

вати рольові ігри і завдання; дати тести на поглиблене розуміння матеріалу; використовувати роботу із законодавчою базою та навчальною літературою (закони, книги, журнали, конспект-схеми).

Для активізації процесу навчання при розгляді та обговоренні проблемних питань необхідно проводити семінари-дискусії; використовувати метод мозкових атак по вирішенню практичних завдань; кейс-метод для розгляду та обговорення проблемних і конфліктних ситуацій, пов'язаних із практичною юридичною діяльністю; презентації студентами реферативних досліджень; рольові ігри, направлені на закріплення та використання практичних навичок на різних стадіях процесу.

4. Перевірка пройденого матеріалу семінару (доречно проводити у вигляді письмових відповідей на теоретичні питання різних рівней складності або вирішення практичної задачі).

5. Підбиття підсумку семінарського заняття (на даній стадії доречно зробити викладачем загальний висновок про проведений семінар, який полягає у наголошенні основних та важливих тезисів, а також про готовність групи до заняття; необхідно й оголосити оцінки студентів (враховуючи правильність, системність, логічність, активність і доречність відповіді кожного студента); та оголосити завдання на наступне заняття.

Семінарське заняття — це процес взаємодії між викладачем і студентами, який має допомогти майбутнім фахівцям опанувати необхідний матеріал. Під час проведення занять викладач повинен поєднувати різноманітні методики викладання залежно від теми, при цьому не забувати про раціональний розподіл часу, з метою отримання бажаного результату — підготовки висококваліфікованих фахівців.

*Остапович В.М., асистент
кафедри теорії та історії держави і права*

ВИВЧЕННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРАВА НА МЕДИЧНУ ДОПОМОГУ ГРОМАДЯН, ЯКІ ПОСТРАЖДАЛИ ВНАСЛІДОК ЧОРНОБИЛЬСЬКОЇ КАТАСТРОФИ В ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПРАВознавство»

Кафедра теорії та історії держави і права забезпечує викладання навчальної дисципліни «Правознавство» для студентів економічних спеціальностей усіх форм навчання ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана». Як зазначено в робочій навчальній програмі з науки (дисципліни) «Правознавство» для студентів економічних спеціальностей усіх форм навчання, метою дисципліни «Правознавство» є опанування студентами основами знань з теорії держави і права та провідних галузей права: конституційного, адміністративного, цивільного, господарського, фінансового, банківського, податкового, трудового, міжнародного, екологічного, земельного та аграрного; засвоєння методів правового регулювання економіки; з'ясування засад юридичного забезпечення підприємницької й господарської діяльності, порядку вирішення адміністративних, цивільних, кримінальних справ, механізму захисту прав і свобод людини і громадянина.

Завданням дисципліни «Правознавство» є формування правової свідомості та правової культури студентської молоді, надання допомоги студентам у з'ясуванні прав, свобод та обов'язків людини і громадянина, правового забезпечення створення основ громадянського суспільства, демократичної держави соціально-правового спрямування, правових засад функціонування економіки.

Професійна спрямованість курсу полягає в тому, що «Правознавство» як наука (дисципліна) виступає інтегративним курсом, у якому оволодіння нормативним матеріалом дозволяє отримати комплекс знань матеріального і процесуального права, вмінь і навичок у застосуванні його норм для забезпечення функціонування економіки.

Важливою складовою вивчення дисципліни «Правознавство» є смостійна робота студентів, основним завданням цієї роботи є посилення мотивації студентів до пізнавальної діяльності шляхом розвитку внутрішнього прагнення до навчання і спрямування такого прагнення у необхідному руслі.

Виходячи з необхідності переходу від викладання дисциплін — до освоєння наук студентам під час самостійної роботи важливо опрацьовувати результати наукових досліджень.

Відповідно до норм Конституції України людина, її життя і здоров'я, честь і гідність, недоторканність і безпека визнаються в Україні найвищою соціальною цінністю. Права і свободи людини та їх гарантії визначають зміст і спрямованість діяльності держави. Держава відповідає перед людиною за свою діяльність. Утвердження і забезпечення прав і свобод людини є головним обов'язком держави. Забезпечення екологічної безпеки і підтримання екологічної рівноваги на

території України, подолання наслідків Чорнобильської катастрофи — катастрофи планетарного масштабу, збереження генофонду Українського народу є обов'язком держави. В Україні кожен має право на охорону здоров'я, медичну допомогу та медичне страхування.

