

Ю. М. Красюк, к. пед. н., доц.,

Т. О. Кучерява, к. е. н., доц.,

М. В. Сільченко, к. е. н., доц.

І. В. Шабаліна, асист.,

кафедра інформатики ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана»

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ТА УМІНЬ СТУДЕНТІВ

Компетентісний підхід, що орієнтований, перш за все, на нове бачення цілей та оцінку результатів професійної підготовки випускників вищих навчальних закладів освіти, передбачає нові вимоги до всіх компонентів процесу навчання — цілей, змісту, методів, засобів та форм навчання. Особливу увагу потрібно звернути на проектування та реалізацію таких технологій навчання, котрі б передбачали створення ситуацій включення студентів у різні види діяльності (розв'язок проблем та конкретних ситуацій, активне спілкування та дискусії, диспути, виконання проєктів тощо). При цьому окремої уваги заслуговує питання організації всіх видів контролю та оцінювання результатів навчальної діяльності студентів.

Організуючи поточний контроль знань та умінь студентів на практичних та семінарських заняттях, лабораторних роботах та під час самостійного опрацювання навчального матеріалу, потрібно не тільки забезпечити комплексний та об'єктивний контроль результатів навчальної діяльності студентів з боку викладача, але й створити умови для активного залучення студентів до процесу систематичного самоконтролю та взаємоконтролю під час вирішення конкретних економічних ситуацій. З цією метою навчально-методичний комплекс дисципліни «Економічна інформатика» відповідно до компетентісного підходу наразі доповнюється практикумом «Інформатика: інноваційні технології навчання». На початку практикуму студенти

знайомляться з комплексним завданням кейсу «База даних депозитного відділу банку», що є засобом інтеграції усіх навчальних завдань, які будуть вирішуватись поступово протягом вивчення відповідних навчальних тем. Кожний навчальний елемент практикуму має таку структуру:

- мета вивчення відповідної теми;
- інтеграційні зв'язки теми з іншими розділами практикуму (вертикальна інтеграція знань) та з іншими дисциплінами (горизонтальна інтеграція знань);
- перелік основних понять, які студенти повинні знати після опрацювання навчального матеріалу на лекціях або під час самостійної роботи;
- тестовий контроль (завдання рівня ознайомлення та відтворення), що включає комплект тестових завдань для організації самоконтролю рівня підготовки до виконання практичних завдань з відповідної теми. Якщо у студентів виникають запитання відносно тестових завдань або їм потрібно пригадати тлумачення певного терміну, то завжди можна скористатися розділом «Ілюстрація термінів». Відповіді на всі тестові завдання даного рівня можна знайти в кінці практикуму;
- тренінгові завдання, котрі сформовані таким чином, щоб максимально охопити усі особливості навчального елемента, сформувати у студентів практичні уміння, забезпечити аналіз розв'язуваного завдання кейсу. Кожне наступне тренінгове завдання базується на попередніх, що дозволяє інтегрувати знання, які набуваються, з попередніми знаннями;
- перелік основних умінь, якими студенти повинні володіти після продуктивного опрацювання завдань для практичного виконання;
- тестовий контроль (завдання рівня умінь), що включає комплект тестових завдань для перевірки якості засвоєння відповідного навчального матеріалу та сформованості потрібних умінь;
- завдання до кейсу «База даних депозитного відділу банку», які передбачають застосування засвоєних знань та набутих умінь до розв'язування певної задачі кейсу.