

Клименко О.Ф., канд. екон. наук, доцент,

Головко Н.Р., канд. екон. наук, доцент

Електронний журнал як складова системи інформаційної підтримки управління навчальною діяльністю студентів

Застосування системи інформаційної підтримки управління навчальною діяльністю студентів є важливим кроком у забезпеченні необхідного поліпшення якості підготовки фахівців у вищих навчальних закладах. Одним із засобів управління якістю такої підготовки є схема оцінки якості освіти, яка має бути узгодженою з системою набуваних предметних знань у вибраній області навчання.

Можна виділити два підходи до оцінки якості освіти:

1. Підхід, що пов'язаний із забезпеченням потреби студентів в об'єктивній самооцінці якості їхньої освіти,
2. Підхід - пов'язаний з застосованою технологією оцінювання.

В першому випадку оцінка якості освіти здійснюється для об'єктивної фіксації результату підготовки фахівця і призначена, перш за все, для студента, який є споживачем якості процесу освіти, і сам зацікавлений у підвищенні власної компетентності при розв'язанні професійних задач.

У другому підході основними критеріями якості освіти вважають зовнішні показники: успішність, відвідування занять, умови організації освітнього процесу, участь у наукових конференціях, проведення наукових досліджень і т. ін. Студент в цьому підході розглядається, перш за все, як "сировина" для вищого навчального закладу, і лише потім як споживач якості освіти.

Основним призначенням системи освіти є виявлення і забезпечення реальних потреб студентів як споживачів освіти шляхом відбору якісної "сировини" і доведення її до якісного "продукту". В системі інформаційної підтримки управління учбовою діяльністю студента повинні

використовуватися обидва ці підходи, і інформація про зв'язок навчання з основними професійними задачами, про зміст і форми самопідготовки, про організацію учбового процесу тощо має надаватися, перш за все студенту. При цьому оцінка якості освіти зобов'язана базуватися на однозначних і зрозумілих для ланцюжка «студент - викладач - адміністрація» критеріях.

Створення такої системи інформаційно-аналітичної підтримки управління учбовою діяльністю студентів можливе у формі взаємозв'язаних компонент: поточного моніторингу, збору і зберігання поточних результатів, а надалі - порівняльного аналізу і прогнозування остаточних результатів навчання.

В структуру такої системи повинна включатися наступна інформація про освітні досягнення студента:

- оцінка по всіх видах традиційних атестацій - ступінь теоретичної підготовленості до розв'язання учбових задач (модульний контроль);
- оцінка за лабораторні та практичні заняття - ступінь практичної підготовленості до розв'язання елементарних професійних задач (поточний контроль);
- оцінка за основні реальні професійні задачі, уміннями розв'язань яких оволодів студент - рівень підготовленості до професійної діяльності (мозковий штурм, case-технології тощо).

Ці дані розміщуються в сховищі матеріалів результатів навчання окремих студентів, учбових груп і спеціальностей – електронному журналі.

Локальні електронні журнали ведуться викладачами з конкретних дисциплін, а потім зводяться в єдину інформаційну базу, інформація з якої має бути доступною кожному з учасників ланцюжка «студент - викладач - адміністрація», а у разі потреби – батькам студента, і таким чином організується відкритість та прозорість оцінювання якості навчання студентів.

Нижче надана схема дій і взаємозв'язків між студентами, викладачами та адміністрацією за допомогою електронного журналу :

Назви окремих видів робіт та оцінки:

- Модульний контроль,
- Поточний контроль,
- Творчі завдання і т.ін.,

Рейтинги:

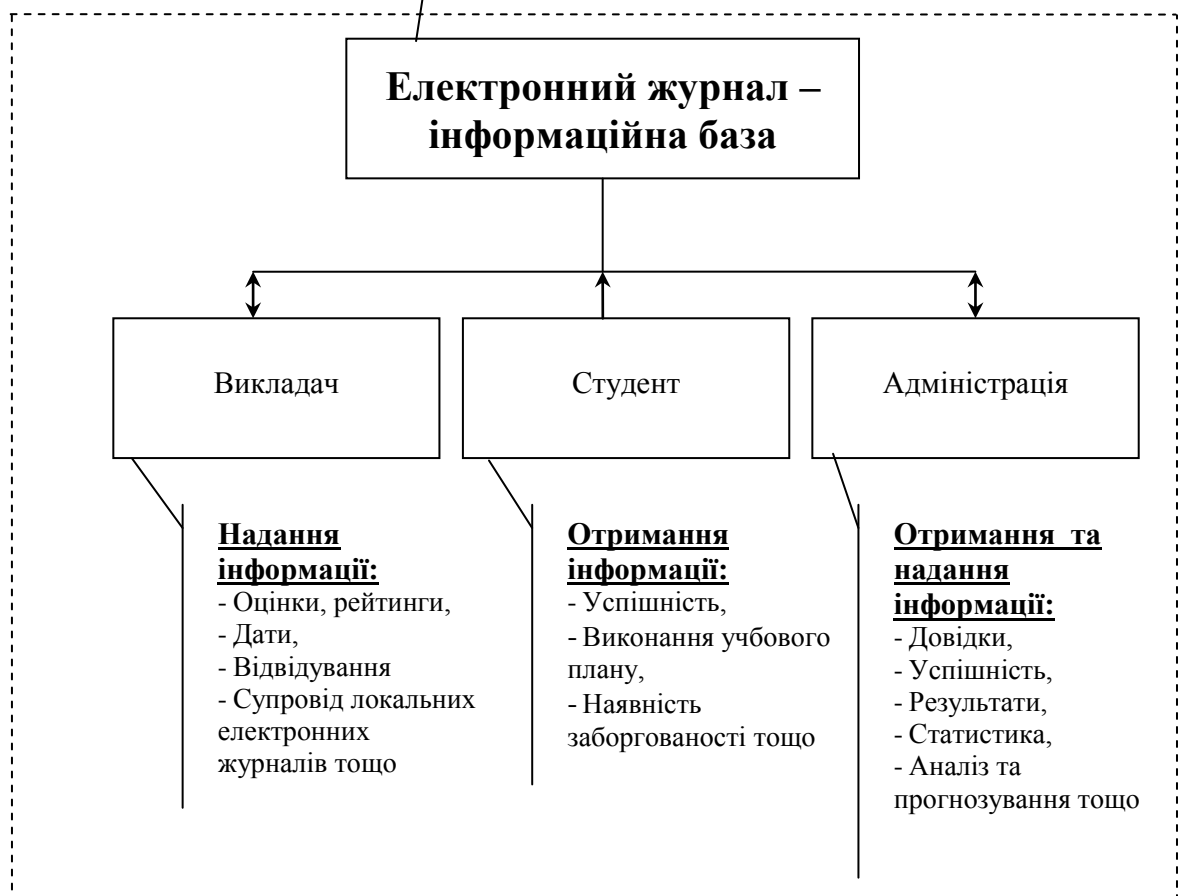
- ПМК ,
- Відвідування тощо

Автоматизовані підрахунки рейтингів

Дати:

- Виконання робіт,
- Проведення видів контролю,

Успішність за результатами сесії



Література:

1. Костенко К.И., Некрасов С.Д. Моделирование информационной системы оценки качества образования. / Университетское управление. 2003. № 3
2. Ермак С. Внедрение ИТ В вузах / Эксперт-Урал. 9 июнь 2008 г., 23(332). [Електронне джерело: www.expert-ural.com/1-310-5205/]