

Василик А.В., к.е.н., доц.,
доцент кафедри управління персоналом та економіки праці,
Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана

ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ НАВЧАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК НАПРЯМ РОЗВИТКУ ТА СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТІВ

За сучасних умов інтернаціоналізації, загострення боротьби за конкурентне лідерство та активізації дослідницької діяльності університетів посилюється необхідність у впровадженні кардинальних змін у навчальний процес та ширшому використанні існуючих в світі інноваційних навчальних технологій.

Зазначене передбачає задіяння активних методів (дискусій, тренінгів, кейсів, проектів, ділових ігор, імітаційного моделювання), інформаційно-комунікативних технологій (ІКТ), мереж, веб-сайтів, електронних підручників, відео-програм та ін. Головною особливістю використання цих та інших засобів, крім наукової спрямованості, є їх інтерактивність, яка забезпечує взаємодію як між студентами під час командної роботи, так і між студентами і викладачами. Інтерактивні засоби сприяють швидшому обміну інформацією та організації спільної діяльності всіх учасників освітнього процесу.

Також у процесі підготовки студентів з економічних дисциплін надзвичайно важливим є залучення до проведення дискусій, оцінювання бізнес-проектів, вирішення кейсів тощо запрошених вчених-дослідників або фахівців-практиків, коли для вивчення того чи іншого питання необхідні певні спеціальні поглиблені знання, особливий практичний досвід або експертна оцінка фахівця.

До основних переваг застосування ІКТ в університетській навчально-дослідницькій практиці можна віднести можливості:

- поєднувати процеси вивчення, закріплення і контролю засвоєння навчального матеріалу, які за традиційного навчання найчастіше є розірваними між собою;
- індивідуалізувати процес навчання, зменшуючи фронтальні види робіт і збільшуючи частку індивідуально-групових форм та методів навчання;
- сприяти підвищенню мотивації до навчання та розвитку креативного мислення;
- економити навчальний час;
- забезпечувати інтерактивність, наочність та краще засвоєння інформації [2, 189].

Використання ІКТ в освіті демонструє тенденцію до зміни традиційних форм організації освітнього процесу в умовах інформаційного суспільства. Разом з тим змінюється й зміст освіти, методики та дидактичні підходи. За останнє десятиліття з'явилася велика кількість форм електронного навчання,

від вебінарів і відеокурсів, до віртуальних світів та ігор-симуляцій. Найефективніші з цих форм — це ігри і симуляції [2, 229].

Варто відмітити, що інноваційні методи навчання окрім їх освітньої функції також спрямовані на формування власної позиції студентів, передбачають творчий підхід до вирішення навчальних, пізнавальних і наукових проблем. Вони дають можливість створити середовище освітнього спілкування, залучити до навчання усіх студентів, розвивати у них комунікативні, психологічні та соціальні навички.

Також створення креативного навчально-виховного середовища впливає на мотивацію до навчання, залучає студентів до різних видів самостійної та командної роботи, в результаті чого підвищується рівень знань, умінь, навичок в майбутньому, набувається досвід творчої діяльності, формується ціннісне ставлення до наукової діяльності, а, отже, підвищується якість освіти [1].

На нашу думку, використання інноваційних методів навчання у вищій школі, впровадження компетентнісного підходу, організація взаємодії в навчальному процесі науки, освіти і бізнесу є не просто завданням розвитку самих ВНЗ, а й напрямами їх соціальної відповідальності у підготовці сучасних конкурентоспроможних фахівців.

Список використаних джерел:

1. Шинкаренко Р.В. Инновационные технологии обучения в высшей школе / Р.В. Шинкаренко, Ю.М. Попова // Международный журнал экспериментального образования. - №4. – 2013. – С. 329-332.
2. Дослідницькі університети: світовий досвід та перспективи розвитку в Україні : монографія / [А. Ф. Павленко, Л. Л. Антонюк, Н. В. Василькова, Д. О. Ільницький та ін.]; за заг. ред. д.е.н., проф. А. Ф. Павленка та д.е.н., проф. Л. Л. Антонюк. — К. : КНЕУ, 2014. — 350, [2] с.

Дебич М.А., к.пед.н., доц,
старший науковий співробітник,
Інститут вищої освіти НАПН України

ЕЛЕКТРОННЕ НАВЧАННЯ: НОВА ТЕНДЕНЦІЯ У РОЗВИТКУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Високі темпи поширення інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) істотно вплинули на зміну традиційної моделі освітньої системи, методів викладання і навчання. Розвиток технологій дистанційного навчання і використання цифрового освітнього контенту сприяють розширенню доступу до вищої освіти і підвищенню її якості.

Масові відкриті он-лайн курси (massive open online courses – MOOC), які названі в числі 30 найбільш перспективних тенденцій у розвитку освіти до 2028 р., відкрили нові можливості в сфері дистанційної освіти та інтернаціоналізації вищої освіти. Вони сприяють демократизації освітнього процесу, створенню