

Данная система была разработана для выполнения следующих операций: распределение прав доступа (модератор, администратор) к системе, администратор имеет доступ ко всей системе, возможность создавать аккаунты модераторов, управление тарифами. Модератор доступ к управлению расписанию тренера, управление тарифами, регистрация клиентов, добавление клиента и хранение информации о нем, добавление тренера и хранение информации о нем, добавление клиенту дополнительных услуг с тренером, создание тарифов, удаление тарифов, web-камера для ввода изображений, просмотр оплаты в разделе чеки, поиск клиента по ФИО или личному номеру.

Таким образом, в результате настоящей работы было разработано приложение для информационной поддержки фитнес центра, включающее в себя весь набор функций, реализующих работу современного фитнес центра, что позволяет значительно упростить и ускорить работу с клиентами.

Рзаєва С. Л.

*Доцент кафедри програмної інженерії та інформаційних систем,
Київський національний торговельно-економічний університет,*

Рзаєв Д. О.

*Ст. викладач кафедри інформатики та системології,
ДВНЗ «Київський національний економічний університет ім. В.Гетьмана»,
Україна*

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОЕКТУВАННІ НАУКОВО- ДОСЛІДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СИСТЕМИ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ

У Концепції створення і розвитку дистанційної освіти в Україні наводиться наступне визначення післядипломної дистанційної освіти – комплекс освітніх послуг, наданих широким прошарком населення в країні і за її кордоном за допомогою спеціалізованого інформаційно-освітнього середовища, що базується

на засобах обміну навчальною інформацією на відстані (супутникове телебачення, телекомунікаційні мережі, комп'ютерні мережі, Інтернет тощо). Під системою післядипломної дистанційної освіти розуміють комплекс освітніх послуг, що надаються широким прошарком населення в країні та за її межами за допомогою спеціалізованого інформаційно-освітнього середовища на будь-якій відстані від освітніх закладів. Але окрім проведення процесу дистанційного навчання, необхідно передбачити наукову складову діяльності освітніх установ, що входять до складу системи післядипломної дистанційної освіти (СПДО).

Науково-дослідна діяльність – у системі вищої освіти включає виконання науково-дослідних робіт, підготовку наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації. Науково-дослідна робота, згідно зі Законом України про освіту, є складовою частиною підготовки фахівців і здійснюється науковими колективами, окремими вченими за договорами, контрактами, замовленнями, програмами, проектами. Для цього створюється науково-виробничі підрозділи, об'єднання, асоціації, технологічні парки, центри нових інформаційних технологій, науково-технічної творчості та інші формування. Держава визнає пріоритет фундаментальних досліджень, що виконуються у системі освіти.

Зазначена складова спроектована за допомогою інформаційної CASE технології VRwin та складається з трьох компонентів:

↳ “Розробка наукових проектів” – створення та розробка нових наукових проектів, фундаментальних положень, правил, які в сукупності розв’язують важливу наукову або науково-прикладну проблему.

↳ “Розробка практичних рекомендацій” – роз’яснення отриманих результатів наукових проектів, наводяться відомості щодо практичного застосування отриманих наукових результатів, рекомендацій щодо використання наукових висновків; опис відкритих фактів, явищ і закономірностей, а також узагальнення вже відомих даних з інших наукових позицій або аспектів. А це, в свою чергу, сприяє виникненню нових спеціальностей, спеціалізацій, дисциплін, форм, методів та технологій навчання (або якісно й ґрунтовно змінює існуючі)

тощо.

↳ “Апробація наукових результатів та результатів досліджень” – за даними попередніх двох складових науково-дослідної діяльності СПДО проводиться апробація отриманих наукових результатів та результатів досліджень, які знаходять відбиток у розробці та створенні монографій, дисертацій на здобуття наукового ступеня, підручників, посібників, звітів про науково-дослідні роботи (НДР), при підготовці статей, що мають бути опубліковані у наукових журналах та інших періодичних фахових виданнях, та доповідей на наукових конференціях.

Діаграма декомпозиції науково-дослідної діяльності СПДО зображена на рис.1, а чинники (стрілки), що впливають на процес науково-дослідної роботи, й їх функціональні характеристики визначено у табл. 1.

