

Таким чином, потребується подальша співпраця суб'єктів навчального процесу та структурних підрозділів університету для досягнення спільної мети.

Тітенко Л.А., старший викладач
кафедри управління персоналом та економіки праці

ВПРОВАДЖЕННЯ В НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС СУЧАСНИХ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Поняття *навчальний процес* у вищих навчальних закладах включає систему організаційних і дидактичних заходів, спрямованих на реалізацію змісту освіти на певному освітньому або кваліфікаційному рівні відповідно до державних стандартів освіти. Сучасне навчання неможливе без новітніх (комп'ютерних) технологій. На сьогодні комп'ютерні технології стали невід'ємною частиною інноваційних технологій навчання. Впровадження в навчальний процес комп'ютерних технологій є вимогою часу. Використання комп'ютерних технологій сприяє умінню мислити, шукати, створювати нове, набувати знань, практичних умінь.

Викладання навчального матеріалу на лекціях, практичних, семінарських, лабораторних заняттях повинна проводитись із застосуванням комп'ютерної техніки, інформаційно-комунікаційних технологій, мережевих систем, комп'ютерно-орієнтованих засобів, Інтернету та відповідних спеціалізованих програм для забезпечення визначених цілей навчання.

Розглянемо впровадження в навчальний процес деяких комп'ютерно-орієнтованих засобів навчання.

Мультимедійні засоби навчання. Відомо, що коли студент тільки слухає викладача, він засвоює 5 % навчального матеріалу. Подання навчального матеріалу у мультимедійній формі, об'єднуючи текст, графічне зображення, звук, відеозображення на лекціях, практичних заняттях, сприятиме запам'ятовуванню та засвоєнню студентами до 60 % інформації.

Сучасною технологією навчального процесу в освіті є *дистанційне навчання*.

Дистанційне навчання — це форма навчання з використанням комп'ютерних і інформаційно-комунікаційних технологій, які забезпечують інтерактивну взаємодію викладача та студентів на різних етапах навчання. Перевагою дистанційного навчання є можливість студента самостійно визначати послідовність опанування певних тем дисципліни у зручний для нього час та у зручному порядку. Тобто саме гіпертекстова структура навчального матеріалу надає студентам можливість самостійно організувати порядок вивчення необхідної інформації у зручному режимі.

Для створення дистанційних курсів у КНЕУ використовується інтегроване середовище WebCT (World Wide Web Course Tools), що перекладається як «Інструментальний засіб створення курсів у світовій мережі».

Інтегроване середовище WebCT широко і успішно використовується в усьому світі (більш ніж 10 млн користувачів, студентів у 80 державах світу) і фактично є стандартом віртуального середовища навчання.

Отже, впровадження в навчальний процес комп'ютерних технологій сприяє набуттю студентами комп'ютерної компетентності та є найважливішою складовою підготовки студентів для подальшої професійної діяльності.

Ткачук О. В., к.е.н.,
доцент кафедри маркетингу

ДЖЕРЕЛО ЗНАТЬ ГЛИБИНОЮ У МІЛЬЯРДИ ГІГАБАЙТ

Особливістю сучасної освіти є її багатогранність. Якщо раніше знання можна було отримати лише з книжок, конспектів чи методичних матеріалів, то сьогодні перед студентами відкрито безмежний простір інформації, з якого кожен може винести щось нове. Інтернет прибрав межі між молоддю практично всіх країн світу, немає кордонів і між викладачами. Книжки можуть застаріти, конспекти лекцій втратити актуальність, а навчальна програма — не встигати за стрімкими змінами в економічній думці. Проте Інтернет дозволяє завжди тримати руку на пульсі актуальних подій, поширюючи гігабайти інформації по всій Земній кулі.

Інтернет сприяє навчальній кооперації між викладачами та студентами. Щодня проводяться сотні та тисячі онлайн-семінарів, десятки тисяч студентів переглядають лекції, не виходячи з дому.

