

2. Колот А. М. Еволюція ролі держави та інструментарію її впливу на розвиток соціально-трудової сфери / А. М. Колот // Соціально-трудові відносини: теорія і практика: зб. наук. праць / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту, ДВНЗ «КНЕУ ім. Гетьмана» — К.: КНЕУ, 2011. — № 1 / 2011. — С. 5—13.

3. Трудовий потенціал України : оцінка стану, ефективність використання, стратегічні напрями розвитку : Монографія [О. А. Грیشнова, С. Р. Пасека, А. С. Пасека] : за наук. ред. д-ра екон. наук, проф. О. А. Грیشнової. — Черкаси : Видавництво ТОВ «МАКЛАУТ», 2011. — 360 с.

4. Трудовий потенціал Кіровоградської області : стан та перспективи розвитку (колективна монографія) / [За ред. М.В. Семикіної]. — Кіровоград : ВАТ «Кіровоградське видавництво», 2008. — 304 с.

5. Регіональний людський розвиток: Статистичний бюлетень. Державний комітет статистики України. — К., 2010. — 43 с.

6. Праця України у 2010 році: Статистичний збірник. — К. : Державна служба статистики України, 2011. — 324 с.

7. Статистичний щорічник Кіровоградської області за 2010 рік : [статистичний збірник]. — Кіровоград : Головне управління статистики в Кіровоградській області, 2011. — 382 с.

8. Кіровоградщина в цифрах у 2010 році / [статистичний збірник]. — Кіровоград : Головне управління статистики в Кіровоградській області, 2011. — 166 с.

9. Електронний ресурс. — Режим доступу : www.ukrstat.gov.ua/operativ/operativ2007/ds/nas_rik/nas_u/nas_rik_u.html

10. Електронний ресурс : Населення_Землі. — Режим доступу : <http://uk.wikipedia.org/wiki/>.

Статтю подано до редакції 17.05.12

УДК: 330. 111. 4: 331.101

Н. В. Симкина, аспірантка,
кафедра економічної теорії
і економічних методів управління,
Економічний факультет,
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА В СЕМЬЕ

АНОТАЦІЯ. У статті розглянуто особливості становлення та розвитку трудового потенціалу родини, роль сімейних інвестицій у формування людського капіталу. Проаналізовано структуру інвестицій у людський капітал, їх актуальність і специфіку.

КЛЮЧОВІ СЛОВА: родина, інвестиції у людський капітал, трудовий потенціал.

АННОТАЦИЯ. В статье рассмотрены особенности становления и развития трудового потенциала семьи, роль семейных инвестиций в формировании человеческого капитала. Проанализирована структура инвестиций в человеческий капитал, их актуальность и специфика.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: семья, инвестиции в человеческий капитал, трудовой потенциал.

SUMMARY. The article deals with the peculiarities of labour potential formation and development and the role of family investment into human capital formation. It analyzes the structure of human capital investment, its urgency and specific features.

KEY WORDS: family, human capital investment, labour potential

Постановка проблеми. Современная экономическая наука уделяет пристальное внимание выявлению роли человека в обеспечении эффективного функционирования экономической системы, ее интенсивного развития и повышении качественного уровня производственных процессов. В информационной экономике происходит резкий рост требований к качеству трудового потенциала, его трансформации в человеческий капитал, который определяет успехи или неудачи в деятельности отдельных фирм. Более того, он полностью проявляет себя в качестве генератора НТП, изменяющего структуру национальной экономики. На микроэкономическом уровне человеческий капитал рассматривается как совокупность индивидуальных способностей и достояние личности, которая становится человеческим капиталом, когда становится частью капитала предприятия в форме рабочей силы. Здесь он находит не только сферу собственного приложения, но и условия для реализации и развития в виде различных форм объективированного знания; превращается в основной фактор, определяющий успехи или неудачи функционирования современных организаций. Это вызвано объективными причинами, выразившимися в том, что в современных условиях накопление невещественных элементов богатства (научных достижений, роста уровня образования населения и т.д.) приобрело первостепенное значение для всего хода общественного воспроизводства. Усиление роли человеческого фактора в наиболее процветающих компаниях выражается в характере распределения доходов среди владельцев физического и владельцев человеческого капитала (т. е. владельцев знаний и навыков). Поэтому проблемы исследо-

вания человеческого капитала приобретают в настоящее время большое значение не только в теоретическом плане, но и практическом аспекте конкретных организаций. В большинстве компаний начинают придавать большое значение накоплению человеческого капитала, как самого ценного из всех видов капитала. Сегодня изучение проблем повышения эффективности использования производительных сил людей, реализующихся в современных.

