

*Висновки.* У результаті слід наголосити на об'єктивній необхідності застосування у навчальному процесі таких форм, методів, прийомів і засобів навчання, які б інтенсифікували навчальний процес, максимально активізували науково-пізнавальну та практичну діяльність магістрів. Досягти поставленої мети можна лише шляхом впровадження сучасних освітніх технологій-тренінгів у навчальний процес за умови збереження якості теоретичної підготовки слухачів.

**Валентина Турчина,  
Оксана Чуб,**

ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана» (м. Київ)

### **УСВІДОМЛЕННЯ РЕАЛІЙ РИНКУ ПРАЦІ ЧЕРЕЗ ТРЕНІНГ «ОРГАНІЗАЦІЯ ЕФЕКТИВНОГО ПОШУКУ РОБОТИ»**

*Актуальність.* Рівень молодіжного безробіття в Україні є досить значним і останні статистичні дані демонструють його постійне зростання. Серед безробітної молоді у віці до 35 років значну частку складають випускники вузів і у тому числі з вищою освітою.

*Постановка завдання.* Зважаючи на гостру проблему молодіжного безробіття, кожен вищий навчальний заклад має сприяти адаптації студентів до сучасних вимог ринку праці, підвищуючи спроможність своїх випускників до працевлаштування. На нашу думку, застосування тренінгових технологій у формуванні навичок з пошуку роботи мають забезпечити часткове вирішення поставленого завдання.

*Результати дослідження.* Молодь з вищою освітою є особливою категорією, положення якої на ринку праці визначається специфічними особливостями, пов'язаними з первинним входженням у ринок праці. Перехід від навчання до роботи супроводжується складнощами у працевлаштуванні, пов'язаними з відсутністю досвіду роботи, необхідних практичних навичок, адаптацією на ринку праці, професійним становленням, остаточним формуванням кваліфікації тощо.

Одним з перших навчальних закладів, який усвідомив потребу часу в сприянні працевлаштуванню студентів і випускників, став Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана та у 1999 році створив на своїй базі Центр зв'язків з ро-

ботодавцями та сприяння працевлаштуванню студентів «Перспектива» з метою налагодження тісної співпраці з роботодавцями та інформаційного і консультаційного сприяння працевлаштуванню студентів і випускників.

За роки діяльності Центру «Перспектива» було накопичено значний досвід роботи зі студентською молоддю. У результаті пошуку методів удосконалення роботи і сприяння зайнятості студентів і випускників економічних спеціальностей було розроблено курс тренінгових занять «Організація ефективного пошуку роботи». За час проведення тренінгу, починаючи з 2008 року, його форма та зміст постійно вдосконалювались.

Основна мета тренінгу сформувати у студентів і випускників чіткий алгоритм дій і необхідні навички з пошуку роботи. Темі зустрічей представлено за таким планом: *«Образ професії»*, *«План кар'єриста»*, *«Ефективне резюме»*, *«Мотиваційний лист»*, *«Особистий та професійний імідж»*, *«Телефонні переговори та телефонний етикет»*, *«Співбесіда з роботодавцями»*, *«Як залишитись на новій роботі»*, *«Я- презентація»*. Учасники в результаті занять отримують можливість дізнатись про сучасні професії, здійснити самодіагностику щодо пріоритетної сфери трудової діяльності, розробити власний план кар'єрних досягнень, розробити резюме і мотиваційний лист, здійснити діагностику власного іміджу, набути навичок спілкування по телефону, отримати відповіді на питання від практиків кращих міжнародних і вітчизняних організацій, а також отримати рекомендаційні листи.

Слід відмітити, що з метою надання студентам і випускникам інформації про сучасні вимоги і реалії ринку праці, до тренінгових занять, починаючи з 2009 року, постійно залучаються керівники і менеджери відділу по роботі з персоналом провідних вітчизняних і міжнародних компаній, які готові брати на роботу молодих спеціалістів без досвіду роботи.

Елементи тренінгу «Організація ефективного пошуку роботи» використовуються, також, під час проведення практичних і семінарських занять з нормативної дисципліни «Менеджмент персоналу».

*Висновки.* Опитування серед учасників тренінгу і роботодавців, які брали участь у проведенні тренінгових занять, доводять корисність і ефективність даного формату взаємодії. Опитування серед студентів показали, що після проходження тренінгових занять суттєво скорочується час на пошук бажаного місця роботи завдяки новим навичкам і знанням про очікування роботодавців. За відгуками роботодавців, кандидати, які відвідували тренінгові

заняття, якісно вирізняються на фоні інших кандидатів своєю впевненістю, підготовленістю і обізнаністю про компанію та вимоги до кандидата.

Отже, виходячи з загального розуміння слова «*тренінг*», як методу активного навчання, що направлений на розвиток знань, умінь, навичок і соціальних установок, тренінг «Організація ефективного пошуку роботи» сприяє задоволенню потреб суб'єктів ринку праці і соціалізації молоді у доросле життя.

### ***Література***

1. Доповідь «Про соціально-економічне становище України за 2013 рік» [Електроний ресурс] Офіційний сайт Державної служби статистики України. Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>.