Такі інтернет-майданчики, як Coursera, Udacity та Edx дозволяють безкоштовно проходити курси з цікавих студенту дисциплін. Все, що треба — зареєструватися та розпочати навчання. Проте ці програми вимагають від студента періодичного виконання завдань, а також регулярного прослуховування лекцій (все, як у житті). Модулі та контрольні необхідно виконувати справно та успішно, інакше доведеться розпочинати курс від самого початку.

Однак існують й інші способи отримати освіту «тут і зараз», без додаткових капіталовкладень та іноді навіть без реєстрації. Деякі навчальні курси для зручності студентів завантажують на YouTube та iTunes. Такий підхід робить навчання ненав'язливим з одного боку та доступним широкій аудиторії — з іншого.

Щоб не загубитися у величезній кількості курсів, було систематизовано 550 найцікавіших і найкорисніших програм, що розподілились за галузями знань та університетами. Знайти те, що потрібно сам Вам, можна за наступним посиланням:

<http://www.openculture.com/freeonlinecourses>.

Тут представлені такі університети, як UC Berkeley, Harvard, Oxford University, Stanford, University of Western Sydney, Yale University, MIT тощо.

У студента є широкий вибір матеріалів для вивчення. Назви дисциплін представлені у алфавітному порядку, від археології до філософії. Прокрутивши коліщатко миші донизу, можна побачити програми з таких галузей знань: економіка, дизайн, мистецтво та архітектура, історія, біологія, журналістика, кіно, література, право, лінгвістика та багато інших.

Щоб мати уявлення, як виглядає програма з тієї чи іншої дисципліни, можна навести риклад курсу бізнес-спрямування:

Business

- **Entrepreneurship and Business Planning** — iTunes — Feed — Mark Juliano, Carnegie Mellon
- **Introductory Probability and Statistics for Business** — YouTube — iTunes — Fletcher Ibsen, UC Berkeley
- **Marketing 321** — iTunes — Elaine Daussy, Texas A&M
- **Supply Chain Management & Logistics: An introduction to Principles and Concepts** — iTunes — Richard Wilding, Cranfield University
- **Technology Entrepreneurship** — YouTube — iTunes — Chuck Eesley, Stanford.

Все, що треба — обрати тему, що Вас зацікавила та перейти за посиланням для перегляду дисципліни на YouTube або iTunes.

Утім, така освітня свобода має і свої недоліки. По-перше, вибір лекцій варіюється від дисципліни до дисципліни — одні більш наповнені матеріалом, інші — чекають на укрупнення та доукомплектування.

По-друге, проходження навчального курсу нічим не підтверджується (у тій же Coursera є можливість отримати платний сертифікат).

Проте, навчання — це, в першу чергу, особиста справа кожного. Наявність у вільному доступі подібних курсів ще раз підтверджує, що можливості для саморозвитку в сьогоdnішньому суспільстві просто безмежні. Кожен, хто бажає вдосконалюватись і розвиватись, має всі можливості для цього. Особливо приємним є той факт, що тенденція переходу освіти у відкритий доступ лише набирає обертів — це ще один наш крок назустріч новому, розумному майбутньому.

*Туровський О.Л., к.т.н., доцент
кафедри регіональної економіки*

ВПРОВАДЖЕННЯ МЕТОДИКИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ ЕКОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ

Економічні і соціальні процеси які на сучасному етапі спостерігаються в Україні, значною мірою змінюють характер праці спеціалістів у сфері управління, економіки та виробництва.

Змінюються відповідно і вимоги до підготовки кадрів. Серед найголовніших — вимоги розвитку спеціаліста творчого, ініціативного, який має організаторські навички і вміння спрямовувати діяльність свого підрозділу на вдосконалення технологічного процесу шляхом запровадження у практику нових досягнень наукової і технічної думки. Неодмінною умовою виконання цієї вимо-