условиях в форме человеческого капитала, является не просто актуальным, а выдвигается в разряд первоочередных задач в структуре социально-экономических исследований [1, с. 165]. Это предполагает проведение глубоких научных исследований данной проблематики.

Анализ последних публикаций. Процесс инвестирования в человеческий капитал исследовали украинские ученые: Н. Дучинская, А. Быкова, Е. Гришнова, Ю. Благодир, С. Красноперова, И. Шевченко, А. Горова, Т. Степура, А. Рофе, Б. Збишко и др. Среди последних публикаций, посвященных проблеме инвестирования в человеческий капитал, можно отметить работы Т. Филатовой, В. Лучанской, Н. Рудь, К. Островского, О. Хохлова, О. Юрмановой, Г. Иваненко, В. Матвеевой, Д. Маляра, А. Грималюка. Особое значение образования как детерминанты развития человеческого капитала рассматривается в трудах Д. Богини, Е. Гришновой, Б. Данилишина, В. Куценко, С. Вовканича. В их исследованиях сосредоточено внимание на проблемах формирования человеческого капитала, его преумножения и воспроизводства за счет профессионального и высшего образования. Тем не менее, на фоне значительного количества работ, посвященных инвестированию в человеческий капитал, значение семьи в этом процессе анализируется не в полной мере. Типичным примером является сведение функций семьи до физического производства человеческого капитала и бытового обслуживания. Первое полноценное рассмотрение инвестиционной роли семьи в отношении человеческого капитала было представлено в концепции Г. Беккера, ставшей классической в сфере изучения семьи. В рамках его подхода семья выступает рациональным инвестором, выбирающим оптимальную структуру инвестиций в человеческий капитал, исходя из будущих выгод. Инвестиции понимаются в широком смысле — и как финансовые затраты на обучение, и как потраченное время и силы, и затраты здоровья. Также анализируются упущенные выгоды при альтернативном использовании семейных ресурсов. Идеи Беккера об инвестиционной функции семьи заняли свое место в теории человеческого капитала, и большин-

ство исследований в этой области конкретизируют беккеровскую концепцию. Однако, представляя собой теоретическое обобщение экономических функций семьи по формированию человеческого капитала, теория семейных инвестиций не учитывает возможные тенденции в трудовой сфере, приспособлением к которым также должна заниматься семья. Рассмотрению этой проблемы посвящена статья. **Цель статьи** — раскрыть роль семьи в процессе формирования трудового потенциала и инвестирования в человеческий капитал.

Изложение основного материала. В любом обществе главные функции формирования трудового потенциала выполняет семья. Она располагает не только механизмом воспроизводства человека, но и инвестирования в человеческий капитал. Согласно определению, данному С. Л. Брю и К. Л. Макконнеллом: «Инвестиции в человеческий капитал — это любое действие, которое повышает квалификацию и способности и тем самым производительность труда работников. Затраты, которые способствуют повышению чьей-либо производительности, можно рассматривать как инвестиции, поскольку текущие затраты осуществляются с тем расчетом, что они будут многократно компенсированы в будущем» [2, с. 29]. Такое определение представляет наиболее распространенный подход, при котором инвестиции в человеческий капитал рассматриваются как денежные средства, затраченные на образование. Теоретики такого подхода выделяют такие виды инвестиций в человеческий капитал:

- затраты на образование, включая общее и специальное, формальное и неформальное;
- затраты на охрану здоровья, которые состоят из затрат на профилактику заболеваний, медицинское обслуживание, питание, улучшение жилищных условий;
- затраты на мобильность мигрирующих работников;
- мотивация;
- поиск информации;
- фундаментальные научные разработки;
- экология и здоровый способ жизни;
- культура и досуг.

