

О. Ф. Клименко, канд. екон. наук, доц.,
Н. Р. Головка, канд. екон. наук, доц.,
кафедра інформатики КНЕУ

Застосування тренінгових технологій при вивченні дисципліни “Економічна інформатика”

Сьогодні знання є одним з найважливіших активів, і пошук найефективнішого способу передачі знань привів до пошуку нових способів забезпечення оперативності надання знань, розширення методів навчання, можливість вибору місця, часу і періодичності учбових заходів.

Метод навчання - це спосіб організації учбово-пізнавальної діяльності студента. В процесі навчання метод виступає як впорядкований спосіб взаємозв'язаної діяльності викладача і студента для досягнення певної учбово-виховної мети. Під методами навчання потрібно розуміти способи навчальної роботи викладача і організації учбово-пізнавальної діяльності студента по вирішенню різних дидактичних задач, направлених на оволодіння матеріалом, що вивчається.

Кожний метод навчання органічно включає навчальну роботу викладача (виклад, пояснення нового матеріалу тощо) і організацію активної учбово-пізнавальної діяльності студента. Тобто викладач, з одного боку, сам пояснює матеріал, а з іншою - прагне стимулювати учбово-пізнавальну діяльність студентів (спонукає їх до роздуму, самостійному формулюванню висновків і т.д.).

Перед вибором метода навчання спочатку визначається, в якій області повинні переважати результати після застосування метода: знань, практичних навичок, відношень. Застосовуються такі методи навчання: практичні заняття; тренувальні вправи; аналіз конкретних випадків; аналіз навчальних прикладів; навчальні ігри: рольові, моделюючі, імітаційні (ділові); дискусії; лекція (в умовах тренінгу слово «лекція» використовується

з приставкою «міні» та використовується для стислого повідомлення великого обсягу інформації); слайдові презентації; метафоричні дії.

Для покращання ефективності засвоєння знань та набуття практичних навичок студентами у процесі навчання необхідно застосовувати тренінгові технології.

Тренінг (англ. Train - навчати, виховувати) - це систематичне тренування або вдосконалення певних навиків і поведінки учасників тренінгу.

Тренінги - один з найпопулярніших методів навчання, цінність яких полягає в набутті навиків ділового спілкування, професійної майстерності, підняття командного духу і т.п., а технологія тренінгу орієнтована, головним чином, на внутрішньогрупову взаємодію.

Базовими методами тренінгу є групова дискусія і рольова гра в різних модифікаціях і поєднаннях.

Семинар - це практичне заняття у формі дискусії з якого-небудь наперед обумовленого питання, по якому висловлює свою думку і відповідає на поставлені питання спочатку один студент і одержує коментарі по виступу, потім черга переходить до іншого студента, так само готовому щось повідомити по зазначеній темі дискусії, і, таким чином, відбувається обмін знаннями між учасниками.

На кафедрі інформатики розроблені та застосовуються міні тренінги та семінари по кожній темі дисципліни “Економічна інформатика”. Кожний тренінговий курс містить такі розділи: короткий зміст теми; навчальні цілі; основні терміни і поняття; практичні завдання; тести.

Для деяких тем застосовується ігрове проектування. Заняття проводиться в комп'ютерному класі: академічна група поділяється на підгрупи по 4 студенти, формулюється тема, визначається проблема (задача) та обираються інформаційні технології для її розв'язання. Далі кожна підгрупа розробляє проект згідно вибраній темі та реалізовує його на

комп'ютері. Результати доповідаються у вигляді семінару за допомогою презентації, яка створюється засобами програми MS POWER POINT.

В результаті проведення тренінгів при вивченні дисципліни “Економічна інформатика” студенти стимулюються до опрацювання достатньо великого обсягу матеріалу, самостійного визначення проблеми, знаходження і застосування методів та засобів її розв'язання.