

**А. В. Квитка**, магистр эк. теории, аспирант,  
старший преподаватель,  
Харьковский национальный университет  
имени В. Н. Каразина

## **ИНТЕЛЛЕКТУАЛИЗАЦИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА**

*АННОТАЦИЯ. В статье рассматриваются и анализируются процессы интеллектуализации трудового потенциала страны, а также приводится сравнение категории трудового потенциала с человеческим потенциалом.*

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА.** Интеллектуализация, трудовой потенциал, человеческий потенциал, человеческое развитие, рабочая сила.

*АННОТАЦІЯ. У статті розглядаються та аналізуються процеси інтелектуалізації трудового потенціалу країни, а також приводиться порівняння категорії трудового потенціалу з людським потенціалом.*

**КЛЮЧОВІ СЛОВА.** Інтелектуалізація, трудовий потенціал, людський потенціал, людський розвиток, робоча сила.

*ANNOTATION. Article is devoted the analysis and examination of intellectualization processes of country's labor potential and the presentation of comparison the category of the labor potential with the human potential.*

**KEY WORDS.** Intellectualization, labour potential, human potential, human development, labour force.

Доминантой современного этапа развития мирового сообщества, и в частности Украины, определяемого как экономика интеллектуального труда, науки и инноваций, является уровень развития человеческого потенциала, одним из показателей которого выступает трудовой потенциал. Развитие трудового потенциала является проблемой, решение которой предопределяет возможности социально-экономического роста общества, национальной экономики в целом и отдельных ее составляющих.

С уверенностью можно отметить, что процессы, происходящие в современной системе общества, прямо или косвенно, отражают процессы, происходящие на рынке труда.

В настоящее время в нашей стране можно отметить серьезную недооценку значимости человеческого фактора в развитии всей экономики страны. Трудовой потенциал страны представляет собой один из важнейших факторов, как способствующих выходу

страны в число лидеров мирового развития, так и ведущих к деградации развития и отставания от других стран.

Решение проблемы обеспечения улучшения качества жизни населения, увеличения уровня развития человеческого и трудового потенциала страны представляется возможным при помощи использования эффективных производств, базирующихся на инновациях и высоких технологиях, что предполагает ведущую роль трудового ресурса и характера его использования в развитии экономики.

В современных условиях наблюдается тенденция увеличения возможностей самореализации работника, уменьшения рутинных работ, нетворческих элементов трудового процесса, обогащение содержания труда при одновременном росте требований к качеству рабочей силы. В развитых государствах ставится задача увеличения уровня доходов и льгот во всех слоях населения, но в то же время наблюдается тенденция к увеличению затрат на совершенствование рабочей силы и затрат на развитие инфраструктуры: на охрану здоровья, сохранение окружающей среды, безопасность условий труда, развивается система социальной защиты человека, реализуются программы поддержки и развития человеческого потенциала [2, с. 3—7].

Важным условием будущего человеческого развития в мире является процесс, связанный с интеллектуализацией трудовой деятельности, разработка новых подходов к оценке, пониманию, классификации и осмыслению такой экономической категории, как интеллектуализация трудового потенциала для понимания современного состояния экономики и общества в целом.

Исходя из вышеизложенного, в данной статье мы остановимся на раскрытии сущности понятия «трудовой потенциал» как экономтеоретической категории, сопоставим эту категорию с более широкой категорией человеческого потенциала, а также исследуем процесс интеллектуализации трудовых ресурсов в современных условиях.

Изначально в науке понятие «потенциал» (от лат. *potentia* — сила, возможность) появилось как «физическая величина, характеризующая силовое поле в данной точке» [1, с. 569], «физическое понятие, характеризующее величину потенциальной энергии в определенной точке пространства» [4, с. 764]. Однако, позже это понятие видоизменилось и стало употребляться в более широком смысле. В толковом словаре Д. Ушакова дается следующее определение: «потенциал — это совокупность средств, условий, необходимых для ведения, поддержания, сохранения чего-нибудь» [4, с. 764].

