

Проць Н.В.,

аспірант кафедри корпоративних фінансів і контролінгу

ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана»

Організація внутрішнього контролю

в приватних навчальних установах на основі бюджетування

Цільова задача контролю полягає в побудові ефективної системи прийняття, реалізації, контролю та аналізу управлінських рішень, що досягається виконанням наступних підзадач: оптимізація управління організаційної структури установи; організація ефективної системи обліку операцій і результатів; використання систем планування, контролю та аналізу діяльності; забезпечення мотивації персоналу в підвищенні ефективності роботи установи; автоматизації систем обліку та управління установою [3].

Важливий момент в системі обліку та звітності - застосування принципу консолідації - бюджетна звітність зазвичай є консолідованою, тому, звітність приватної начальної установи формується також в цілях консолідації. Звітність в таких установ повинна давати аналітичну інформацію для прийняття економічних рішень органами виконавчої влади та місцевого самоврядування. Для формування подібної інформації міжнародним валютним фондом була розроблена система фінансової статистики для проведення податково-бюджетного аналізу [1]. Багато елементів можна взяти з цієї системи та викласти як Інструкцію по бюджетному обліку і бюджетної звітності.

Методологія внутрішнього контролю органічно пов'язана з бюджетуванням. На наш погляд, вона може освоюватися і в приватних освітніх установах, як державної, так і приватної форми власності. Пропонована модель бюджетування повинна вирішувати такі завдання: планувати діяльність як самої установи, так і його структурних підрозділів в рамках планового періоду; консолідувати бюджети структурних одиниць в бюджет установи і координувати оперативну діяльність організації та її структурних одиниць; підсилювати мотивацію

працівників; визначати базу для оцінки ефективності діяльності керівників на основі аналізу виконання бюджетів [2]. Система бюджетування, впроваджена в одному навчальному закладі, може слугувати основою для тиражування досвіду, що сприяє модернізації всієї системи державної освіти як фактора інноваційного управління всією освітньою системою України.

Список використаних джерел:

1. Era Dabla-Norris. Budget Institutions and Fiscal Performance in Low-Income Countries. / Era Dabla-Norris, Richard Allen, Luis-Felipe Zanna, Tej Prakash, Eteri Kvintradze, Victor Lledo, Irene Yackovlev, and Sophia Gollwitzer// International Monetary Fund. - 2010.- p.57
2. J. M. Bryson. Understanding Strategic Planning and the Formulation and Implementation of Strategic Plans as a Way of Knowing: The Contributions of Actor-Network Theory/ J. M. Bryson, B. Crosby, J. K. Bryson// Article International Public Management Journal. - Vol. 12, No. 2, 2009. – pp.172-207.
3. Ian Hawkesworth. Budgeting levers, strategic agility and the use of performance budgeting in 2011/12/ Ian Hawkesworth, Knut Klepsvik// OECD Journal on Budgeting. – Vol. 13, No. 5, Issue: 1, 2013. – pp.: 105–140.

УДК 658.14/17

Циплюк Д.Ю.,

к.е.н., ст. викладач кафедри корпоративних фінансів і контролінгу

ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана»

Фінансове планування прибутку підприємства

Основою механізму управління фінансовою діяльністю підприємства є *фінансове планування* - процес розроблення системи фінансових планів і планових (нормативних) показників щодо забезпечення розвитку підприємства необхідними фінансовими ресурсами та підвищення ефективності його фінансової діяльності в очікуваному періоді. Система фінансового планування слугує не стільки для створення формально зафіксованого плану, скільки для