

## ПОСИЛЕННЯ НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ ЛЕКЦІЙНИХ І ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ШЛЯХОМ ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ НАУКОВИХ ЗДОБУТКІВ ЩОДО ДЕРЖАВНОГО РЕГУЛЮВАННЯ РИНКУ ЦІННИХ ПАПЕРІВ

Питання трансформації освітньої діяльності в напрямку інтеграції наукових досягнень у навчальний процес залишається актуальним питанням для більшості українських вищих навчальних закладів. Оскільки імплементація наукових здобутків у процес викладання дозволяє поєднати в науковому пошуку як викладачів так і студентів, що відповідає історичному значенню слова «університет» (лат. *universitas*) — поєднання викладачів і студентів в науковому дослідженні проблеми.

Розглядаючи напрям наукових здобутків щодо державного регулювання ринку цінних паперів слід зазначити, що ця сфера як і будь-яка інша у фінансовому середовищі зазнає регулярних змін, що проявляються в відносинах між її суб'єктами та в системі в цілому. Це зумовлено трансформаційними процесами на фондовому ринку, змінами в законодавстві, діяльності регулятивних і контролюючих органів, а також зростанням впливу саморегульованих організацій у процесі нагляду за ринком цінних паперів, що, на моє переконання, потребує наукового осмислення та оновлення матеріалів курсу для актуалізації лекційних і практичних занять.

У процесі вирішення даної задачі викладач, що займається пов'язаною науковою діяльністю має змогу внести сучасні наукові здобутки в навчальний процес шляхом направлення рекомендацій для оновлення програми курсу, а також при безпосередньому викладанні семінарських або лекційних занять. При цьому якщо зміни в навчальному курсі відбуваються не частіше одного разу на рік, то в процесі проведення семінарських і лекційних занять викладач має можливість оперативно впроваджувати наукові здобутки, застосовуючи нові методи та підходи в навчанні. Так, за науковим напрямком «державне регулювання ринку цінних паперів» при викладанні дисципліни «Фінанси» можливе використання наступних методів навчання:

- дискусія — обговорення теми щодо ролі саморегульованих організацій в розвитку фондового ринку;
- ділова гра — «Фондовий ринок»;
- аналіз та розв'язок проблем — висловлення студентами своїх думок щодо ефективних методів регулювання ринку цінних паперів;
- аналіз самостійної роботи з літературою — ознайомлення студентами з останніми публікаціями щодо регулювання ринку цінних паперів.

Викладач, якому вдається імплементувати в навчальний процес власні наукові здобутки та актуальні дослідження інших науковців, а також поглибити рівень вивчення дисципліни через застосування нових інформаційних і педагогічних технологій і методів навчання, змінює свою роль, як викладача, що є винятково носієм знань на ініціатора наукової роботи студента та виступає провідником у процесі пошуку наукового напрямку розвитку студентів.

### Література

1. Андрущенко В. П. Високі педагогічні технології / В. Андрущенко, В. Олексенко // Вища освіта України. — 2007. — № 2.
2. Дичківська І. М. Основи педагогічної інноватики: навчальний посібник. — Рівне РДПУ, 2001. — 233 с.
3. Ямбург Е. О. Гармонизация педагогических парадигм — стратегия развития образования / сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции, 27-29 мая 2004 г. В 2-х ч. / под общей ред. М. Г. Ковтунович и С. Б. Малых. — М.: ПЕР СЭ, 2004. — 244 с.