

## Література

1. *Покропивний С. Ф.* Економіка підприємства: Підручник / Під заг. ред. д. екон. наук, проф.. — К.: КНЕУ, 2003. — 608 с.
2. *Нилс Э., Адамс К., Кеннерли М.* Призма ефективності: Карта сбалансированных показателей для измерения успеха в бизнесе и управлении. — М.: Баланс-Клуб, 2003. — 400 с.
3. *Мартин Дж.* Бережливое производство плюс шесть сигм в сфере услуг. Как скорость бережливого производства и качество шести сигм помогают совершенствованию бизнеса / Майкл Джордж ; пер. с англ. Татьяны Гутман. — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2011. — 464 с.
4. *Timothy J. Coelli.* An Introduction to Efficiency and Productivity Analysis / Timothy J. Coelli, D. S. Prasada Rao, Christopher J. O'Donnell and George E. Battese. — Springer, 2012. — P.158–162.
5. *Соолятте А. Ю.* Разработка теоретической концепции оценки и повышения операционной эффективности СМК промышленного предприятия. / Соолятте А.Ю., Шмелева А.Н // Век качества — 2012. — № 4 — 36 с.
6. *Barnes D.* Operations Management: An International Perspective / D. Barnes. — London : Thomson, 2008. — 466 p.
7. *Voss S. A., P. Blackmon, K. Blackmon.* Benchmarking and Operational Performance: Some Empirical Results / S. A. Voss, P. Blackmon, K. Blackmon // International Journal of Operations and Productions Management. — 1997. — Vol. 17. — No. 10. — P. 1046–1058.
8. *Treacy M., Wiersema F.* Customer Intimacy and Other Value Propositions / M. Treacy, F. Wiersema // Harvard Business Review. — 1993. — Vol. Jan.–Feb. — P. 84–93.
9. *Осокіна А.В., Чичкан-Хліповка Ю.М.* Теоретико-прикладні аспекти управління операційною ефективністю підприємства / Чернігівський науковий часопис. Серія 1, Економіка і управління : електронний збірник наукових праць. — Чернігів : ЧНТУ, 2015. — №1(6). — 119, [1] с. — С. 46–56.

**О. М. Охотнікова**, к.ю.н,  
доцент кафедри конституційного та адміністративного права  
ДВНЗ «Київський національний економічний університет  
імені Вадима Гетьмана»

### **ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВИЙ МЕХАНІЗМ РОЗВИТКУ НАЦІОНАЛЬНОЇ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ СТАНОВЛЕННЯ ЕКОНОМІКИ ЗНАНЬ**

АНОТАЦІЯ. У даній статті проведено аналіз сучасного стану національної системи вищої освіти в умовах становлення економіки знань та окреслено основні проблеми. Наведено аргументи щодо необхідності запровадження необхідних складових технології на-

вчання та запропоновано удосконалення організаційно-правового механізму системи вищої освіти в Україні

**КЛЮЧОВІ СЛОВА:** економіка знань, організаційно-правовий механізм системи вищої освіти, форми навчання, дистанційне навчання, екстернатна форма навчання

**SUMMARY.** This article analyzes the current state of the national system of higher education in becoming a knowledge economy and outlined the main problems. An argument on the need to introduce the necessary components of learning technologies and proposed improvement of organizational and legal framework of higher education in Ukraine

**KEY WORDS:** knowledge economy, organizational — legal mechanism of higher education, forms of education, distance learning, external studies

В основі сучасної глобальної трансформації в інформаційну епоху, якій притаманна здатність генерувати нові знання та вміння працювати з необхідною інформацією, знаходиться, в першу чергу, економіка знань, до числа головних складових якої відносяться знання як наукові, так і повсякденні. Саме вони являються підґрунтям економіки знань. А високий інтелектуальний рівень фахівців, який визначає економіка знань, повинний бути притаманний майбутнім фахівцям у будь-якій сфері економіки. Тому дуже важливим є удосконалення організаційно-правового механізму щодо розвитку системи вищої освіти в Україні в умовах становлення економіки знань.

Зрозуміло, що сучасній трансформаційній системі майбутнім фахівцям притаманна конкурентність. Але в зв'язку з відсутністю вимог з боку держави до майбутніх фахівців спостерігається тенденційність щодо зниження вимог до знань у студентів, оскільки головним чинником тут виступає прибуток вузів.

Тому ми вважаємо, що саме під час реформаційних змін гостро постає питання в підвищенні вимог до майбутніх фахівців. При цьому слід посилити відповідальність за надання освітянських послуг і дотримання світових стандартів управління системою вищої освіти шляхом зростання ролі державного контролю та удосконалення організаційно-правового забезпечення національної вищої освіти.

