

- забезпечення потреби в придбанні не тільки знань, але й навичок і володінь в області професійної діяльності;
- створення умов для залучення студентів до науково-дослідної, проектної та іншої творчої роботи;
- використання отриманих знань, умінь і володінь у нетрадиційних ситуаціях;
- виявлення талановитих студентів для подальшого розвитку їх здібностей;
- формування в студента самостійності мислення, прагнення до саморозвитку, самовдосконалення й самореалізації.

Вирішення цих завдань, а особливо залучення студентів до науково-дослідної діяльності є одним із головних питань освітньо-виховного процесу. Слід зазначити, хоча відповідна робота проводиться активно (студенти є учасниками Всеукраїнських наукових конкурсів та олімпіад, виступають на Міжнародних конференціях), все ж частка студентського набутку в цілому залишається недостатньою. Частина студентів, наприклад, вказує на серйозне бажання займатись науковою роботою і в той же час нарікає на відсутність вільного позааудиторного часу для задоволення своїх наукових інтересів, що гальмує розвиток особистості майбутнього спеціаліста, його професійних якостей.

Отже, розв'язання цих проблем вбачається у відпрацьованому дійовому організаційно-економічному механізмі залучення до наукової роботи талановитої молоді, посилення ролі наукового середовища, яке б сприяло формуванню і розвитку у студентів науково-дослідницьких умінь, залучення їх до активної самостійної наукової діяльності.

*Мальченко А. В.*, асистент  
кафедри міжнародного менеджменту

## **СПЕЦИФІКА І КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ ТА ПІДГОТОВКА ДО СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ**

Дуже важливою складовою для студентів є отримання знань програмного матеріалу з дисципліни «Міжнародні організації» для студентів міжнародного факультету, бакалаврського рівня всіх форм навчання, яка є сьогодні дуже актуальною темою в су-

часному світі. Тому опанування даного предмету підвищує рівень компетенції студентів.

Дисципліна за навчальним планом є вибірковою для студентів 4 курсу. Даний предмет оцінюється максимально в 100 балів і являється диференційованим заліком. Згідно робочої програми є обов'язкові види завдань і вибіроківі.

*Об'єктами обов'язкових завдань для виконання студентами та їх оцінювання знань є:*

- контроль систематичності та активної роботи в обговоренні питань семінарів, проблемних ситуацій (активна участь). Оцінюється не менше 3-х позитивних відповідей протягом семестру в 15 балів;

- тестове завдання за пройденим блоком тем. Оцінюється в 10 балів (0, 4, 6, 8, 10 балів).

- модульні завдання (модуль №1, модуль № 2) — максимальна оцінка 40 балів (кожний модуль оцінюється максимально в 20 балів).

*Об'єктами вибірових завдань для виконання студентами та їх оцінювання знань є:*

- підготовка презентацій організацій по вивченню даної теми. Таке завдання оцінюється максимально в 10 балів (0, 6, 8, 10 балів).

- самостійна робота над підготовкою реферативних досліджень, аналітичних звітів оцінюється максимально в 10 балів (0,6,8,10 балів).

- доповіді, розкриття обраної теми за графіком занять оцінюється максимально в 5 балів (0, 3, 5 балів).

- участь у студентській науковій роботі, тобто участь у студентських конференціях, засідань круглих столів та нарад. Такий вид робіт оцінюється максимально в 10 балів.

Під час контролю виконання завдань та відповідей на семінарських заняттях оцінюванню підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на семінарських, практичних заняттях; активність в обговоренні питань, що винесені на семінарські (практичні) заняття; результати виконання і захисту рефератів, бліц-опитування, участь у тренінгах, ділових іграх та інші форми роботи, розроблені кафедрою.

При виконанні завдань для самостійної роботи оцінюванню підлягають: самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; підготовка рефератів, есе; конспектів навчальних чи наукових текстів, переклад іншомовних текстів, підготовка реферативних завдань з публікацій тощо, презентації міжнародних організацій.

Під час написання модульних завдань оцінюванню підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набув студент після опанування тематики певного завершеного розділу навчальної програми. Контрольні роботи можуть проводитися у формі тестів, відповідей на проблемні питання, виконання індивідуальних завдань.

Насамперед можна сказати, що вивчення даного предмету є дуже важливим для сучасних економістів в конкурентному середовищі та глобалізаційних процесів, як в Україні та і за її межами. Отримані теоретичні знання та практичні навички даного предмету дуже широко використовуються в різних сферах міжнародної економічної діяльності України, міжнародного права, міжнародних фінансів, міжнародної економіки та міжнародного менеджменту.

*Мартинюк О. В.*, доцент  
кафедри міжнародного менеджменту

## **НАУКОВА СКЛАДОВА ВИКЛАДАННЯ ФАХОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ УКРАЇНИ»**

У «Великій хартії університетів», що була підписана в м.Болонья 18.09.1998 року, зазначається, що «Інновації потрібні як у галузі процесу навчання, так і в методиці навчання. Необхідно перейти від формального викладу, спрямованого на отримання знань, до навчання, яке приводить до засвоєння компетенцій». В умовах постіндустріального суспільства керівник, менеджер зовнішньоекономічної діяльності різного рівня, взагалі будь-який інший фахівець з вищою освітою повинен мати загальні компетенції, що дозволять йому вирізнятися: по-перше, науковим світоглядом, а по-друге — широкою спеціальною і загальною ерудицією, розвинутим аналітичним і творчим мисленням, високим професіоналізмом, умінням переконувати, впливати, сформованістю якостей активної особистості. Саме набуття таких якостей і має забезпечувати наукова складова навчального процесу.