

## ВДОСКОНАЛЕННЯ ІНФРАСТРУКТУРИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ КАДРІВ В УКРАЇНІ

©Фіненко О.Ю., 2015

Розвиток сучасного українського суспільства неможливий без побудови соціально відповідальної моделі економіки, яка має ґрунтуватись на формуванні середнього класу. В Україні, на думку вчених, середній клас відсутній з огляду на наявність певних ознак та критеріїв його виділення. Згідно з міжнародними стандартами, до середнього класу відносяться особи з високим рівнем професійної підготовки та інтелектуальним потенціалом, що може гарантувати їм високий попит з боку роботодавців на ринку праці та конкурентні переваги по відношенню до інших потенціальних претендентів на заміщення вакантних посад. Головною першопричиною даного твердження, на думку автора, є можливість більшого заробітку особами з високою професійно-освітньою підготовкою, що забезпечує інвестування в економіку і збільшення надходжень до бюджету.

Даний напрям дослідження стає все більше актуальним в контексті розгляду питання формування інтелектуального потенціалу України, який є складовою економіки знань. У цій економіці головну роль відіграє капітал, створений креативним використанням знань, вмінь та навичок, які набуті в процесі професійно-освітньої підготовки.

Однак, Україна має дуже великий потенціал для підвищення конкурентоспроможності економіки саме за рахунок підвищення конкурентоспроможності національної інноваційної робочої сили в умовах інформаційної революції.

Модернізація виробництва, розширення застосування та розвиток нових наукоємних технологій ведуть до змін професійно-кваліфікаційної структури трудового потенціалу та підвищення вимог до якості робочої сили. Сучасне становище характеризується високою нестачею кваліфікованих кадрів за окремими професіями та спеціальностями. Однією з вагомих причин є не відповідність структури професійної освіти потребам ринку праці за кваліфікаційним рівнем та професійною структурою. Як наслідок, невідповідність сфери професійної освіти потребам ринку праці, відсутність державних пріоритетів у галузі освіти, зниження якості підготовки фахівців, невідповідність за змістом програм підготовки до потреб високотехнологічного сучасного виробництва, зниження престижу професій науково-технічного спрямування є ядром проблеми структурної невідповідності у професійно-кваліфікаційному розрізі та збільшують кількість неконкурентоспроможних робочих місць[1].

З метою вирішення зазначених проблем вважаємо за доцільне рекомендувати органам державної влади та роботодавцям:

Стимулювати творчість населення через державну систему правової охорони результатів інтелектуальної власності, базою якої є ґрунтова професійна підготовка з високим рівнем матеріально-технічного забезпечення. Створення потужної промисловості, стабільної й високорозвиненої економіки неможливе без використання суспільного потенціалу;

Використання малими та середніми підприємствами України інтелектуальний потенціал (інтелектуальну власність), що дасть змогу здобувати стратегічні переваги на ринку товарів та послуг;

Прискорити прийняття законопроекту щодо участі роботодавців у підготовці та перепідготовці кадрів у професійно-технічних та вищих навчальних закладах[2];

Узгодження структури випуску конкурентоспроможних кадрів із вимогами високотехнологічного виробництва з інноваційними методами праці;

Планування фінансування навчальних закладів залежно від соціально-економічної ефективності випускників;

Розроблення нової системи прогнозування попиту на кадри незалежними дослідницькими організаціями;

Розроблення комплексної системи інформування про прогнозні та наявні якісні та кількісні орієнтири ринку праці(користувачами мають стати роботодавці, фізичні особи, заклади освіти, урядовці, посередницькі структури).

Також першочерговим завданням всіх суб'єктів ринку праці є дотримання вимог концепції «Гідної праці», що дозволить створити передумови для стабільного розвитку інноваційної економіки в Україні, дозволить і надалі розвивати мережеву економіку, враховуючи все нові виклики модернізованої інфраструктури.

*1. Фіненко О.Ю. Професійна підготовка кадрів для інноваційних промислових підприємств України //Засновник та видавець Державний вищий навчальний заклад «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» Свідоцтво про реєстрацію КВ № 17714-6564Р від 07.04. 2011 Зареєстровано в Міністерстві юстиції України. – 2012. – С. 146.*

*2. Фіненко О.Ю. Інновації в системі підготовки кадрів для харчової промисловості в Україні //Соціально-трудова відносина: теорія та практика. – 2014. – №. 2. – С. 392-395.*