

Упровадження інноваційних технологій має оптимізувати участь особистості в самотворенні, саморозвитку, забезпечити фахову та індивідуальну самодостатність. В інноваційних моделях навчання досвід студента стає джерелом пізнання. Інноваційні підходи передбачають, що критерієм результативності науково-педагогічної діяльності є не рівень знань, а наукове оволодіння знаннями, набуття індивідуального досвіду, розвиток здібностей особистості студента.

Усі сучасні новації ми прагнемо використовувати в навчальному процесі під час вивчення дисципліни «Регіонально-просторовий розвиток України». Результатом успішних інновацій є глибокі знання студентів та активна участь їх у наукових студентських і науково-практичних конференціях.

*Бульбенюк С.С., к.політ.н., доцент,  
кафедра політології та соціології*

### **СУЧАСНЕ РОЗУМІННЯ ЗАВДАНЬ ВИКЛАДАННЯ НАУКИ «ПОЛІТОЛОГІЯ»**

Одним з головних напрямів трансформації змісту та технологій освітньої діяльності на сучасному етапі розвитку має стати посилення прикладного значення викладання наук соціально-гуманітарного циклу, з одного боку, та необхідність розширення наукової складової навчальних програм з урахуванням найновітніших напрацювань вітчизняних і зарубіжних учених, з іншого. Саме цими вимогами були зумовлені зміни, що вносилися у пакет документів (до «Робочої навчальної програми» та «Методичних матеріалів») з науки «Політологія».

Так, навчальний курс було доповнено темою «Політична модернізація», зміст якої спрямований на ознайомлення студентів з базовими політологічними концепціями модернізації як одного з провідних соціополітичних процесів сучасності, окрема увага звертається на розгляд специфіки перебігу модернізаційних процесів у сучасній Україні. До того ж, окремими темами зроблено значимі для формування громадянської свідомості студентів наукові проблеми — це теми «Політичні режими: історія і сучасність» і «Політичні еліти та політична опозиція», вивчення яких покликано не тільки ознайомити студентів з найновітнішими науковими підходами до аналізу зазначеної проблематики, але й сприяти розвитку у студентської молоді практичних навичок раціонально-критичного осмислення базових політичних процесів і явищ сьогодення. Доопрацьовано і доповнено теми «Політична система та громадянське суспільство» та «Політичні партії, громадські організації і групи тиску як суб'єкти політики», які є надзвичайно важливими з огляду на завдання важливості формування у студентів у процесі студіювання науки «Політологія» техніки і методики, процедурно-організаційних навичок реалізації своїх політичних прав і свобод, зокрема: ведення політичних дискусій і переговорів; розширення можливостей соціальної і політичної освіти та саморозвитку; формування засад здійснення усвідомленого політичного вибору в електоральному процесі; усвідомлення власної громадянської позиції та вміння її відстоювати законним шляхом.

У процесі доопрацювання пакету документів з науки «Політологія» авторами було враховано зростання вимог у поширенні політичних знань, у вдосконаленні механізмів політичної соціалізації молоді. Адже викладання політичних знань нині вимагає не тільки суто політологічного, але й соціологічного, економічного, правового, історичного, культурологічного аналізу. Тому у подальшій роботі мають бути поглиблені міждисциплінарні зв'язки з іншими кафедрами університету з метою активізації процесів інтеграції й кооперації соціально-гуманітарних наук. Варто особливу увагу, на нашу думку, привернути до вдосконалення і суто науково-дослідницької, і навчально-викладацької методології соціально-гуманітарних наук загалом та політології зокрема. Доречним уявляється застосування при підготовці лекційних і практичних занять емпірико-дедуктивного методу політичної теорії, який, за словами авторитетного вітчизняного фахівця В. Храмова, має складатися з чотирьох компонентів: 1) базових теоретичних понять; 2) змінних; 3) номологічних суджень (теоретичних законів); 4) логічної форми [1, с. 653]. Це, безумовно, сприятиме не лише поглибленню теоретичної підготовки студентів з науки «Політологія», але й формуванню у них основ аналітичного мислення та дослідницької роботи, що є важливим для сучасних фахівців у будь-якій царині професійної діяльності.

#### *Література*

1. Політологічний енциклопедичний словник / Упорядник В.П. Горбатенко; За ред. Ю.С. Шемшученка, В.Д. Бабкіна, В.П. Горбатенка. — 2-е вид., доп. і перероб. — К. : Генеза, 2004. — 736 с.