

роботи є підсумком та завершальним етапом навчання студентів. Важливим, при цьому, крім вищезначених елементів наукового дослідження є плідне поєднання навичок науково-дослідної та практичної роботи, набутий досвід написання курсової роботи реалізувати у відповідних розділах дипломної роботи. Роль наукового керівника, що направляє та контролює процес наукового пошуку, найповніше розкрити здібності, навички, знання, можливості творчого мислення.

Отже, розвиток інформаційно-комунікаційних технологій, перетворює знання в один з найважливіших чинників національної конкурентоспроможності, при продуктуванні високоякісного людського капіталу, що можливо виключно через розвиток науки і освіти, модифікації системи навчання, зокрема використанню сучасних методів наукових досліджень.

Омельченко Р. В., канд. екон. наук, доцент
кафедри міжнародного менеджменту

ПЕДАГОГІЧНА ІННОВАТИКА, ЯК ЗАСІБ МОДЕРНІЗАЦІЇ ОСВІТИ

Питання наукової підтримки інноваційної діяльності в освіті відносяться до галузі педагогічної інноватики.

Ключове поняття в інноватиці — інноваційний процес. Інноваційні процеси в освіті розглядаються у трьох основних аспектах: соціально-економічному, психолого-педагогічному та організаційно-управлінському. Від цих аспектів залежить загальний клімат та умови, в яких інноваційні процеси відбуваються. Наявні умови можуть сприяти, або перешкоджати інноваційному процесу. Інноваційний процес може мати характер як стихійний, так і свідомо керований. Введення нововведень — це, перш за все, функція управління штучними і природними процесами змін.

Слід підкреслити єдність трьох складових інноваційного процесу: створення, освоєння і застосування нововведень. Саме та-

кий трискладовий інноваційний процес і є найчастіше об'єктом вивчення в педагогічній інноватиці, на відміну, наприклад, від дидактики, де об'єктом наукового дослідження виступає процес навчання.

Інше системне поняття — інноваційна діяльність — комплекс заходів, що вживаються щодо забезпечення інноваційного процесу на тому чи іншому рівні освіти, а також сам процес. До основних функцій інноваційної діяльності відносяться зміни компонентів педагогічного процесу: смислу, цілей, змісту освіти, форм, методів, технологій, засобів навчання, системи управління і т.п.

При цьому не є доцільним механічно переносити в область педагогіки апарат інноватики, який діє в економіці, підприємстві або виробництві. Враховуючи людиноорієнтовну сутність педагогіки, об'єкт і предмет педагогічної інноватики слід визначати не в традиційному ключі «зовнішніх впливів» на учнів, а з позиції умов оновлення їх освіти, що відбувається за їхньою участю.

Таким чином, під педагогічною інноватикою слід розуміти науку, що вивчає природу, закономірності виникнення і розвитку педагогічних інновацій, їх зв'язки з традиціями минулого і майбутнього щодо суб'єктів освіти.

Інноваційні зміни відбуваються сьогодні за такими напрямками, як формування нового змісту освіти, розробка та реалізація нових технологій навчання, застосування методів, прийомів, засобів освоєння нових програм, створення умов для самовизначення особистості в процесі навчання; зміна в образі діяльності та стилі мислення як викладачів, так і учнів, зміна взаємин між ними, створення та розвиток творчих інноваційних колективів, шкіл, вузів.

Виходячи з цього, у сферу методології педагогічної інноватики входить система знань і відповідних їй дій, які вивчають, пояснюють, обґрунтовують педагогічну інноватику, її власні засади, закономірності, понятійний апарат, засоби, межі застосування та інші наукові атрибути, характерні для теоретичних вчень.

Педагогічна інноватика та її методологічний апарат можуть бути дієвим засобом аналізу, обґрунтування і проектування модернізації освіти. Наукове забезпечення цього глобального інноваційного процесу потребує розробки. На сьогоднішній день, багато нововведень, такі, як освітні стандарти загальної середньої освіти, нова структура школи, профільне навчання, єдиний держіспит і ін. ще не опрацьовані в інноваційно-педагогічному сенсі, відсутня цілісність і системність у процесах освоєння та застосування заявлених нововведень.