При цьому слід приділити увагу і технології навчання студентів, до складових якої необхідно віднести, в першу чергу, особистісний підхід до кожного студента, який дає можливість йому самостійно аналітично мислити та приймати рішення. До інших

складових можна віднести використання різноманітних форм при наданні знань, підтримку активної участі студентів у сприйнятті інформації, постійний зв'язок студентів з потенційними роботодавцями та можливість практичного застосування своїх знань; надання викладачами необхідної оцінки знань, надання знань студентам відповідно до реальних умов і законодавчого підґрунтя, систему мотивації кращих студентів, підвищення економічної культури, застосування дистанційного навчання. Саме в зв'язку з останньою складовою постає питання про законодавче закріплення шляхом внесення відповідних доповнень до чинного законодавства, а саме, ми вважаємо, що потрібно прийняти Закон України «Про дистанційне навчання», який встановить правові основи для розробки і реалізації державної політики в сфері дистанційного навчання, що буде відповідати задачам формування загального освітнього простору. Також в Законі, на наш погляд, потрібно визначити форми отримання освіти при використанні дистанційних технологій, порядок реалізації навчальних програм у цій сфері, вимоги до вузів, які реалізують навчальні програми з використанням зазначених технологій, загальні вимоги до організації навчального процесу та правовий статус студентів зазначеної форми навчання, а також — захист авторських прав щодо наданих матеріалів викладачами.

Слід також зазначити, що система вищої освіти потребує впровадження і нових форм навчання студентів, таких як навчання у вихідні дні, або неповний робочий день, а також — екстернат, який запроваджено в деяких вищих навчальних закладах на основі їх, в кожному вузі окремого, Положення. Тому ми пропонуємо визначити та закріпити на законодавчому рівні таку форму навчання, як екстернатна, шляхом доповнення до ст.49 Закону України «Про вищу освіту» п.п.3 п.1 та викласти в такій редакції:

**Стаття 49.** Форми навчання у вищих навчальних закладах

1. Навчання у вищих навчальних закладах здійснюється за такими формами:

- 1) очна (денна, вечірня);
- 2) заочна (дистанційна);
- 3) екстернатна.

А також додати до ст.1 зазначеного закону п.25 і викласти в такій редакції:

Стаття 1. Основні терміни та їх визначення

25) Екстернат є особливою формою навчання осіб (екстернів), які мають відповідний освітній, освітньо-кваліфікаційний рівень для здобуття певного рівня вищої освіти шляхом самостійного

вивчення навчальних дисциплін і складання в університеті заліків, екзаменів і проходження інших форм підсумкового контролю, передбачених навчальним планом.

Таким чином, удосконалення організаційно-правового механізму національної системи вищої освіти в умовах становлення економіки знань дасть можливість майбутнім фахівцям зайняти гідне місце в глобальній трансформаційній системі в інформаційну епоху.

***Петренко І. П.***, к.е.н.,  
старший викладач кафедри інвестиційної діяльності,  
ДВНЗ «Київський національний економічний  
університет імені Вадима Гетьмана»  
iryna.petrenko@gmail.com

***Petrenko Iryna Pavlivna***,  
PhD in Economics, Senior Lecturer of Investment Activity Department,  
Kyiv National Economic University named after Vadym Hetman  
iryna.petrenko@gmail.com

## **МЕНЕДЖМЕНТ ЯКОСТІ ПРОЕКТУ В КОНТЕКСТІ СТАДНАРТІВ PMBOOK**

**АНОТАЦІЯ.** Робота присвячена загальній характеристиці та виокремленню основних етапів (планування, виконання, контроль) схеми організації та реалізації менеджменту якості проекту відповідно до нових стандартів PMBOOK.

**КЛЮЧОВІ СЛОВА:** проектний менеджмент, менеджмент якості проекту, стандарти PMBOOK, планування, виконання, контроль.

## **PROJECT QUALITY MANAGEMENT IN THE CONTEXT OF PMBOOK STANDARDS**

**ABSTRACT.** The work is dedicated to the general characteristics and specification of the main stages (planning, performing, control) of the organization and implementation of project quality management overview under the new PMBOOK standards.

**KEY WORDS:** project management, project quality management, PMBOOK standards, planning, performing, control.

**Вступ.** Однією з ключових функцій управління проектом поряд з такими, як управління вартістю і часом, є управління якістю проекту, яку варто розглядати як цілісну сукупність характерис-