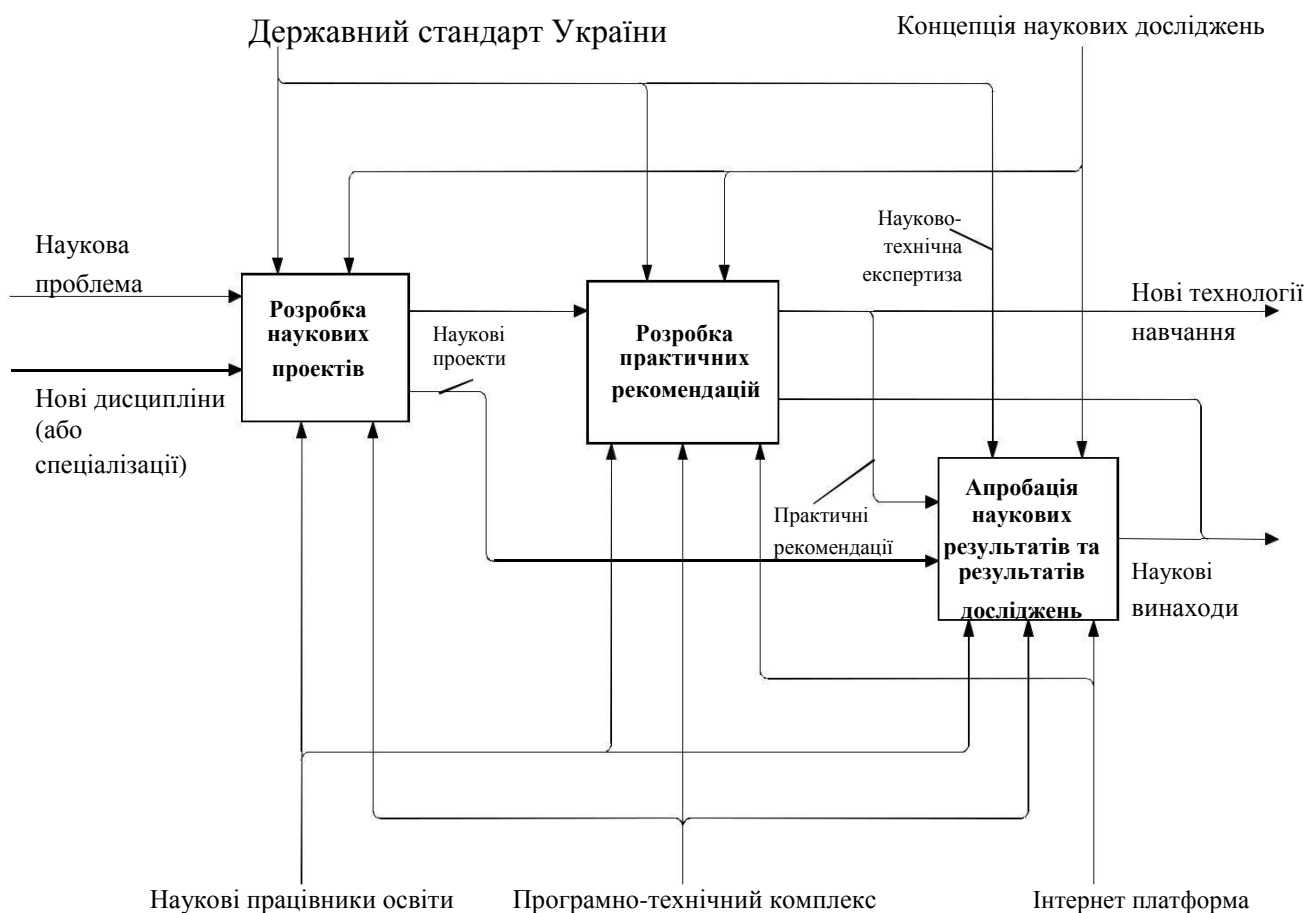


Рис. 1. Діаграма науково-дослідної діяльності СПДО

Характеристики стрілок до діаграми науково-дослідної діяльності СПДО

<i>Назва</i>	<i>Характеристика</i>	<i>Тип</i>	<i>Складові науково-дослідного дослідження</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Наукова проблема	Система наукових фактів (не відомих раніше або уточнення раніше відомих), які послуговують для детального дослідження та опрацювання з метою опису цих фактів та подальшого впровадження в наукову, освітню, педагогічну діяльність	Input	Розробка наукових проектів
Нові дисципліни або спеціалізації	Дисципліни або спеціалізації, що виникають внаслідок розвитку науково-технічного прогресу та економіки країни	Input	Розробка наукових проектів
Державний стандарт України	Державні стандарти, що регламентують наукову діяльність	Control	Розробка наукових проектів Розробка практичних рекомендацій
Науково-технічна експертиза	Науково-експертні ради за фаховими напрямками	Control	Апробація результатів наукових досліджень
Концепція наукових досліджень	Напрямок або сфера наукової діяльності освітньої установи	Control	Розробка наукових проектів
Наукові проекти	Проект впровадження наукових розробок з наперед заданими припустимими результатами	Input	Апробація результатів наукових досліджень
Практичні рекомендації	Результат як наукового, так і практичного пошуку вирішення проблеми	Output	Розробка практичних рекомендацій
		Input	Апробація результатів наукових досліджень

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Наукові працівники освіти	Висококваліфікований персонал закладу освіти, що займається дослідженням заданою науковою проблемою	Mechanism	Розробка наукових проектів Апробація результатів наукових досліджень
Нові технології навчання	Нові види та засоби подання як теоретичного, так і практичного матеріалу, а також нові способи проведення процесу навчання	Output	Розробка наукових проектів
Програмно-технічний комплекс	Комплекс комп'ютерного устаткування, периферійних пристроїв та програмних засобів, які застосовуються під час проведення навчального процесу	Mechanism	Розробка наукових проектів Розробка практичних рекомендацій Апробація результатів наукових досліджень
Інтернет платформа	Мережа Інтернет/Інтранет, канали зв'язку, сервера навчальної установи та провайдерів Інтернет послуг, електронна пошта, електронні дошки об'яв	Mechanism	Розробка наукових проектів Розробка практичних рекомендацій Апробація результатів наукових досліджень
