

2. *Захарова И.Г.* Информационные технологии в образовании: Учеб. пособие для студент. высш. пед. учеб. заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2003. — 192 с.

3. *Кадемя М.Ю.* Електронний навчальний посібник: проблеми створення та використання / Педагогіка і психологія професійної освіти: результати досліджень перспективи: Збірник наукових праць / За редакцією І.А. Зязюна та Н.Г. Ничкало. — К., 2003. — 680 с.

4. Національна доктрина розвитку освіти України у XXI столітті // Освіта України. — 2002. — №16. — С. 3–9.

*Прудь П. В.*, аспірант  
кафедри управління персоналом та економіки праці

## УРАХУВАННЯ ІННОВАЦІЙ ПЕНСІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ЕКОНОМІСТІВ

Забезпечення збалансованості та стабільності пенсійної системи є фінансово необхідним і соціально доцільним на шляху гарантування соціального захисту населення та підвищення на цій основі конкурентоспроможності української економіки. Пенсійна реформа, що розпочалася у 2004 р., на сьогодні не забезпечує гідного життя пенсіонерам. Основними проблемами розвитку пенсійної системи України є: наявність дисбалансу між працюючими та пенсіонерами (який постійно зростає), низький рівень народжуваності та заробітної плати, економічна нестабільність, тінізація економіки, дефіцитність Пенсійного фонду України, що обумовлює пенсійне навантаження на бюджет, яке є найвищим у світі [1, с. 36].

На сьогодні одним із завдань учених-викладачів постає доведення до відома студентів інноваційних тенденцій у розвитку пенсійного забезпечення населення. Зокрема, студенти повинні знати, що запровадження багаторівневої пенсійної системи сприятиме зростанню якості соціального захисту пенсіонерів, надасть можливість громадянам забезпечити гідний рівень пенсії та стабільність виплат. Більше того, у найближчому майбутньому перед молоддю обов'язково постане дилема вибору системи свого пенсійного забезпечення. Так, вітчизняна пенсійна система представлена трьома рівнями: I — солідарна система, II — загальнообов'язкове державне страхування та III — недержавне пенсійне забезпечення. Проте на сучасному етапі розвитку функціонують лише перший і третій рівні, запровадження другого відбудеться за умов бездефіцитності бюджету Пенсійного фонду України. Реалізація загальнообов'язкового державного страхування здійснюватиметься шляхом обов'язкових пенсійних відрахувань (з 2 % на початку введення з поступовим підвищенням до 7 % [2]).

Порівняльний аналіз рівнів пенсійної системи України дозволяє виокремити особливості кожного. Перший рівень характеризується гарантованою виплатою мінімальної пенсії, третій рівень недержавного пенсійного забезпечення характеризується добровільною участю та особистим формуванням вкладу, здійснюється шляхом надання пенсійних послуг недержавними пенсійними фондами, страховими компаніями та банками. Знання інноваційних тенденцій розвитку та передового досвіду функціонування пенсійних систем у розвинутих країнах дасть змогу сформувати у студентів високі професійні якості та у конкретний момент часу зробити усвідомлений вибір способу особистого пенсійного забезпечення.

А тому необхідним постає висвітлення викладачами переваг і недоліків кожного рівня пенсійної системи та їх складових шляхом проведення семінарів-дискусій, аналізу реальних чи імітованих ситуацій тощо. Поряд з цим актуалізується потреба в оновленні навчально-методичних матеріалів шляхом їх доповнення висвітленням сучасних інноваційних тенденцій розвитку пенсійних систем в Україні та світі. Таким чином, висвітлення викладачем сучасних інноваційних тенденцій розвитку пенсійної системи є надзвичайно доцільним при підготовці висококваліфікованих економістів.

### Література

1. *Гура М.* Пенсійна реформа: виклик для України / [за ред. М. Свенціцької, І. Чапко, А. Єрмошенко]. — К.: Аналітично-дорадчий центр Блакитної стрічки ПРООН, 2008. — 68 с.

2. Закон України «Про заходи щодо законодавчого забезпечення реформування пенсійної системи» № 3668-VI від 08.07.2011 [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>