

## ВПРОВАДЖЕННЯ НАУКОВИХ ДОСЯГНЕНЬ ПРИ ПРОВЕДЕННІ ЗАНЯТЬ З ДИСЦИПЛІНИ «ВИЩА МАТЕМАТИКА»

Розвиток науки і техніки є визначальним фактором прогресу суспільства, підвищення добробуту його членів, їх духовного та інтелектуального зростання. Цим зумовлена необхідність пріоритетної державної підтримки розвитку науки як джерела економічного зростання і невід'ємної складової національної культури та освіти, створення умов для реалізації інтелектуального потенціалу громадян у сфері наукової і науково-технічної діяльності, цілеспрямованої політики у забезпеченні використання досягнень вітчизняної та світової науки і техніки для задоволення соціальних, економічних, культурних та інших потреб [1].

Однією з актуальних задач при підготовці фахівців економічного напрямку є вміння застосувати отримані теоретичні знання при дослідженні реальних економічних процесів. З кожним роком економічні процеси стають усе складнішими, моделі їх опису стають усе громіздкішими і вимагають враховувати все більше чинників і вміти застосовувати сучасні наукові та технологічні досягнення.

Роль наукових впроваджень надзвичайно важлива, вони сьогодні займають центральне місце в процесі інтелектуалізації суспільства, розвитку його системи освіти і культури. Прагнення активно застосовувати сучасні надбання суспільства при вивченні дисципліни «Вища математика» повинно бути спрямовано на підвищення рівня й якості підготовки спеціалістів і ставити за мету реалізацію наступних задач:

- підтримку і розвиток системності мислення студента;
- розвиток і закріплення отриманих навичок і знань;
- реалізацію принципу індивідуалізації навчального процесу при збереженості його цілісності.

Необхідно виділити і найефективніше використовувати ті сучасні технології, які можуть забезпечити найефективніше розв'язання поставлених задач.

Для застосування наукових досягнень викладач повинен не тільки володіти відповідними знаннями, а також бути кваліфікованим методистом, поінформованим о перевагах і недоліках таких впроваджень. Крім цього, він повинен бути поінформованим про технічні засоби і програмне забезпечення, за допомогою якого супроводжується навчальний процес.

Враховуючи сказане, можна стверджувати, що кінцевою метою впровадження сучасних наукових досягнень при викладанні курсу «Вища математика» повинна стати розробка і використання програмного забезпечення навчального призначення, яке значною мірою полегшує і спрощує опанування сучасних задач для студентів.

### *Література*

1. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 13.12.1991 № 1977-ХІІ // Відомості Верховної Ради України. — 1992. — №12. — С. 165.

Лавриненко Т.П., старший викладач,  
Туrowsька Г.Д., викладач,  
кафедра іноземних мов

## МУЛЬТИМЕДІЙНІ ЗАСОБИ ТА ЇХ РОЛЬ У ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ

На сьогоднішній день мультимедійні технології являють собою одне з напрямків інформаційних технологій, що найбільш динамічно розвиваються. Технологічні новинки допомагають активізувати самомотивацію студентів, їх креативне мислення, самостійність і прагнення до всебічного отримання та засвоєння інформації, стимулювати допитливість та інтерес до наукової діяльності.

Це, в першу чергу, пояснюється тим, що мультимедіа — це взаємодія візуальних і аудіо ефектів під керуванням інтерактивного програмного забезпечення з використанням сучасних технічних і програмних засобів, вони об'єднують текст, звук, графіку, фото, відео в одному цифровому поданні. Використання мультимедіа робить можливим представлення інформації не тільки в текстовому вигляді, а й супроводити її аудіо даними або відео-кліпом.