В рамках такого подхода источником вложений в человеческий капитал может выступать государство, негосударственные гражданские фонды и организации, регионы, отдельные фирмы, домохозяйства, международные фонды и организации, а также

образовательные учреждения. Семья в такой концепции является одним из объектов, осуществляющих инвестирование. Но роль семьи в формировании трудового потенциала намного больше. Инвестиционные функции семьи, проистекая из уникальности и специфики института семьи, выходят за рамки такого подхода. Воспроизводство человеческого капитала — это непрерывный процесс, который состоит в возобновлении и поддержке физических и умственных способностей человека, постоянном повышении трудовой квалификации, обеспечении возрастания общеобразовательного и профессионального уровня. Инвестирование в человеческий капитал имеет смысл рассматривать как неотъемлемую часть общей системы воспроизводства человеческого капитала. Процесс становления способности человека к труду происходит на ранних этапах развития человека, то есть в семье. Актуальным является высказывание Э. Тоффлера о том, что денежная экономика всегда зависела от элементарной формы общественного потребления — воспитания детей. Он особенно настаивал на передаче языковых навыков между поколениями как главном инструменте, который способствует сотрудничеству между людьми. «Язык, как базовый человеческий навык, является особенно важным для денежной экономики и вдвое более важным для наукоемкой экономики», — замечает ученый [3, с. 42]. Кроме того, возрастание производительности экономики нового типа непосредственно зависит от так называемой акультурации детей (от лат. *acculturare: ad* — к, *cultura* — образование, развитие). Речь идет про передачу культуры родителями — правил поведения, которые позволяют людям работать в команде, группе, обществе. Развитие нового индивида — это процесс постоянного накопления его физического и интеллектуального потенциала за счет воспитания и образования в семье. Происходит перманентное инвестирование в разные виды индивидуального человеческого капитала нового члена общества, целью которого является увеличение потока доходов в будущем или в семью в целом, или самого человека. Инвестиции, вложенные в конкретные процессы жизнедеятельности человека, способствуют созданию производительных способностей человека, считает С. Дятлов [3, с. 42]. Очевидно, что при этом инвестирование осуществляется двояко: как вложения финансовых средств и ресурсов (узкий подход) и как затраты времени и сил, то есть как некоторые виды человеческой деятельности (социализация и акультурация детей (широкий подход). Непрерывный процесс обучения нового человека инициирован родителями, что увеличивает качественные и количественные

венные характеристики индивидуального человеческого капитала, способствует повышению его доходности в будущем.

Образовательный уровень родителей, качество их жизни, здоровье находят отражение на уровне инвестиций, которые развивают капитал здоровья ребенка. Капитал здоровья, его качественные характеристики определяют образ жизни носителя человеческого капитала. Уровень здоровья и физическое развитие обуславливают участие человека в определенных видах трудовой деятельности. Физическая сила, выносливость, иммунитет в наше время зависят как от генетической информации, так и от таких внешних факторов, как состояние окружающей среды, система здравоохранения и т. д.

Семья по своей социально-экономической сути является механизмом для увеличения полезного эффекта от инвестиций в человеческий капитал. Инвестиции в создание семьи, в рождение детей, в повышение сплоченности семьи повышают не только социальный статус семьи, ее индивидуальное благосостояние, но и влияют на состояние совокупного человеческого капитала нации, всеобщее благосостояние [3, с. 40]. Поэтому имеет смысл говорить о том, что *вклад семьи в человеческий трудовой потенциал представляет собой затраты материальных и нематериальных семейных ресурсов с целью формирования и развития физических и духовных свойств его носителя, итогом которых является улучшение его качественных характеристик как на уровне отдельного индивида, так и на уровне нации*. Как и в традиционных концепциях теории инвестиций в человеческий капитал, центральное место в процессе семейного инвестирования принадлежит развитию интеллектуальных свойств. Однако эта цель в современных условиях приобретает свою специфику, продиктованную тенденциями изменения содержания труда. Основной тенденцией в сфере труда является переход к творческому труду, следовательно, в формировании человеческого потенциала должен доминировать его творческий компонент. Интеллект человека определяет такие важные составляющие человеческого капитала, как опыт, знания, способность к нововведениям, творчеству. Это объективный процесс, обусловленный тем, что в мировом хозяйстве формируется новый взгляд на факторы экономического роста. Опыт развитых стран показал, что основа устойчивого экономического роста обеспечивается уровнем развития и динамизмом инновационной сферы и осуществляется на базе использования знаний и инноваций как важнейших экономических ресурсов. Именно инновации приводят к

