

Таким чином, потребується подальша співпраця суб'єктів навчального процесу та структурних підрозділів університету для досягнення спільної мети.

Тітенко Л.А., старший викладач
кафедри управління персоналом та економіки праці

ВПРОВАДЖЕННЯ В НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС СУЧАСНИХ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Поняття *навчальний процес* у вищих навчальних закладах включає систему організаційних і дидактичних заходів, спрямованих на реалізацію змісту освіти на певному освітньому або кваліфікаційному рівні відповідно до державних стандартів освіти. Сучасне навчання неможливе без новітніх (комп'ютерних) технологій. На сьогодні комп'ютерні технології стали невід'ємною частиною інноваційних технологій навчання. Впровадження в навчальний процес комп'ютерних технологій є вимогою часу. Використання комп'ютерних технологій сприяє умінню мислити, шукати, створювати нове, набувати знань, практичних умінь.

Викладання навчального матеріалу на лекціях, практичних, семінарських, лабораторних заняттях повинна проводитись із застосуванням комп'ютерної техніки, інформаційно-комунікаційних технологій, мережевих систем, комп'ютерно-орієнтованих засобів, Інтернету та відповідних спеціалізованих програм для забезпечення визначених цілей навчання.

Розглянемо впровадження в навчальний процес деяких комп'ютерно-орієнтованих засобів навчання.

Мультимедійні засоби навчання. Відомо, що коли студент тільки слухає викладача, він засвоює 5 % навчального матеріалу. Подання навчального матеріалу у мультимедійній формі, об'єднуючи текст, графічне зображення, звук, відеозображення на лекціях, практичних заняттях, сприятиме запам'ятовуванню та засвоєнню студентами до 60 % інформації.

Сучасною технологією навчального процесу в освіті є *дистанційне навчання*.

Дистанційне навчання — це форма навчання з використанням комп'ютерних і інформаційно-комунікаційних технологій, які забезпечують інтерактивну взаємодію викладача та студентів на різних етапах навчання. Перевагою дистанційного навчання є можливість студента самостійно визначати послідовність опанування певних тем дисципліни у зручний для нього час та у зручному порядку. Тобто саме гіпертекстова структура навчального матеріалу надає студентам можливість самостійно організувати порядок вивчення необхідної інформації у зручному режимі.

Для створення дистанційних курсів у КНЕУ використовується інтегроване середовище WebCT (World Wide Web Course Tools), що перекладається як «Інструментальний засіб створення курсів у світовій мережі».

Інтегроване середовище WebCT широко і успішно використовується в усьому світі (більш ніж 10 млн користувачів, студентів у 80 державах світу) і фактично є стандартом віртуального середовища навчання.

Отже, впровадження в навчальний процес комп'ютерних технологій сприяє набуттю студентами комп'ютерної компетентності та є найважливішою складовою підготовки студентів для подальшої професійної діяльності.

Ткачук О. В., к.е.н.,
доцент кафедри маркетингу

ДЖЕРЕЛО ЗНАТЬ ГЛИБИНОЮ У МІЛЬЯРДИ ГІГАБАЙТ

Особливістю сучасної освіти є її багатогранність. Якщо раніше знання можна було отримати лише з книжок, конспектів чи методичних матеріалів, то сьогодні перед студентами відкрито безмежний простір інформації, з якого кожен може винести щось нове. Інтернет прибрав межі між молоддю практично всіх країн світу, немає кордонів і між викладачами. Книжки можуть застаріти, конспекти лекцій втратити актуальність, а навчальна програма — не встигати за стрімкими змінами в економічній думці. Проте Інтернет дозволяє завжди тримати руку на пульсі актуальних подій, поширюючи гігабайти інформації по всій Земній кулі.