

## Використана література:

1. Shah, H., & Marks, N. (2004). A well-being manifesto for a flourishing society. London: The New Economics Foundation p2. – Електронний ресурс. – Режим доступу: [https://b3cdn.net/nefoundation/813660812dc0c82af5\\_vkm6vve98.pdf](https://b3cdn.net/nefoundation/813660812dc0c82af5_vkm6vve98.pdf).
2. Кембриджський словник – Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://www.dictionary.com/browse/well-being>.
3. Лібанова Е.М., Власенко Н.С., Власюк О.С. та ін. Людський розвиток регіонів України: методика оцінки та сучасний стан / Рада з вивчення продуктивних сил України НАН України; ПРООН. – К. : СПД Савчина, 2002. – 123 с.
4. Поплавська О.М. Стратегія соціальної безпеки України в умовах глобалізаційних змін // Соціально-трудові відносини: теорія і практика. Зб.наук.праць. – К.: КНЕУ, №2 (10), 2015. – с.137–143.

## 2.8. Соціальні технології: можливості та перспективи використання

Вонберг Т.В.

*t.vonberg@ukr.net*

кандидат економічних наук, доцент,

доцент кафедри управління персоналом

та економіки праці факультету управління персоналом,

соціології та психології

ДВНЗ «Київський національний економічний університеті імені В. Гетьмана»

м.Київ, Україна

## СОЦІАЛЬНА ТЕХНОЛОГІЯ «ПРАЦЕТЕРАПІЯ» В УМОВАХ ІНТЕРНАТНИХ УСТАНОВ

Очевидно, працетерапія, як соціальна технологія, в поєднанні з культурно-дозвільною діяльністю в умовах інтернатної установи має важливе реабілітаційне та профілактичне значення щодо усунення чи навіть попередження суїцидів, депресії, нервово-психічних розладів осіб з інвалідністю та осіб похилого віку [1].

При чому, на наш погляд, проведення трудової реабілітації, зокрема працетерапії, в інтернаті має ґрунтуватися перш за все на повазі до особистості кожного підопічного з урахуванням його потреб, рівня соціального функціонування, наявного реабілітаційного потенціалу, а також з дотриманням законодавства (залучення підопічних у трудові заходи здійснюється виключно в разі їх добровільної усвідомленої згоди, що фіксується в історії хвороби).

Разом із тим, працетерапія сприяє розвитку особистості осіб похилого віку та осіб з інвалідністю, їх зацікавленості у набутті певної компетенції, формуванню та закріпленню позитивного ставлення до праці [2].

Проте, найголовніше в працетерапії – це те, що в умовах інтернатної установи вона дозволяє зменшити та компенсувати дефекти психіки, які виникають у підопічних інтернатних установ і розвиваються через фактор бездіяльності. В свою чергу, останній може бути пов'язаний як з особливостями хвороб, так і з тривалим перебуванням зазначених осіб у стаціонарі [3, 203].

Отже, основне призначення працетерапії в умовах інтернатної установи – це відновлення, поживлення та стимулювання згасаючої діяльності та руху, що сприятиме насиченню життя

осмисленим змістом і, врешті решт, продовженню життя. Відомо, малорухомий спосіб життя, свідоме самоусунення від діяльності, пов'язаної з рухливістю, інтелектуальним і емоційним навантаженням, негативно позначається як на соматичному, так і на психологічному статусі будь-якої людини.

Науковцями доведено, що психічно-інтелектуальні активні люди та фізично рухливі особистості старішають значно повільніше. Відбувається так би мовити обопільний процес: діяльність перешкоджає старінню, а старіння затримується при наявності активного способу життя.

У зв'язку з цим, при організації способу життя та зайнятості людей похилого віку та осіб з інвалідністю в будинках-інтернатах доцільно змістити акценти від тривалого спокійного сидіння на диванах на користь рекомендації працетерапії. Адже, тільки рух з урахуванням, звичайно, соматичного стану дозволить запобігти, полегшити, а може й позбутися від недуг та відчуття радості буття.

Зрозуміло, трудова діяльність підопічних інтернатних установ є показником активного способу життя. Незважаючи на обмежені можливості, обумовлені станом здоров'я або віковими недугами, цей стереотип зберігається на довгий час. Нерідко літні люди та особи з інвалідністю навіть відчують потребу виконувати якусь працю. Крім того, доцільність їх участі у трудовій діяльності в умовах інтернатної установи заснована на ряді наукових положень:

- трудова діяльність має позитивний вплив на психологічний стан (усвідомлення своєї суспільної значимості, самооцінка своїх фізичних можливостей, спілкування в процесі колективної праці тощо);

- трудова діяльність пов'язана з рухом, а отже здійснює позитивний ефект на серцево-судинну діяльність, дихальну систему, функції опорно-рухового апарату та інші фізіологічні процеси, що є дуже актуальним під час реабілітації;

- трудова діяльність є втіленням активного способу життя, при цьому завдання організаторів працетерапії в будинках-інтернатах полягає в тому, щоб ця праця була не лише необхідною, але й суспільно корисною та мала реабілітаційний характер впливу [4].

Крім того, при організації працетерапії в інтернатній установі важливо враховувати й психологічну та матеріальну зацікавленість людини при виконанні навіть найелементарніших видів праці. Крім того, бажано забезпечити діяльністю, результати якої використовуються самим підопічним і тим співтовариством, в якому людина знаходиться. Важливо запропонувати широкий спектр видів праці для задоволення індивідуальних нахилів і здібностей [5].

#### **Використана література:**

1. Повышение социальной активности пожилых людей путем использования трудотерапии как фактора успешной социальной реабилитации – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://kcsopnz.ucoz.ru/publ/povyshenie\\_socialnoj\\_aktivnosti\\_pozhilykh\\_ljudej/1-1-0-6](http://kcsopnz.ucoz.ru/publ/povyshenie_socialnoj_aktivnosti_pozhilykh_ljudej/1-1-0-6).

2. Никифоров Ю.В., Котова Л.В. Влияние трудотерапии как метода медико-социальной реабилитации на психическое и социальное функционирование пациентов с психическими расстройствами // Журнал психиатрии и медицинской психологии. – №1 (18). – 2008. – С. 62-65.

3. Зайнятість, праця та соціальний захист населення: вітчизняний та зарубіжний досвід. // За ред. к.е.н., професора Т.М. Кір'ян. – К.: 2017. – 245 с.

4. Холостова Е.И., Дементьева Н.Ф. Социальная реабилитация: Учебное пособие. — 4-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2006. – 340 с.

5. Комплексная реабилитация инвалидов: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Т.В. Зозуля, Е.Г. Свистунова, В.В. Чешихина и др.; Под ред. Т.В. Зозули. — М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 304 с.