

внутрішньогосподарських проблем «Битва титанів» та її роль у підготовці фахівців з «Економіки підприємства» // Наукова складова навчального процесу та інноваційні технології його розвитку : зб. матеріалів наук.-метод. конф. 12 квіт. 2011 р. — У 2 т. — Т. 2. — К.: КНЕУ, 2011. — С. 201—205.

2. Лозовик Ю. М. Бізнес-симуляція «Битва Титанів» як захоплююча гра в реальність та фундамент майбутніх перемог // Інформаційні матеріали сайту «Битва Титанів» — режим доступу до сайту: www.battleoftitans.com.ua.

3. Лозовик Ю. М. Удосконалення проведення практичних занять з використанням бізнес-симуляцій // Аудиторна робота викладача і студента: досвід і напрями вдосконалення : зб. матеріалів наук.-метод. конф. 21 лют. 2012 р. : У 2 т. — Т. 2. — К. : КНЕУ, 2012. — С. 75—79.

О. М. Мовчун,

директор спеціалізованої гімназії «Тріумф» <http://triumph.in.ua>,
директор ГО «Асоціація приватних освітніх закладів м. Києва»
<http://www.privateschools.org.ua>

ПАРТНЕРСТВО СЕРЕДНЬОЇ ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ: ВИЗНАЧАЛЬНІ ЗАВДАННЯ ТА ФОРМИ ЇХ РЕАЛІЗАЦІЇ

Мовчун Елена

**Партнерство среднего и высшего
образования в Украине: ключевые
задачи и формы их реализации**

Movchun Elena

**Partnership higher
and secondary education
in Ukraine: key tasks and forms
of their implementation**

У сучасному світі освіта набуває особистісно-орієнтованого характеру, що передбачає взаємодію основних учасників освітнього процесу на принципах пріоритетності та збалансованої узгодженості їх особистих інтересів та потреб. Згідно Закону України «Про освіту», її метою є «всесторонній розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, розвиток її талантів, розумових і фізичних здібностей, виховання високих моральних якостей, формування громадян, здатних до свідомого суспільного вибору, збагачення на цій основі інтелектуального, творчого, культурного потенціалу народу, підвищення освітнього рівня народу, забезпечення народного господарства кваліфікованими фахівцями» [1].

Задля реалізації зазначеної мети необхідно вибудовувати нову систему взаємовідносин між усіма рівнями освіти — від дошкільної підготовки до бізнес-освіти. Важлива роль у цьому ланцюгу

належить взаємодії середньої школи та університету, що має ґрунтуватися на принципах гармонізації та особистісної орієнтації.

Для філософії сучасної середньої школи характерні пошуки гуманістичних основ життєдіяльності, зростаюче розуміння необхідності перейти від акценту на формування особистості до акценту на її вільний розвиток, від покладання надії на завтрашню корисність знань до створення сьогodнішньої комфортної, затишної, особистісно-орієнтованої шкільної атмосфери.

У сучасному світі виховання повноцінного та відповідального члена суспільства неможливо уявити без цілеспрямованого формування у молодій людини професійної орієнтації. У цьому активна роль має належати закладам вищої освіти. Університети можуть і повинні не тільки готувати фахівців для народного господарства, а й виховувати нове покоління відповідальних і соціально активних громадян. У вирішенні цього завдання залишається невичерпаним потенціал партнерської взаємодії середньої та вищої школи.

Слабкий зв'язок між школою та університетом виявляється у порушенні збалансованості інтересів потенційних абітурієнтів вишів і потреб народного господарства країни. Незадовільна структура підготовки фахівців у країні — один з найяскравіших прикладів такого розбалансування. Тому слід визнати, що в Україні вже склалися усі необхідні передумови для формування системи партнерства між школою та університетом.

Основні напрями партнерської взаємодії вищої та середньої школи можуть бути реалізовані у формах:

безпосередньої участі університетів у навчальному процесі в школі у формі проведення викладачами вишів факультативних занять з учнями за певними напрямками фахової підготовки;

— залучення учнів середньої школи до наукових проектів і програм, що реалізуються університетами за бюджетні кошти;

— активної профорієнтаційної роботи з учнівством, у т.ч. у формі турнірів, олімпіад, дослідницьких проектів, що сприятиме формуванню у молодій людини свідомого ставлення до різних професій і сфер діяльності;

— створення університетами професійно-орієнтованих інтернет-спільнот, орієнтованих на учнів середніх шкіл.

Література

1. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс] // Верховна Рада УРСР; Закон від 23.05.1991 № 1060-ХІІ (Редакція станом на 01.01.2013). — Режим доступу: zakon.rada.gov.ua/go/1060-12