

У контексті застосування новітніх ІТ технологій у процесі викладання на юридичному факультеті КНЕУ видається доцільним запропонувати такі заходи:

- створити медіатеку курсів відеолекцій з правових дисциплін;
- самостійну роботу студента і контроль за самостійною роботою студента перенести в on-line середовище;
- у процесі проведення семінарських і практичних занять ширше застосовувати спеціальні інструменти для спільної праці: Google docs і Sharepoint.

Мачуська І.Б., старший викладач,
кафедра цивільного та трудового права

ЕКОЛОГІЧНЕ ПРАВО ЯК НАУКА ТА НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

У сучасних умовах, коли проблеми взаємодії людини й природи набувають значення загальнонаціональних пріоритетів, сформувалася й отримала своє конституційне закріплення відносно нова функція держави — екологічна, спрямована на гармонізацію відносин суспільства й природи, забезпечення оптимального врахування економічних та екологічних інтересів суспільства за безумовної першості екологічних.

Стаття 16 Конституції України встановила, що забезпечення екологічної безпеки й підтримання екологічної рівноваги на території України, подолання наслідків Чорнобильської катастрофи — катастрофи планетарного масштабу, збереження генофонду українського народу є обов'язком держави. Реалізація цієї функції держави здійснюється в тому числі й через освітню діяльність у ВНЗ, яка повинна забезпечувати раціональне природокористування, охорону довкілля, цілеспрямоване управління довкіллям в інтересах суспільства.

Серед завдань викладачів екологічного права у ВНЗ, ключовим є підвищення відповідальності кожного громадянина України, в тому числі й студентів за стан навколишнього природного середовища, засвоєння практичних правових екологічних навичок майбутніми спеціалістами. Загальна проблема підвищення якості освіти з усіма її передумовами успішно буде вирішуватися тільки тоді, коли студент уже з першого року навчання буде знати основи права, в тому числі й екологічного, буде мати можливість реалізувати своє конституційне право на безпечне для життя й здоров'я довкілля через виконання головного конституційного обов'язку як громадянина України — не заподіювати шкоду природі, відшкодовувати завдані ним збитки.

У той же час, вимоги сьогодення, зобов'язують викладача не тільки надати студенту знання щодо нормативно-правових актів, практичного їх застосування. Не менш актуальним є питання щодо наукової складової дисципліни.

Наука екологічного права відносно молода. Початок її розвитку в Україні спостерігається в 60—70 х роках минулого століття і пов'язані з дослідженням правових проблем охорони навколишнього природного середовища такими видатними науковцями, як В.Л. Мунтян, Ю.С. Шемшученко, Б.Г. Розовським.

Новий етап становлення науки екологічного права, після проголошення незалежності України, знайшов своє відображення в працях Ю.С. Шемшученко, А.П. Гетьмана, В.І. Андрейцева, Н.І. Титової. Реалії часу диктують нові вимоги у сфері правових досліджень. Для сучасної науки вже недостатньо утвердити систему знань і прийомів роботи з ними — необхідне постійне вдосконалення й пошук нових підходів до дослідження як відомих правових явищ, так і впровадження інноваційних правових конструкцій.

Медвідь Л.А., канд. пед. наук, доц.,
кафедра педагогіки та психології

КЛАСИФІКАЦІЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ЯКІ ЕФЕКТИВНО ВПРОВАДЖУЮТЬСЯ В ЕКОНОМІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ

Постановка проблеми. Актуальність теми зумовлена світовими глобалізаційними та інтеграційними процесами, які поставили перед сучасною вищою школою такі провідні завдання: підготовку фахівців, здатних швидко реагувати на зміни у соціально-економічному середовищі, адап-