Понятие «трудовой потенциал» появилось в науке (экономической литературе) и средствах массовой информации в 1970-е годы, а в научный оборот вошло в 1980-е годы. В 1990-х годах термин «трудовой потенциал» стал использоваться в государственных и правительственных документах.

Мы понимаем трудовой потенциал как совокупность количественных и качественных характеристик человека, различных групп работников и трудоспособного населения в целом необходимых для ведения трудовой деятельности.

Как уже отмечалось выше, трудовой потенциал, как и смежные с ним по значению категории, имеет количественную и качественную характеристику.

Если количественно он может определяться величиной трудовых ресурсов и рабочего времени, которое может быть отработано в тот или иной период, то с качественной стороной дела обстоят намного сложнее.

С переосмыслением категории рабочая сила в современных условиях и введения в науку таких понятий как человеческий потенциал и человеческий капитал, ряд качественных характеристик влияющих на трудовой потенциал видоизменился. На него влияет целый ряд факторов физического и нравственного здоровья человека, его интеллектуальный, культурный и духовный уровень развития, и социальный потенциал, а также особенности национальности и технико-технологическое развитие.

Современному этапу экономического развития характерен процесс интеллектуализации. Под интеллектуализацией трудового потенциала мы понимаем процесс качественного вхождения человека в трудовую деятельность, носящий целостный характер. У человека должны быть развиты все качественные составляющие трудового потенциала в совокупности, а если посмотреть глубже, то и его человеческий потенциал в целом.

Использование термина «в совокупности» означает тот факт, что данные характеристики тесно взаимодействуют друг с другом и, по нашему мнению, оказывают огромное влияние друг на друга.

К примеру, если физическое здоровье страны будет резко ухудшаться, то это пагубно отразится и на интеллектуальном потенциале страны, и на ее культурных и духовных ценностях, которые тоже не смогут развиваться должным образом, а положительный уровень физического здоровья, наоборот, даст дополнительные возможности к культурному и интеллектуальному развитию. Такого рода примеры можно было бы привести по каж-

дому показателю, влияющему на развитие трудового и человеческого потенциала.

В экономике развитых стран, которые имеют инновационную направленность экономического развития, особый акцент делается на развитого, самодостаточного человека, имеющего высокий уровень образования, нравственное и физическое здоровье, а также адаптированного к социальной среде. Опыт стран с рыночной экономикой свидетельствует о прямой зависимости темпов совершенствования и развития производства, его конкурентоспособности на мировом уровне от уровня профессиональной подготовки кадров.

В период рыночных трансформаций в Украине доминирующей качественной характеристикой трудового потенциала должен стать интеллектуальный уровень населения, сопровождающийся интеллектуализацией трудового потенциала нации. Его важность в новых экономических условиях обусловлена, в первую очередь, требованиями развития научной мысли и научно-технического прогресса, который охватил все сферы человеческой деятельности. Об этом свидетельствуют не только научные публикации отечественных ученых последних лет, а также и выступления ученых, бизнесменов и политических деятелей в средствах массовой информации, тенденций к созданию различных специализированных в этих вопросах комитетов и комиссий, усовершенствование законодательной базы, касающейся этих вопросов. К примеру, можно обратиться к докладу президента Российской Федерации Дмитрия Медведева 13 мая 2010 года на заседании Комиссии по модернизации и технологическому развитию экономики России, где он обозначил основные приоритеты развития страны, связанные с освоением научной мысли, внедрением инновационных технологий в экономику страны и призывает к созданию единого инновационного центра в Сколково, а также к всестороннему государственному стимулированию инновационных программ страны [5]. Место страны в мировом хозяйстве определяется ее возможностями в сфере инноваций, интенсивностью освоения новых технологий, что в свою очередь, определяется интеллектуальным потенциалом страны и уровнем его использования.

Носителями интеллектуального потенциала являются люди с умственными качествами и специальными техническими знаниями и навыками, практическим опытом научной и инженерно-технической деятельности в самых сложных и современных направлениях производства [3, с. 26].

