

НАУКОЄМНІСТЬ — НЕОБХІДНА СКЛАДОВА НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Концепція науково-технологічного та інноваційного розвитку освіти передбачає нові підходи до процесу навчання у ВНЗ України.

Підготовка фахівців у ВНЗ України, виходячи з сучасних проблем і перспектив подальшого розвитку є актуальним і важливим процесом для реформування юридичної освіти і науки нашої держави. Стрімкий темп та інтеграція сучасного життя, процеси глобалізації, вимагають глибоких знань, ерудиції, аналітичного складу мислення, вміння прогнозувати події, постійного зростання професіоналізму. Дана обставина змушує шукати нові підходи для підготовки майбутніх фахівців, потребує високого рівня наукового забезпечення навчального процесу та постійного його вдосконалення.

Отже, актуальним і важливим процесом для реформування освіти і науки є підготовка фахівців з різних спеціальностей у ВНЗ України на основі принципу наукоємності.

У його основі мають бути сучасні наукові досягнення, а також наукова стратегія безперервного отримання студентами та науково-педагогічними працівниками необхідних знань з різних джерел. На даний час для цього є широкий арсенал можливостей, враховуючи окрім бібліотечних фондів, також доступ до електронних носіїв у мережі Інтернет. Отриманні знання дають можливість створювати інтелектуальний капітал, як кожного студента, науково-педагогічного працівника, так і ВНЗ у цілому, що поступово створює його імідж у рейтинг серед інших ВНЗ, а його випускники так само як і науково-педагогічні працівники користуються попитом серед роботодавців і є конкурентоспроможними на ринку праці.

Державний вищий навчальний заклад Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, як провідний в Україні вищий навчальний заклад IV рівня акредитації, робить вагомий внесок у створення ефективної системи підготовки фахівців, яка відповідає сучасним потребам суспільства, про що свідчить високий рейтинг серед лідерів вищої школи, складений з урахуванням оцінок кращих роботодавців. Такі здобутки стали можливими за рахунок саме пріоритету принципу наукоємності.

Перш за все даний принцип проявляється у навчальному процесі під час проведення занять, що сприяє зацікавленості студентів у предметі вивчення і навчанні в цілому, формує в них націленість на отримання необхідних знань, мобільність, динамізм, вміння активно діяти в умовах, що постійно змінюються та швидко на них реагувати, а також самостійність в прийнятті правильних рішень і відповідальність за прийняті рішення.

Для того щоб науково-педагогічні працівники мали можливість наповнювати заняття науковим змістом, необхідно, щоб вони мали необхідну кваліфікацію, напрацювання різноманітних навичок практичної діяльності, вміли правильно організувати свій час, як готуючись до занять, так і під час їх проведення, постійно працювали над самовдосконаленням і подальшим професійним зростанням.

Отже, наукоємність, як необхідна складова навчального процесу сприяє безперервному навчанню, що є гаслом Болонського процесу: «Освіта упродовж всього життя».

Наукоємність визначає стратегічно новий підхід у навчальному процесі ВНЗ — від викладання навчальних дисциплін до освоєння наук, що є, безперечно, набагато складніше і вимагає як від студентів, так і науково-педагогічних працівників максимальної віддачі у наукових вишукуваннях. Даний напрям розвитку вищої освіти в Україні визначатиме її майбутнє на шляху інтеграції в Європейську та світову спільноту і надасть можливість продемонструвати світу сучасні досягнення в навчальному процесі.

Марушко О. І., асистент
кафедри конституційного та адміністративного права

ДЕЯКІ АСПЕКТИ ВДОСКОНАЛЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Бурхливий розвиток технологій ставить нові завдання перед суспільством, більшу частину яких на даний момент важко ідентифікувати. Спрогнозувати в якому секторі економіки станеться