

Сільченко М.В., доцент, к.е.н.,  
Кучерява Т.О., доцент, к.е.н.,  
Супрунюк Г.М., асистент  
кафедра інформатики

## ІНТЕГРОВАНІЙ ПІДХІД ДО НАВЧАННЯ ІНФОРМАТИКИ

Динаміка розвитку сучасної української економіки вимагає під час підготовки нового покоління фахівців нового підходу до навчання. Швидкість прийняття якісного та конструктивного рішення стратегічних економічних задач залежить не стільки від вміння фахівця визначити які саме з набутих навичок та інструментів необхідно застосувати на практиці, скільки від **здатності до творчого розв'язування** комплексних нестандартних проблем, **вміння генерувати нові знання** під результат.

Методологічною основою «створення» фахівця такого рівня є, в першу чергу, висування як головного принципу формування змісту навчальних програм принципу **інтеграції знань**. Інтеграція знань – це процес створення з окремих блоків розрізнених знань нерозривного зв'язаного єдиного цілого, результатом чого є зближення та встановлення зв'язків наук та практичної діяльності, формування цілісної картини світу.

Природнім є виділення трьох типів інтеграції знань. **Вертикальна інтеграція** передбачає встановлення зв'язків між знаннями в рамках однієї дисципліни. **Горизонтальна інтеграція** передбачає встановлення зв'язків між різними дисциплінами. **Інтеграція знань з особистістю** – встановлення зв'язку знань зі змінними потребами і можливостями людини. Реалізація інтегрованого підходу в контексті навчання інформатики подана на схемі.

Таке інтегроване навчання дає можливість отримати наступні результати:

- ✓ зростає рівень знань з дисципліни, який проявляється в глибині засвоєння понять та закономірностей за рахунок їх багатогранної інтерпретації з використанням знань з інших наук;
- ✓ підвищує мотивацію пізнавальної діяльності студента, сприяє розвитку його інтелектуальних та творчих здібностей;

- ✓ підвищується рівень інтелектуальної діяльності щодо вирішення комплексу питань, що базується на дослідженні як окремих явищ, так і зв'язків між ними;
- ✓ формує у студента вміння вчитися, пізнавальні вміння, вміння ставити та вирішувати комплексні проблеми, а отже і вміння генерувати нові знання.

## ІНТЕГРАЦІЯ ЗНАНЬ

