

ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ І ЯКОСТІ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ: РЕАЛІЗАЦІЯ МОЖЛИВОСТЕЙ ЗАСОБІВ НОВИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Л. І. Іванова

Інформаційні технології у сфері освіти виступають одним із провідних факторів формування особистості, що і спонукає до створення нових інформаційних технологій навчання.

Поняття «інформаційна технологія» (ІТ) в цей час відноситься до числа найбільш популярних і часто вживаних.

Популярність зумовлюється не тільки зростаючою значущістю, але і бурхливим, надзвичайно динамічним розвитком ІТ.

В Законі України «Про національну програму інформатизації» зазначається: «Інформатизація - сукупність взаємопов'язаних організаційних, правових, політичних, соціально-економічних, науково-технічних, виробничих процесів, що спрямовані на створення умов для задоволення інформаційних потреб громадян та суспільства на основі створення, розвитку і використання інформаційних систем, мереж, ресурсів та інформаційних технологій, які побудовані на основі застосування сучасної обчислювальної та комунікаційної техніки.»

«Обчислювальна та комунікаційна техніка, телекомунікаційні мережі, бази і банки даних та знань, інформаційні технології (ІТ), система інформаційно-аналітичних центрів різного рівня, виробництво технічних засобів інформатизації, системи науково-дослідних установ та підготовки висококваліфікованих фахівців є складовими національної інформаційної інфраструктури і основними чинниками, що забезпечують економічне піднесення.

Як показує досвід інших країн, інформатизація сприяє забезпеченню національних інтересів, поліпшенню керованості економікою, розвитку наукоємних виробництв та високих технологій, зростанню продуктивності праці, вдосконаленню соціально-економічних відносин, збагаченню духовного життя та подальшій демократизації суспільства. Національна інформаційна інфраструктура, створена з урахуванням світових тенденцій і досягнень, сприятиме рівноправній інтеграції України у світове співтовариство».

Актуальність визначається не тільки соціальним замовленням, а й потребами інформатизації освіти спрямованої на формування та розвиток інтелектуального потенціалу нації, удосконалення форм і змісту навчального процесу, впровадження комп'ютерних методів навчання та тестування, що надає можливість вирішувати проблеми освіти на вищому рівні з урахуванням світових вимог.

Нові технології навчання – це сукупність методів, прийомів, засобів, які дозволяють студентам отримати якісну освіту, сформувати високу компетентність, а також дозволяють інтенсифікувати освітній процес, збільшити швидкість сприйняття, розуміння та глибину засвоєння масивів знань.

Щодо переваг, які привносять інформаційні комп'ютерні технології в процес навчання це:

- велика гнучкість у виборі місця і часу навчання;
- навчальні і тренувальні матеріали можуть легко поновлюватися;
- студенти, а не викладачі, можуть управляти вибором навчального матеріалу, комбінуючи курси різних навчальних закладів;
- здатність стежити за виконанням інструкцій особою, що навчається, запам'ятовувати її відповіді, фіксувати доступ до навчальних матеріалів;
- можливість моделювання аналізу середовища і ситуації взаємодії з тим, хто навчається;
- забезпечення on-lin зв'язку між студентом і викладачем;
- привабливість для сприйняття мультимедійного представлення інформації;
- можливість організації контролю за порядком і швидкістю подачі матеріалу, а також навчальною активністю;
- можливість настройки сервісу навчання і тренінгу на осіб з різним рівнем здібностей;
- можливість ефективної доставки для користувача широкого діапазону тренувального матеріалу;
- доступ до розподілених банків інформаційних ресурсів, навчальних і контролюючих матеріалів;
- потенціал величезного по діапазону і глибині репозитарію змістовної навчальної інформації;
- пристосованість для реалізації моделі безперервної освіти;

- свобода в пошуку і відборі матеріалу, співзвучного власним цілям і завданням навчання;
- можливість організації незалежного централізованого і уніфікованого вихідного контролю знань і навичок;
- забезпечення ефекту групової співпраці, створення корисного дискусійного середовища і ефективної спеціалізації учасників віртуальних робочих груп.

І як висновок, застосування сучасних інформаційних технологій у навчанні - одна з найбільш важливих і стійких тенденцій розвитку освітнього процесу.

Активне й ефективне впровадження цих технологій в освіту є важливим чинником створення нової системи освіти, що відповідає вимогам ІС і процесу модернізації традиційної системи освіти. У цілому, сучасні ІТ-технології можна охарактеризувати:

- широтою обхвату ними різних предметних сфер;
- масовістю оволодіння ІТ-технологіями фахівцями цих сфер діяльності, що стають доступним інструментом для рішення прикладних задач;
- стимулюючим розвиток ІТ-технологій з реалізацією відповідних функцій;
- тенденцією до посилення інтеграції різномірних ІТ-технологій в створенні єдиного інформаційного простору.

З вище зазначеного, реалізація можливостей засобів нових інформаційних технологій і є підвищенням ефективності та якості процесу навчання.