

2. *Rogers J. Strategy, Value and Risk. A Guide to Advanced Financial Management (Global Financial Markets) / J. Rogers. — Palgrave Macmillan, 2013. — 248 p. — P. 4.*

3. *Бухвалов А. В. Реальные опционы в менеджменте: введение в проблему / А. В. Бухвалов // Российский журнал менеджмента. — 2004. — № 1. — С. 3—32.*

УДК 657:338.48

e-mail:

Dr.NademaAljafnademaaljaf@yahoo.com
&HezhaSaeedhezhasaeed@yahoo.com

Геша Саид,

Иракский Курдистан
Министерство высшего
образования и научных
исследований,
Hayat-Частный университет
по науке и технике

Надема Алиф,

доктор философии,
Иракский Курдистан
Министерство высшего
образования и научных
исследований,
Hayat-Частный университет
по науке и технике

QUALITY MANAGEMENT AT THE UNIVERSITY

Abstract: highlighted mission universities offering higher education. Identified errors in ensuring the quality of work and higher education.

Keywords: university, higher education, quality of education

Hezha Saeed

The Kurdistan region of Iraq
Ministry of higher education
and scientific research
Hayat Private University
for Science and Technology

Nadema Aljaf

Dr.,
The Kurdistan region of Iraq
Ministry of higher education
and scientific research
Hayat Private University
for Science and Technology

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Аннотация: выделена миссия университетов, дающих высшее образование. Определены ошибки в сфере обеспечения качества работы и высшего образования.

Ключевые слова: университет, высшее образование, качество образования

Университеты выполняют миссию формирования знаний и проведения разных практических и фундаментальных исследований, а также передачи их студентам и аспирантам. Обеспечение непрерывного образования относится к миссии и имеет социальное значение в распространении знаний, внедрении инноваций и культурного и социального компромисса в преобразованиях мира с целью большей справедливости и богатства для всех.

Для выполнения своей миссии университеты должны быть автономными и хорошо финансироваться. Но это означает и контролирование ресурсов, которые общество отдает в наши руки. А эффективно ли используются ресурсы? Каково качество нашей работы?

В прошлом качество было гарантировано от 15 до 20 лет по опыту моего университета, а сегодня оно воспринимается как проблема. Сегодня никто не против обеспечения качества обучения в университетах, в которые поступают учиться на много лет.

Легитимность качества работы в сфере высшего образования основана на том, что Европейское пространство высшего образования (ЕПВО) имеет градацию титулов и их свободное использование во всех европейских странах.

Чтобы это было возможным, необходимо гарантировать стандарты качества образования в сфере высшего образования и развивать систему обеспечения качества работы в высших учебных заведениях. Вот почему европейские министры в г. Берлине в 2005 г. призвал определить стандарты и основные принципы обеспечения качества в сфере высшего образования.

Согласование национальных систем «ОК» (оценки качества), после решения берлинских министров образования, должно выполняться в «системе аккредитации и сертификации». Реализовать процесс не просто, потому что он изменяется в условиях г. Эрбиля Иракского Курдистана в силу разных исторических причин.

Во-первых, противостояния старых и новых университетов; во-вторых, противостояния частных и государственных университетов; в-третьих, противостояния универсального и специального образования и т.д.

При обеспечении качества мы должны избежать многих ошибок:

- превышения бюрократия;
- использования системы «полицейского осмотра»;
- уменьшения продуктивной работы;
- отсутствия взаимосвязи с результатами;
- неэффективного методического обеспечения улучшения качества;
- отсутствия оценки обеспечения качества;
- обеспечения профессиональной работы персонала.

Особенно важны проблемы обеспечения качества в Медицинской школе, которая отличается, как системой образования, так и предполагает систему здравоохранения и ухода за пациентами, в которой стоимость очень высока. Но многие люди, причастные к подготовке медицинских специалистов не связаны с университетской базой: больницами, врачами, медсестрами и медицин-

скими работниками. Вот причина, почему обеспечение качества в медицинских вузах должно быть тесно взаимоувязано с результатами и основано на обеспечении качества в медицинских учреждениях. Существуют разные конкретные модели оценки обеспечения качества медицинских вузов.

Таким образом, можно сделать вывод, что ЕПВО должно выработать европейскую Стандартную модель.

УДК:

e-mail: sagird53@gmail.com

Дрига Сергій Георгійович
д-р екон. наук, професор
НДЕІ Мінекономрозвитку
України

Driga Serhii
Doctor of Science in Economics
The SRIE at the Ministry
of Economic Development
and Trade of Ukraine

**ШЛЯХ УКРАЇНИ ДО ЄС:
ПОДОЛАННЯ МЕЖІ
ДЕЛІМАТАЦІЇ ЦІННОСТЕЙ
ДВОХ ЕКОНОМІЧНИХ
СИСТЕМ**

**UKRAINE'S PATH TO EU:
OVERCOMING THE
BORDERLINE DELIMITATION
VALUES OF TWO ECONOMIC
SYSTEMS**

Анотація. Переважна більшість держав сучасного світу відносяться до «природних держав», які обмежують насильство за допомогою політичного маніпулювання економікою для створення привілейованих груп інтересів. Це дозволяє обмежити застосування насильства впливовими індивідами, але одночасно створює перешкоди для економічного і політичного розвитку. У протилежність такому порядку розвинуті держави удосконалюють суспільний устрій на засадах відкритого доступу економічним і політичним організаціям, стимулюючи політичну та економічну конкуренцію.

Ключові слова: обмежений і відкритий доступ до ресурсів, суспільна рівновага, конкуренція, державний раціоналізм, економічний розвиток.

Abstract. A great majority of the countries that constitute the today's world belong to the «natural states» that tend to limit violence through political manipulation of the economy in order to create privileged interest groups. It allows those countries to restrict the use of violence by influential individuals, but simultaneously hinders its economic and political development. In contrast, the developed countries tend to improve their social and institutional systems by creating open access conditions for the economic and political organizations and promoting political and economic competition.

Key words: limited and open access to resources, social equilibrium, competition, state rationalism, economic development.

Майже чверть століття з вищих ешелонів державної влади лунають маніфести щодо необхідності прийняття заходів, планів,