

Москалюк Н.П., к.е.н., доцент
кафедри макроекономіки державного управління

КОНТАКТНІ ЗАНЯТТЯ — ЯК ФОРМА ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Соціально-економічний розвиток країн і виклики сьогодення, які проявляються появою періодичних кризових явищ у світі, потребують пошуку нових нетрадиційних моделей у системі підготовки фахівців нової формації.

Модернізація вищої школи в цьому напрямку нами вбачається здійснювати двома шляхами, а саме:

- ◆ формування компетентнісної складової у навчальному процесі;
- ◆ забезпечення інноваційності його реалізації.

Організація освітньої діяльності передбачає застосування новітніх концептуальних підходів до навчального процесу. Одним із напрямків таких підходів є впровадження інноваційних технологій у сферу вищої професійної освіти. Однією з найактивніших форм інноваційних технологій у сучасному освітянському просторі є контактні заняття.

Досвід проведення контактних занять з навчальної дисципліни "Макроекономіка" дозволив виявити ряд характерних ознак їх проведення, переваг і недоліків. Використання цієї форми в навчальному процесі формує не лише знання, вміння, навички, як прийнято в традиційній моделі процесу навчання, а й сучасні компетенції, які здобувають студенти. Це відображено на рис. 1.

Традиційні компетенції, спрямовані на реалізацію типових задач поступово заміщуються новими видами компетенцій, до яких можна віднести: міжособистісні та системні. Міжособистісні компетенції формують здатність працювати в команді; здатність до критики та самокритики; міжкультурний (кросс-культурний) менеджмент; здатність спілкуватися з фахівцями з інших сфер діяльності; здатність працювати в міжнародному середовищі.



Рис. 1. Модель процесу навчання із застосуванням контактних занять

До системних компетенцій відносяться дослідницькі навички; здатність адаптуватися до процесів змін; лідерські якості; вміння розробляти та управляти проектами розвитку; здатність генерувати нові ідеї (креативність); підприємницький талант; бажання досягти успіху. Під час проведення контактних занять також розширюються й інструментальні компетенції, зокрема, здатність до комунікацій; навички управління інформаційними потоками; здатність розв'язувати проблеми та приймати рішення.

Забезпеченість навчальною літературою в КНЕУ сьогодні не потребує деталізації окремих понять і категорій на лекціях. Ознайомлення з цим навчальним матеріалом може відбуватися під час самостійної роботи студента. Проте, необхідно посилити функції самоконтролю; управління студентами власним часом; можливість поєднання з іншими формами контролю; покращення якості рейтингової оцінки шляхом отримання додаткових балів під час проведення контактних лекційних занять, формування навичок підготовки до лекції, вміння студента використовувати інформаційний ресурс. Усе це є перевагами застосування контактних занять.

Таким чином, модель процесу навчання із застосуванням інтерактивних методів, зокрема, контактних занять, формує у студентів нові компетенції, посилює комунікаційні процеси, суттєво активізує навчальний процес і забезпечує інноваційність його реалізації.