

ЗАСТОСУВАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ПРЕЗЕНТАЦІЙ З ДИСЦИПЛІНИ «МІЖНАРОДНІ ОРГАНІЗАЦІЇ» В КОНТЕКСТІ ЗБАГАЧЕННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ СКЛАДОВОЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

До найефективніших форм викладення та засвоєння навчального матеріалу з дисципліни «Міжнародні організації» студентами 4 курсу слід віднести мультимедійні презентації, створені за допомогою Microsoft Power Point. Серед методологічних завдань, що реалізуються шляхом застосування мультимедійних презентацій, можна виділити: *комунікативні* — вміння спілкуватися, творче застосування набутих знань у нових ситуаціях, учитись конспектувати, висловлювати свою думку, давати оцінку фактам і процесам; *навчальні* — поглиблювати і систематизувати знання з теми, реалізувати міжпредметні зв'язки; *виховні* — вчити самостійній роботі та роботі в групах з урахуванням інтересів і можливостей співучасників процесу; *прогресивні* — розвивати пам'ять, логіку, мислення тощо. Застосування мультимедійних презентацій має ряд переваг, зокрема: наочність аудіовізуальної інформації і зручність сприйняття; зручна інтерактивна форма подання; вміщує більший об'єм інформації; мобільність та компактність; використання мультимедійних засобів сприяє створенню позитивної атмосфери, що має велике значення для сприйняття інформації тощо.

У ході розробки навчальних мультимедійних презентацій необхідно враховувати, з одного боку, дидактичні принципи створення навчальних програм, вимоги до психологічних особливостей сприйняття інформації з екрану, а з іншого, — максимально скористатись можливостями програмних засобів телекомунікаційних мереж і сучасних інформаційних технологій. Перед початком роботи над презентацією необхідно досягти повного розуміння того, про що йтиметься. Презентація повинна бути короткою, доступною і композиційно завершеною. Її тривалість за сценарієм повинна складати не більше 10—15 хвилин при кількості 7—10 слайдів, причому демонстрація одного слайду займає близько 1 хвилину.

Етапи підготовки мультимедійної навчальної презентації:

- структуризація навчального матеріалу;
- складання сценарію реалізації;
- розробка дизайну презентації;
- підготовка медіафрагментів (тексти, ілюстрації, відео, запис аудіофрагментів);
- тест-перевірка готової презентації.

Малоефективною під час створення мультимедійного продукту є помилковою «суха» демонстрація текстів, надто схожих на тексти підручника. Величезні однорідні масиви друкованої інформації нецікаві, не дають можливості сфокусуватися на найважливішому, не концентрують, а навпаки, розсіюють увагу. Важливим моментом є розподіл навчального матеріалу на слайдах: він повинен подаватися порціями, зручними для сприйняття. Нелогічно на одному слайді розміщувати багато інформації, навіть якщо вона має відношення до суті питання, що викладається на ньому.

Отже, за допомогою використання мультимедійних засобів, навчальний процес набуває ознак наочності та динамічності, що підвищує якість знань студентів.

Мультимедіа є виключно корисною і плідною навчальною інноваційною технологією, завдяки притаманній їй якості інтерактивності, гнучкості й інтеграції різноманітних типів мультимедійної навчальної інформації, а також завдяки можливості враховувати індивідуальні особливості студентів та сприяти підвищенню їх мотивації. Мультимедійні засоби навчання є перспективним і високоефективним інструментом, що дозволяє надати навчальному процесу більшої інноваційної якості.

Вінська О. Й., асистент
кафедри міжнародної економіки

ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ У РОЗВИТКУ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК СТУДЕНТІВ

У сучасному конкурентному та динамічному соціально-економічному середовищі важливим завданням викладача є сформувати комплекс практичних навичок студентів, які забезпечать