Наукові винаходи	Результат науково-дослідної діяльності, що містить знання невідоме раніше або уточнення відомих раніше, але недостатньо досліджених	Output	Апробація результатів наукових досліджень

Таким чином, у спроектованій моделі науково-дослідної діяльності системи післядипломної дистанційної освіти, засобами CASE технології BPwin, охарактеризовані й описані всі основні компоненти, складові та механізми впливу на науково-дослідну діяльність таких закладів освіти.

Список літератури:

1. Криворучко О.В. Механізми управління проектами в інформатизації освіти / О.В. Криворучко, М.І. Цюцюра // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Сучасні наукові дослідження та розробки: теоретична цінність та практичні результати" (Братіслава, 15-18 березня 2016 року). – К.: ТОВ

"НВП"Інтерсервіс", 2016. – С. 68-69.

2. Рзаєв Д.О. Проектування та моделювання діяльності системи освіти / Д.О. Рзаєв, С.Л. Рзаєва // Комп'ютерне моделювання та інформаційні технології в науці, економіці і освіті : зб. наук. пр. VIII Всеукр. наук.-практ. Конф – Одес. держ. екон. ун-т ; – Черкаси : Брама, 2011. – С. 134–136.

3. Рзаєва С.Л. Прогнозування попиту на навчальні послуги (післядипломна освіта) та впровадження новітніх інформаційних технологій для підвищення ефективності їх реалізації: автореферат дисерт. на здоб. наук. ступеня к.т.н. / С.Л. Рзаєва .– К.: Наук.-вироб. корпор."Київ. ін-т автоматики", 2005. – 23 с.

Федорович О. Е.

Зав. кафедрой информационных управляющих систем¹,

Западня К. О.

Н.с., к.т.н. кафедры информационных управляющих систем¹,

Гайденко О. А.

Аспирант кафедры информационных управляющих систем¹,

¹*Национальный аэрокосмический университет им. Н.Е.*

Жуковского «Харьковский авиационный институт», Украина

УПРАВЛЕНИЕ ПЛАНАМИ ГРУЗОПЕРЕВОЗОК В УСЛОВИЯХ ПОВЫШЕННЫХ РИСКОВ

Современное производство в условиях глобализации экономики имеет распределенную логистическую цепь «снабжение – производство – сбыт» [1]. В настоящее время, планирование грузоперевозок осуществляется в условиях повышенных рисков как внешнего (блокировки дорог, террористические акты, резкое изменение климатических условий и т.д.), так и внутреннего характера (поломки оборудования из-за физического и морального старения) [2]. Поэтому актуальна тема предлагаемого доклада, в котором планирование и составление