

обробки інформації одного джерела або результатом цілеспрямованої обробки за заданою темою кількох джерел. Для реферату характерна структура, що складається з наступних блоків:

- титульні дані;
- постановка питання (в одному або кількох джерелах);
- аргументи та висновки автора (або авторів).

При реферуванні використовуються кліше за вибором автора реферату.

Читання текстів зі спеціальності іноземною мовою є джерелом отримання інформації, а отримані навички та вміння наукової обробки текстів дають можливість використовувати іноземні джерела у процесі отримання освіти та оволодіння спеціальністю і сприяють професійному вдосконаленню фахівців.

*Бобокал М. А., асистент  
кафедри міжнародного менеджменту*

## **ІННОВАЦІЇ У НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ**

Науково-дослідницька діяльність студентів є однією із найважливіших складових підвищення якості підготовки і виховання спеціалістів з вищою освітою, здатних творчо застосовувати в практичній діяльності новітні досягнення науково-технічного прогресу.

В світлі євроінтеграційних процесів до яких все активніше залучається Україна та внаслідок економічних та соціальних реформ, змінюються відповідно і вимоги до підготовки кадрів. Серед найголовніших — вимоги розвитку спеціаліста творчого, ініціативного, який має організаторські навички і вміння спрямовувати діяльність свого підрозділу на вдосконалення технологічного процесу шляхом запровадження у практику нових досягнень наукової і технічної думки. Неодмінною умовою виконання цієї вимоги є залучення студентів вищих навчальних закладів до науково-дослідної роботи, їх активна участь у науковому житті університету.

Розвиток наукових досліджень у ВНЗ якісно змінює сутність навчального процесу, оскільки збільшуються не лише вимоги до

рівня знань студентів, а й структура навчання у вищій школі. Активне впровадження науково-дослідницької роботи сприяє кращій підготовленості майбутніх спеціалістів, розширює їх творчий кругозір.

Отже, розвиток науки у вищій школі не лише змінює зміст і значення навчальних дисциплін, а й підказує нові форми та методи проведення навчальних занять. Результати науково-дослідної роботи знаходять своє відображення в нових курсах, лекціях і практичних (семінарських) заняттях. Освітній процес у ВНЗ потребує органічного поєднання навчально-виховної і науково-дослідної роботи викладачів, аспірантів і студентів. Тому важливою є інтеграція і подальша спеціалізація наукової діяльності та прискорення темпів її розвитку. При цьому наявність кафедр і спеціальностей різних профілів і напрямів створює можливість проведення комплексних досліджень.

Ефективним та інноваційним методом організації науково-дослідницької роботи у ВНЗ є цілеспрямоване виконання наукових досліджень у гуртках студентського наукового товариства, аспірантів та молодих учених, що сприяє формуванню всебічно розвиненої особистості науковця. Організовує наукову роботу студентів випускаюча профільююча кафедра, яка є базовим методичним центром з наукової роботи зі студентами. Для керівництва науковими дослідженнями вона призначає наукового керівника (одного на 6—7 студентів).

Науково-дослідницька діяльність студентів включає в себе два взаємопов'язані напрями:

— навчання студентів елементам дослідницької діяльності, організації та методики наукової творчості;

— наукові дослідження, що здійснюють студенти під керівництвом професорів і викладачів за загально-кафедральною, загально-факультетською чи вузівською науковою проблематикою.

Наукове керівництво студентським науково-творчим товариством здійснюється науковим керівником, який обирається Вченою радою вищого навчального закладу. Голова і члени ради призначаються наказами. Науково-дослідницька діяльність студентів вищого навчального закладу повинна здійснюватися за такими основними напрямками:

• науково-дослідна робота, що є складовою навчального процесу і обов'язкова для всіх студентів (написання рефератів, підготовка до семінарських занять, підготовка і захист курсових,

дипломних робіт, виконання завдань дослідницького характеру в період виробничої практики на замовлення підприємств тощо);

- науково-дослідницька робота студентів поза навчальним процесом, що передбачає:

- участь у наукових гуртках, виконання наукових робіт у межах творчої співпраці кафедр, факультетів;

- рекламна, лекторська діяльність;

- написання тез наукових доповідей, публікацій тощо.

Кафедра міжнародного менеджменту є випускаючою кафедрою, що передбачає написання студентами як курсових проектів, так і дипломних випускних робіт. Цей вид діяльності є важливим елементом науково-дослідницької роботи у ВНЗ, що дозволяє студентству проявити та реалізувати свій науковий потенціал.

При написанні курсових проектів студенти використовують такі складові науково-дослідницької діяльності, як науковий пошук, економіко-математичні методи та ін. Для підвищення ефективності їх роботи, необхідно активніше використовувати інноваційні підходи: комп'ютерну, організаційну техніку та інформаційні технології.

У дипломній роботі студенти застосовують елементи дослідницького пошуку, що характеризує здатність і підготовленість студента теоретично осмислити актуальність обраної теми, її науково-прикладну цінність, можливість проведення самостійного наукового дослідження і застосування отриманих результатів у практичній діяльності базового підприємства, за матеріалами якого виконувалось дослідження.

Тому треба акцентувати увагу на тому, що тематика дипломних робіт має бути тісно пов'язана з тематикою науково-дослідних робіт кафедри та з інтересами підприємства, на базі якого студент виконує дипломну роботу.

*Бондарчук Л. М., канд. філол. наук, доцент  
кафедри української мови та літератури*

## **ІНТЕРАКТИВНИЙ МЕТОД «МОЗКОВИЙ ШТУРМ» НА ЗАНЯТТЯХ З УКРАЇНСЬКОЇ СЛОВЕСНОСТІ**

Використання інноваційних методик і технологій у вивченні мовно-літературних проблем на сучасному етапі є досить актуальним. Одним із новітніх методів у науково-навчальному процесі