

ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ В ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННІ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З КУРСУ «БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ»

На сучасному етапі розвитку вищої освіти важливим стає не тільки те, що вивчають студенти, але й те, як їх навчають. У досягненні цілей освіти технологія навчання поступово отримує пріоритет перед змістом навчання. На сьогодні зміст навчання є необхідною, але недостатньою умовою для ефективної та результативної вищої освіти, яка зазнає інтенсивного процесу реформування. Традиційна (репродуктивна) технологія навчання, що склалась упродовж десятиліть у вищій школі, зорієнтована на передання знань, умінь і навичок і сьогодні вже не відповідає вимогам сучасного суспільства до особистості, її пізнавальних можливостей. Традиційне навчання спрямоване на формування виконавських здібностей, розвиток уваги та пам'яті. Інноваційні технології освітньої діяльності зорієнтовані на розвиток здібностей до творчості, різноманітних форм мислення, а також здатності до співробітництва з іншими людьми. За традиційного підходу студент лише пасивно сприймає навчальну інформацію, а нові технології спрямовані на вдосконалення процесу засвоєння набутих знань. Вони дозволяють не тільки оновити сам процес навчання, а й навчити студентів самостійно реалізовувати інноваційну діяльність. У сучасних умовах викладач може не тільки застосовувати існуючі технології навчання, а й створювати свою власну систему викладання, яка використовує відомі підходи — тобто власну технологію. Організація та проведення практичних занять з дисципліни «Безпека життєдіяльності» передбачає використання сучасних методів і форм засвоєння навчального матеріалу, заходів мотивування студентів, системи контролю та зворотного зв'язку.

Слід зазначити, що при цьому необхідно врахувати особливості змісту дисципліни «Безпека життєдіяльності»: він не носить економічного характеру (виникає потреба у постійній мотивації та стимулюванні студентів до вивчення дисципліни); на вивчення дисципліни відведено лише 54 години, що створює умови інтенсифікації навчального процесу, шляхом збільшення годин на самостійну роботу студентів; обов'язковим під час вивчення дисципліни є вирішення задач практичного характеру.

Першочергове завдання — постановка навчальних цілей теми, що вивчається на практичному занятті. Відповідно до визначених цілей має відбуватися вибір методів і форм навчання, окреслюватися зміст теми, а також розроблятися системи мотивацій і контролю навчальної діяльності студентів.

Найважливішим принципом навчання є принцип поєднання різних методів і прийомів навчання. Необхідно оптимальним чином поєднувати методи та прийоми, які забезпечують ефективність навчання. Хоча, враховуючи специфіку дисципліни, традиційні методи інформативно-репродуктивного типу тут є обов'язковими, адже вони дають певну базу знань і сприяють пізнавальній активності. Лише розумне поєднання всіх методів дає змогу раціонально організувати навчальний процес, стимулювати самостійне мислення й виховувати активну життєву позицію студентів. Мотивування та стимулювання діяльності студентів відповідно до поставлених цілей, спрямовуються на ініціювання активності студентів та її підтримування протягом заняття. Техніки мотивування, що використовуються для цього: переконування, виклик інтересу, навіювання, делегування, закріплення позитивних вражень. Для стимулювання студентів застосовується техніка позитивного підкріплення. Систематичний контроль і оцінювання є основними засобами встановлення зворотного зв'язку між студентами і викладачем, без якого взагалі неможливий процес навчання. Для досягнення поставлених цілей застосовується система контролю та диференційованого оцінювання з урахуванням прийнятої модульно-рейтингової системи. При цьому доцільно якнайрідше використовувати незадовільні оцінки. Можна просто вказати на недоліки в роботі, відмічаючи, що студент поки що не знає або недостатньо засвоїв матеріал.

Шевченко О. Л., к.е.н., доцент
кафедри маркетингу

РОЗВИТОК КРЕАТИВНОСТІ СТУДЕНТА ВИЩОЇ ШКОЛИ

У нинішньому середовищі в різних галузях професійної діяльності креативність є одним з найвагоміших чинників успішності. Стратегія сучасної освіти обов'язковим чином має врахову-