Виходячи з викладеного на нашу думку важливою складовою самостійної роботи студентів у процесі викладання навчальної дисципліни «Правознавство» з метою формування у студентів загальних компетентностей (дослідницьких навичок і вмінь, здатності генерувати ідеї, самостійно працювати) є вивчення особливостей забезпечення реалізації права на медичну допомогу громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи на підставі результатів дисертаційного дослідження «Адміністративно-правове забезпечення реалізації права на медичну допомогу громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи», яке виконується на кафедрі теорії та історії держави і права відповідно до науково-дослідної теми «Законодавче забезпечення подолання наслідків пов'язаних з Чорнобильською катастрофою», що розробляється на юридичному факультеті ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана».

Потапова О.В., асистент
кафедри міжнародного та європейського права

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН МІЖНАРОДНО-ПРАВОВОГО ЦИКЛУ

Виконання соціальних завдань сучасної вищої школи потребує змін і вдосконалення методів, форм навчання, системи оцінювання знань.

Так, з розширенням доступу до інформаційних ресурсів, зокрема до мережі Інтернет, втрачає свій сенс такий вид самостійної діяльності як написання реферату, курсової роботи і т.п. з дисциплін міжнародно-правового циклу (міжнародне публічне право, міжнародне приватне право, право ЄС, міжнародне торгове право тощо). Наявність в Інтернеті необмеженої кількості готових робіт дозволяє їх роздрукувати під своїм прізвищем і пред'явити викладачу. Формально робота є виконаною, але якими знаннями та навичками оволоділи студенти при виконанні такого завдання?

Позитивні результати демонструють такі види завдань, виконання яких є неможливим без знання навчального матеріалу, вимагає самостійного оволодіння новими знаннями, потребує аналізу та відшукування необхідних нормативних документів.

Прикладами таких завдань є: розв'язання правових задач, надання правової оцінки конкретної ситуації, підготовка певних документів, пошук та аналіз останніх наукових публікацій з проблемних питань, використання прийому рольових ігор тощо.

Використання кейс-методу у навчанні дозволяє поліпшити розуміння матеріалу, активізувати пізнавальний інтерес; сприяє розвитку дослідницьких, комунікативних і творчих навичок студентів. (Кейс — це спеціально підготовлений навчальний матеріал, що містить структурований опис ситуацій, що запозичені з реальної практики.)

Так, наприклад, при вивченні дисципліни «Міжнародне право» студентам юридичного факультету пропонується вивчити та проаналізувати конфліктну ситуацію між державами, яка розглядалася чи розглядається Міжнародним Судом ООН.

Розгляд такої ситуації дає змогу більш детально проаналізувати проблемні питання сучасного міжнародного права, підвищує інтерес до дисципліни, спрямовує на пошук шляхів вирішення ситуації, допомагає уникати помилок, які часто виникають під час виконання конкретних завдань. Студенти таким чином отримують практичні навички аналізу правових ситуацій і прийняття рішень.

Обговорення такої ситуації на заняттях, у тому числі, розвиває необхідні для майбутніх юристів такі комунікативні навички, як вміння вести дискусію, захищати власну точку зору, скласти короткий і змістовний звіт, переконувати опонентів.

Без вирішення задач та аналізу конкретних ситуацій взагалі неможливо належно опанувати дисципліну «Міжнародне приватне право», яке вважають «вищою математикою юриспруденції». Допоможе осмислити вивчений теоретичний матеріал й ознайомлення студентів із судовими рішеннями у справах, у яких був присутній іноземний елемент.

Застосування таких методів у навчальному процесі допоможе підготувати майбутнього фахівця, який вміє використовувати засвоєні знання, вміння, навички, здатний діяти у конкретних життєвих ситуаціях для розв'язання практичних і теоретичних задач.