

ІНФОРМАТИЗАЦІЯ ОСВІТИ ЯК ФАКТОР ПІДВИЩЕННЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТА

Сучасний освітній процес неможливий без пошуку нових, більш ефективних технологій, що сприяють розвитку творчих здібностей студентів. Необхідно домагатися, щоб студент став активним учасником навчального процесу, а викладач, забувши про роль інформатора, став організатором пізнавальної діяльності студента.

Одним з ефективних шляхів вирішення цих проблем є інформатизація освіти. Удосконалення технічних засобів комунікацій призвело до значного прогресу в інформаційному обміні. Поява нових інформаційних технологій, пов'язаних з розвитком комп'ютерних засобів і мереж телекомунікацій, дало можливість створити якісно нове інформаційно-освітнє середовище як основу для розвитку та вдосконалення системи освіти.

Завданням технології як науки є виявлення сукупності закономірностей з метою визначення та використання на практиці найбільш ефективних, послідовних освітніх дій, які потребують менших витрат часу, матеріальних та інтелектуальних ресурсів для досягнення якогось результату. Інновації (англ. *innovation* — нововведення) — впровадження нових форм, способів і вмінь у сфері навчання, освіти й науки. В принципі, будь-яке соціально-економічне нововведення, поки воно ще не отримало масового, тобто серійного поширення, можна вважати інноваціями.

Специфіка освіти на початку третього тисячоліття висуває особливі вимоги до використання різноманітних технологій, оскільки їх продукт направлений на живих людей, а ступінь формалізації і алгоритмізації технологічних освітніх операцій навряд чи коли-небудь буде порівняний з промисловим виробництвом. У зв'язку з цим, поряд з технологізацією освітньої діяльності, настільки ж неминучим є процес її гуманізації, що знаходить усе ширше поширення в рамках особистісно-діяльнісного підходу. Глибинні процеси, що відбуваються в системі освіти як у нашій країні, так і за кордоном, ведуть до формування нових ідеології та методології освіти з позицій саме інноваційного підходу. Інноваційні технології навчання слід розглядати як інструмент, за допомогою якого нова освітня парадигма може бути втілена в життя.

Використання інформаційних та комунікаційних технологій відкриває нові перспективи і вражаючі можливості для навчання. ІТ можна використовувати на різних етапах семінарського і лекційного занять: на етапі пояснення нового матеріалу, для корекції знань, умінь, навичок. Інформаційні технології роблять заняття наочними та змістовними, розвивають пізнавальні здібності студентів, їх творчі сили. Ці завдання вирішуються через технологію мультимедійних занять. Одночасний вплив на два найважливіших органи (слух і зір) полегшує процес сприйняття і запам'ятовування інформації.

Застосування на семінарах інтерактивних презентацій, створених як викладачами, так і студентами, дозволяє ефективно проводити перевірку виконаних завдань, переконатися в правильності відповіді, активізує пізнавальну діяльність студентів, які також мають можливість приймати активну участь у створенні семінарів (пошук та систематизація інформації). Таким чином формуються навички самостійної роботи з предмета та навички володіння інформаційними комп'ютерними технологіями. Під час підготовки до семінарських занять студенти можуть використовувати інтернет-ресурси, освітні сайти як інформаційне поле, що дозволяє отримати додаткову оперативну, актуальну інформацію по темах семінарських занять.

Враховуючи перехід до глобального інформативного суспільства, про відповідність освіти соціально-економічним потребам сьогодення і майбутнього можна говорити лише в тому випадку, якщо її модернізація ґрунтуватиметься не тільки й не стільки на організаційних нововведеннях, скільки на зміні її суті — у змісті й технології підготовки кадрів, у підготовці наукових досліджень. Як соціальний інститут, який відтворює інтелектуальний потенціал країни, освіта повинна мати здатність до випереджаючого розвитку, відповідати інтересам суспільства, конкретної особистості й потенційного роботодавця.