

## ЗАЛУЧЕННЯ СТУДЕНТІВ ДО НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ЇХ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ

Подальший розвиток людського суспільства ґрунтуватиметься на знаннях, тому це уже сьогодні потрібно враховувати при підготовці майбутніх фахівців, у тому числі для банківської системи країни.

Курс «Гроші та кредит», який викладає автор цих тез протягом 38 років, є теоретичною дисципліною фахового спрямування, на якій базується низка дисциплін. А тому від її вивчення в значній мірі залежить розуміння прикладних дисциплін, а також ставлення студентів до оволодіння майбутньою спеціальністю. І хоча у значній кількості студентів, як і багатьох членів, немає особливого бажання працювати над освоєнням навчальних дисциплін, нам дещо вдається робити, щоб прищепити тим студентам, хто може і хоче навчатися, навички науково-дослідної роботи і бажання займатися нею.

На самому початку вивчення курсу кожен студент заповнює Карту самостійної роботи студента, в якій зазначає на кожен семестр (дисципліна вивчається впродовж двох семестрів) виконання двох завдань з науково-дослідної роботи. Завдання на перший семестр присвячено дослідженню проблем теорії грошей і грошового обігу, а на другий — кредиту і банків

Перше завдання полягає в аналізі певної дефініції (наприклад, сутність грошей, форми грошей, інструменти грошово-кредитної політики і т. ін.), взятої не менш ніж з 20 літературних джерел (монографій, наукових статей, словників, енциклопедій, підручників і посібників). При цьому аналіз оформляється у вигляді таблиці, в якій є такі колонки: № за/п, точний опис літературного джерела, сама дефініція з зазначенням сторінки, на якій вона дається в даному джерелі, позитивні моменти у наведеному визначенні і недоліки, які має це визначення. Окрім того, після цієї таблиці студент дає свій загальний висновок за результатами проведеного аналізу. Це дає можливість студентам зрозуміти, що, на жаль, поки що серед науковців немає єдності думок навіть щодо визначення категорій і понять, а тому над цим ще слід працювати. А також студент вчиться глибше вникати в теоретичні питання.

Другим завданням на семестр є підготовка рецензії на монографію з проблем курсу.

Виконані завдання студенти захищають у позаурочний час, а кращі роботи, якщо є можливість використати мультимедійне супроводження, захищаються на семінарському занятті з відповідної теми курсу.

Автор протягом останніх шести років керує роботою студентського наукового гуртка «Проблеми теорії грошей, кредиту і банків». Як правило, в його роботі беруть участь студенти, які мають високу успішність. Кращі доповіді студентів заслуховуються на університетській студентській науковій конференції, направляються на всеукраїнські і міжнародні конкурси і завойовують відповідні нагороди. Окремі учасники гуртка після закінчення навчання поступають в аспірантуру при кафедрі.

Але якщо у попередні роки бажання працювати у гуртку мало досить багато студентів, усі доповіді яких навіть при щотижневих засіданнях гуртка не вдавалося заслухати, то за останні два роки потяг студентів до науково-дослідної роботи впав. Враховуючи те, що Університет має статус науково-дослідного, це не може не турбувати і вимагає спеціального дослідження.

Для покращення стану науково-дослідної роботи студентів, на наш погляд, в Університеті слід здійснити такі заходи:

1. Зміцнити навчальну дисципліну і покінчити з процвітаючою в Університеті пресловутою цифроманією.
2. Відновити в навчальних планах вивчення дисципліни «Основи наукових досліджень».
3. Провести експеримент з виконання студентами комплексних науково-дослідних робіт, включаючи дипломні роботи, в тому числі за заявками підприємств, міністерств і відомств.