формированию новых отраслей и производств, а инициатором их является творчество человека-новатора. Активизация человеческого фактора и ускорение научно-технического прогресса — это взаимозависимые проблемы сбалансированности и динамического развития факторов производства. Передовые страны мира — Япония, США, Великобритания, Германия, Франция — уже давно признали, что необходимым условием прогресса науки и техники является максимальное раскрытие творческого потенциала человека. Инновационная культура воспринимается сегодня как объективная реальность, которая благотворно влияет на производственно-экономические показатели. Формирование инновационной культуры связано с развитием и реализацией креативного потенциала самого человека. К его характеристикам относят:

— оригинальность как способность личности воспроизводить различные, нестандартные и нестереотипные идеи, неординарность решения проблем, находчивость;

— пытливость, которая проявляется в повышенной активности и стремлении к поиску новой информации;

— воображение как создание образов соответственно творческим задумкам, которые реализуются в необычных и ценных для общества продуктах деятельности ;

— интуицию как подсознательное освоение истины или идеи на основании догадки, «внутреннего голоса» и предварительного раздумывания;

— творческое мышление как интеллектуальный процесс создания нового;

— эмоциональность и эмпатию, которые характеризуют содержание, качество и динамику эмоций, чувств;

— творческое отношение к профессии (уровень оригинального мышления, способность к импровизации, открытость новому) [4, с. 205].

Для формирования человеческого капитала с такими характеристиками необходимо принятие ряда мер на разных уровнях, включая преодоление недостатков системы образования, пересмотр системы финансирования образовательных учреждений и т. д. Однако первоочередное значение для формирования творческого потенциала личности всегда будет играть семья как ячейка первичной социализации и обучения человека, сфера привития взгляда на мир и открытости процессу познания.

Выводы. Таким образом, одним из способов накопления человеческого капитала является инвестирование в человека, в ее здоровье и образование. Практика развития стран свидетельству-

ет о том, что накопление человеческого капитала — это одно из условий, обеспечивающих достижение стойких темпов экономического развития страны. Эффективность экономики определяется эффективностью человеческого капитала. Прилив инвестиций в человеческий капитал преследует долгосрочные стратегические цели создания в Украине социально-ориентированной экономики, которая характеризуется высоким уровнем и качеством жизни населения. Важную роль в процессе формирования общего человеческого капитала играет государство. Однако приоритетная, ведущая и первоочередная роль принадлежала и будет принадлежать в дальнейшем семье. Инвестирование в человеческий капитал — одно из направлений его формирования в семье. Оно происходит путем вовлечения всех наличных у семьи ресурсов и затрагивает все компоненты человеческого капитала. Результатом успешного инвестирования является как улучшение благосостояния индивида-носителя человеческого капитала, так и повышение качества человеческого капитала нации.

Література

1. *Шаш Н.* Формы развития человеческого капитала компании / Н. Н. Шаш // Вестник СГТУ, Серия: Экономика. — 2006. — № 4 (17). Вып. 2. — С. 164—173.
2. *Андреев В. О.* Теоретичні аспекти інвестування в людський капітал / В. О. Андреев // Вісник Дніпропетровського університету. Серія: Економіка, 2009. — Вып. 3/1. — С. 28—33.
3. *Осаул А. О.* Роль родини у нагромадженні людського капіталу / А. О. Осаул // Вісник Дніпропетровського університету. Серія: «Економіка». — Вып. 3/1. — 2009. — С. 38—42.
4. *Лавриненко Л. М.* Розвиток інноваційного потенціалу особистості як необхідного чинника ефективності сучасної економіки / Л. М. Лавриненко // Вісник університету «Україна». — 2010. — № 1. — С. 202—205.
5. *Подра О.* Інвестиції в професійне навчання як інструмент накопичення специфічного людського капіталу / О. П. Подра // Вісник Дніпропетровського університету. Серія «Економіка». — Вып. 5(2). — 2011. — С. 126—131.
6. *Мицюк С.* Вплив інноваційної діяльності на конкурентоспроможність економіки України / С.Мицюк // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка 128/2011. — С. 38—42.
7. *Mincer J.* Family Investments in Human Capital: Earnings of Women / J. Mincer, S. Polachek // Marriage, Family, Human Capital, and Fertility / [Електронний ресурс]. — Режим доступа: <http://www.nber.org/chapters/c3685>
8. *Шульга Н.* Дрейф на обочину. Двадцять лет общественных изменений в Украине. — К.: ТОВ «Друкарня «Бізнесполіграф», 2011. — 448 с.

Статтю подано до редакції 20.06.12