокацій» (Уявіть собі, що Ви працюєте у продовольчій компанії. Сформулюйте свої вимоги до Уряду України після її вступу до ГАТТ/СОТ).

4. Використання міні-кейсів. Лектор активно працює з аудиторією (На слайді демонструються розрахунки Paolo Ceschini «Потенційне збільшення економічного добробуту в ЄС»). Завдання для аудиторії, що поділена на дві частини (прихильники та супротивники інтеграції), полягає у наступному: Знайдіть підтвердження переваг економічної інтеграції! Знайдіть заперечення переваг інтеграції). Як правило вислуховується чотири точки зору, а далі викладач робить свої висновки.

5. Ігри в конкуренцію (Використовується проблемна ситуація запропонована свого часу Robert J. Carbaugh (США)). Завдання для аудиторії, що також поділена на дві частини: Ви є представником фірми «Аеробас індастрі» («Боїнг») сформулюйте свої претензії до основного конкурента. В ході обговорення на дошці записується 5—6 взаємних вимог сформульованих студентами. А лише потім демонструється слайд «Чи є Boeing 777 американським?», з якого випливає, що значна частина комплектуючих для боїнгів виробляється

в ЄС та в Японії, значна частина складових для аеробусів виробляється в США та в Японії. Висновки: застосування економічних санкцій однією зі сторін, автоматично викликає аналогічні дії в інших, що веде до падіння виробництва у кожній з цих країн. Спеціалізація і кооперування є конче важливими у міжнародній економіці.

6. Використання міждисциплінарних зв'язків ефективніше за все робити при визначенні понять «експортна субсидія». На слайді графік, на якому зображені криві попиту та пропозиції на пшеницю. Поруч дані щодо ціни за бушель пшениці в ЄС та у світі, позначена також ціна підтримки. Завдання: знайдіть підтвердження чи заперечення звинувачень США на адресу Європейського Союзу:

- спільна аграрна політика ЄС стимулює неефективне виробництво фермерів. Вона знижує добробут ЄС;
- спільна аграрна політика ЄС захищає європейських фермерів адже вони є найбільш уразливою категорією підприємців щодо коливань світової кон'юнктури на продовольство.

Наведені вище приклади яскраво засвідчують той факт, що традиційну академічну лекцію з легкістю можна замінити на більш ефективну дидактичну модель, в якій переважатимуть елементи спілкування, моделювання ситуацій, партнерські відносини між студентами та викладачем. Самостійний пошук студентів дозволить зробити лекцію цікавою як для викладача, так і для тих, кого він навчає.

*І. Ю. Чумакова, канд. екон. наук, доц.,
кафедра аудиту*

ПРИНЦИПИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ З АУДИТУ В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНОГО ІННОВАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА

Глобалізаційні процеси, що відбуваються у суспільстві, продукують нові вимоги до якостей і компетенцій працівників як носіїв інтелектуального капіталу. Кожна економічно активна людина повинна володіти цілим рядом компетенцій, які набули особливої пріоритетності з огляду на умови сьогодення. Динамічний розвиток сучасної економіки спричиняє швидке старіння знань, а проміжок часу, за який фахівець своєю роботою може виправдати витрачені на навчання кошти, різко зменшується. За таких умов, щоб відповідати вимогам сьогодення, освіта в цілому і економічна зокрема повинна будуватися на принципах інноваційності, тобто бути