

комп'ютерними технологіями і реалізовані у аудіовізуальних та друкованих навчальних засобах дозволять нам зайняти у світі одне із провідних місць і стати лідером економічної освіти третього тисячоліття.

С. В. Кульбачний, канд. екон. наук.,
ст. викладач кафедри державного управління
та макроекономіки

ЗАСТОСУВАННЯ ПРОГРАМНОГО ПРОДУКТУ «ФІНАНСОВЕ ПРОГРАМУВАННЯ» В КУРСІ «МАКРОЕКОНОМІЧНА ПОЛІТИКА»

У минулому році для використання у навчальному процесі КНЕУ придбано програмний продукт «Фінансове програмування», який дозволяє більш поглиблено вивчати цей важливий інструмент макроекономічної політики держави, спрямований на узгодження і прогнозування взаємопов'язаних показників фіскальної, монетарної та зовнішньоекономічної політики.

12 таблиць програми містять близько 200 взаємопов'язаних показників, що характеризують стан різних секторів національної економіки, її зв'язки з зовнішнім світом. Програма дозволяє робити обґрунтовані прогнози розвитку економіки країни для різних варіантів економічної політики. Даний продукт дозволяє також в оперативному порядку реагувати на непередбачувані зміни екзогенних параметрів, вносити корективи у поточне управління економічними процесами з урахуванням змін та існуючих обмежень. Екзогенними параметрами для даної програми є, серед інших, і такі, як, наприклад, інфляція та ВВП. Тому її ефективність значною мірою залежить від якості прогнозу щодо останніх.

Узгодження та прогноз показників є основою двох складових фінансового прогнозування. Перша — базова програма — передбачає з'ясування та узгодження макроекономічних показників за умови збереження існуючих тенденцій і пропорцій в економіці. Друга — нормативна програма. В ній на основі виявлених у базовій частині залежностей та поставлених завдань (орієнтирів) з'ясовується, які необхідні для їх досягнення засоби та ресурси.

Однак слід зазначити, що застосування придбаної програми ускладнюється тією обставиною, що в силу незалежних від нас причин — всупереч умов угоди — обслуговування програмного

продукту і консультування з авторами стало неможливим. Тому методику нормативної (прогнозної) частини застосування продукту кафедра змушена буде розробляти самостійно. Для цього необхідне залучення додаткової інформації і опанування методів розрахунку значної кількості специфічних показників, що є предметом відстеження ряду установ державної влади. Певна закритість деяких з них робить вирішення поставлених завдань досить проблематичним.

Іншою проблемою узгодження і прогнозування макропоказників є існування розбіжностей в обчисленні цих показників згаданими установами, часткова або повна відсутність деяких даних, у тому числі за більш ранні періоди часу. Тому у фінансовому програмуванні широко застосовуються такі методи як припущення та експертні оцінки. Також кафедри необхідно частково адаптувати програму до відповідної дисципліни, її термінології та концепції.

Придбана програма стала основою запровадженої в рамках курсу лабораторної роботи, метою проведення якої є, по-перше, здійснення контролю знань студентів і, по-друге, отримання ними навичок професійної діяльності з використанням комп'ютерної техніки. У першому семестрі поточного навчального року дана робота проводилася в межах базової частини фінансової програми. Надалі буде здійснюватися розробка другого блоку роботи, що відповідатиме нормативній її частині. Тобто лабораторна робота буде виконуватися у два етапи.

Т. Ф. Лук'яненко, асистент
кафедри банківської справи,
завідувач комп'ютерного класу

ОРГАНІЗАЦІЯ ВПРОВАДЖЕННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАГІСТРІВ НА КАФЕДРІ БАНКІВСЬКОЇ СПРАВИ

Сфера вищої освіти, на мою думку, за своїм укладом і якістю повинна відповідати двом принципам розвитку соціальної системи — принципу високого професіоналізму та динамічності.

На даний момент найефективнішим моментом в управлінні навчальною діяльністю є способи викладання навчального матеріалу та постановка навчальних завдань.