

6. *Bloom A.* The Closing of the American Mind. — N. Y.: Simon and Schuster, 1987. — P.336.

7. *Cabal A. B.* The University as an Institution Today. — P.; Ottawa: UNESCO and IDRC, 1993.

8. *Pelican J.* The Idea of University: A Reexamination. — New Haven: Yale University Press, 1992.

Подгурська Т. А., викл.
кафедри української мови та літератури

СПЕЦИФІКА НАУКОВОЇ РОБОТИ В РАМКАХ КУРСУ «УКРАЇНЬСЬКА МОВА ЯК ІНОЗЕМНА»

На сучасному етапі розвитку вищої освіти в Україні виникає чимало нових проблем, пов'язаних з удосконаленням сучасного освітнього процесу, введенням інноваційних методик і технологій до науково-навчального простору в контексті європейських вимог щодо практичного приєднання України до Болонського процесу. Крім цього, вихід України на ринок світових освітніх послуг і проведення державою заходів щодо розвитку взаємовигідного міжнародного співробітництва у галузі вищої освіти потребує, передовсім, якісної підготовки спеціалістів іноземного походження. Як відомо, законом України «Про вищу освіту» передбачається сприяння держави у міжнародному співробітництві, стратегічним завданням якого є вихід на ринок світових освітніх послуг, тому проблема якісної підготовки спеціалістів іноземного походження набуває особливого значення. Особливо актуальною проблема якісної освіти студентів-іноземців постає в українських ВНЗ економічного профілю, де поряд зі знанням української мови студенти повинні отримати також і фахову підготовку високого рівня.

Успішне навчання іноземних громадян залежить, насамперед, від їхньої мовної підготовки у науковій сфері. Студенти-іноземці повинні навчитися будувати зв'язні висловлювання у навчально-професійній сфері, ініціативно і цілеспрямовано отримувати будь-яку інформацію і вміти відповідно реагувати на неї, висловлювати власну думку тощо.

Вже після першого року вивчення української мови в ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» іноземні студенти накопичують той необхід-

ний багаж знань із мови, котрий дає змогу не тільки висловлювати свою думку і розуміти інших, але й отримують базові навички у написанні своїх перших наукових робіт. Науково-дослідна робота студентів на різних етапах їхнього навчання в економічному ВНЗ полягає у написанні курсових робіт із певних проблемних питань з економіки та суміжних з нею сфер, написання рефератів і наукових статей майже з усіх дисциплін протягом усіх років навчання, створення усних, письмових та електронних презентацій, написання та захист бакалаврської та магістерської робіт на заключному етапі свого навчання тощо. Всі ці наукові праці вимагають чіткого знання наукових термінів різних типів, досконалого володіння українською мовою, особливостями наукового стилю, специфічними мовними засобами, властивими фаховій мові, оскільки саме від цього залежить рівень наукової роботи студента, успішність та результативність його навчання.

На другому році вивчення курсу «Українська мова як іноземна» російськомовні студенти з близького зарубіжжя починають готувати свої перші наукові роботи українською мовою, а саме: реферати (наприклад, з тем «Термінологія банківської (біржової, фінансової) сфери», «Використання антонімів у юридичній практиці»), міні-статті у науковому стилі («Міжнародне економічне співробітництво України та країн СНД», «Професійне спілкування»), короткі повідомлення науково-популярного характеру («Сучасна класифікація словників», «Сучасна ділова етика»), презентації з використанням економічних термінів («Стратегії розвитку економіки України», «Бізнес-креатив») тощо. Така наукова практика сприяє кращому розумінню особливостей функціонування наукового стилю в українській мові, засвоєнню навичок написання чітко структурованих текстів, активному використанню термінів і терміносполук із різних галузей економіки.

Отже, в економічному ВНЗ під час вивчення курсу «Українська мова як іноземна» студенти-іноземці близького зарубіжжя не тільки вивчають основи української мови, але й активно займаються науковою творчістю, яка є невід'ємною частиною роботи на заняттях з мови у науково-дослідній установі, якою, безперечно, є ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана». Систематична науково-дослідна робота іноземних студентів сприяє як професіоналізації занять із практики усного і писемного мовлення, так і закладає основи для майбутньої наукової діяльності студентів-іноземців.