Только специалисты высокого уровня, обладающие всеми чертами, описанными выше, способны воплощать новые научные идеи в инновационные продукты и эффективно создавать и использовать конкурентоспособные технологии.

Во всем мире пришли к признанию решающей роли главной производительной силы человека. «Человеческий потенциал» получил признание как главный капитал рыночного хозяйства. Если попытаться соотнести понятия человеческого и трудового потенциала, то можно отметить, что категория человеческого потенциала гораздо шире категории трудового потенциала, которая является ядром и составной частью системы. Между ними существуют очень важные качественные и количественные различия. Количественно их различия состоят в том, что трудовой потенциал включает в себя лишь трудоспособных граждан, а человеческий потенциал включает все население страны. С качественной стороны мы можем обратить внимание на то что в человеческий потенциал входят все характеристики человека, а в трудовой, непосредственно те, которые будут способствовать его трудовой деятельности. Сфера реализации трудового потенциала ограничена трудовой деятельностью, а человеческий потенциал реализуется в деятельности, не только связанной с трудом, но и с проведением досуга, с межличностными отношениями и в сфере потребления [2, с.13].

Поэтому, мы считаем, что для развития трудового потенциала страны, повышения уровня его интеллектуализации следует обратиться к более глубинным проблемам, а именно, к человеческому развитию, делать ставки на качественное развитие всех составляющих человеческого потенциала в совокупности. Только при таких условиях в современном обществе его трудовая деятельность будет конкурентоспособна и востребована этим обществом.

Таким образом можно сделать следующие выводы:

Во-первых, современному этапу развития трудового потенциала характерен процесс интеллектуализации, который должен носить целостный характер и заключается в развитии всех его качественных характеристик.

Во-вторых, в сейчас происходит переосмысление представления о категории рабочая сила: в науку входят такие смежные категории как трудовой потенциал и трудовые ресурсы, человеческий и интеллектуальный капитал. Если соотносить понятия трудового и человеческого потенциала, то можно отметить, что трудовой потенциал конечно не равен человеческому потенциалу, не по качественным, не по количественным характеристикам,

однако, в современном понимании, за счет увеличения роли человека в процессе общественного производства, трудовой потенциал вбирает в себя основные качества и характеристики присущие более широкому понятию человеческого потенциала.

### **Література**

1. *Ожегов С. И.* Словарь русского языка; Под ред. Н. Ю. Шведовой / С. И. Ожегов. — М.: Рус. яз., 1991. — 917 с.
2. *Соболева И. В.* Человеческий потенциал российской экономики: проблемы сохранения и развития [ТЕКСТ] / И. В. Соболева. — М.: Наука, 2007. — 202 с.
3. *Симановский С.* Утечка мозгов и технологическая безопасность России / С. Симановский // Российский экономический журнал. — 1996. — № 3. — С. 9—27.
4. *Ушаков Д. Н.* Большой толковый словарь современного русского языка / Д. Н. Ушаков. — М.: Буколика; Изд-во «РОССА», 2008. — 1243 с.
5. Электронный ресурс «Президент России» <http://xn--d1abbgfbaiiy.xn--p1ai/video/406?page=2>

Стаття надійшла до редакції 17.06.2010 р.

УДК 37.018.046

**Л. П. Керб**, канд. екон. наук, доцент,  
ДВНЗ «Київський національний економічний університет  
імені Вадима Гетьмана»

## **НАПРЯМИ ТРАНСФОРМАЦІЇ БІЗНЕС-ОСВІТИ**

*АНОТАЦІЯ.* У статті розглядаються напрями трансформації бізнес-освіти в умовах фінансової нестабільності.

**КЛЮЧОВІ СЛОВА.** Конкуренція, концепція компанії, бізнес-освіта, ротація.

*АННОТАЦИЯ.* В статье рассматриваются направления трансформации бизнес-образования в условиях финансовой нестабильности.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА.** Конкуренция, концепция компании, бизнес-образование, ротация.

*ANNOTATION.* The directions of transformation of business education in conditions of financial instability are this article.

**KEY WORDS.** Competition, company concept, business education, rotation.