

роботи студентів економічних ВНЗ (підготовка та проведення конкурсів, вікторин, творчих чи тематичних вечорів, звітних заходів), як альтернативний спосіб організації навчального процесу, а також інтегруватися в традиційну систему вивчення ІМ, що передбачає виконання творчих і дослідницьких завдань у межах учбового матеріалу, передбаченого програмою.

Отже, використання інноваційних технологій у навчанні ІМ студентів економічних ВНЗ передбачає активне використання інтерактивних форм і методів, усвідомленого включення студента в навчальний процес, створення творчої атмосфери на занятті з ІМ, використання індивідуального підходу в навчанні ІМ.

Приходько Н. Г., викл.
кафедри німецької мови
факультету міжнародної економіки і менеджменту

МУЛЬТИМЕДІЙНА ПРЕЗЕНТАЦІЯ ЯК ОДНА З ПРОГРЕСИВНИХ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Сучасний етап розвитку суспільства характеризується значним впливом комп'ютерних технологій, які проникають у всі сфери життєдіяльності людини і, насамперед, в освіту. Як показує практика, їх впровадження в процесі навчання, зокрема при вивченні іноземної мови, формує у студентів іншомовні фахово-комунікативні компетенції, які необхідні для здійснення їх майбутніх професійних контактів. Відомо, що складовою успіху та кар'єрного росту сучасних фахівців є пристойний рівень володіння іноземною мовою.

Мультимедійна презентація як продукт комп'ютерних технологій займає особливе місце в процесі оволодіння іноземною мовою, надаючи можливість студентам застосувати набуті знання на практиці. Вона є поєднанням тексту, графіки, анімації, фотографії, звукового та відео супроводу. Досліджено, що в пам'яті людини з почутої інформації залишається її чверть, з побаченої—

третина, при їх комбінації — 50 %, а в процесі навчання за допомогою мультимедійних засобів — 75 %.

Презентації передують підготовка мовного та інформаційного матеріалу. Для цього студентам доводиться передивитися та проаналізувати безліч матеріалів, зокрема з мережі Інтернет, друкованих засобів масової інформації, попрацювати з енциклопедичними довідниками, словниками тощо.

Підготовка мультимедійної презентації дозволяє студентам знайти оптимальний спосіб роботи над лексичним та граматичним матеріалом, проявити себе як особистість, продемонструвати свої знання та ліквідувати в них прогалини. Це є творчим дослідницьким процесом, який складається з відбору матеріалів, написання сценарію, технічного утілення та безпосередньої демонстрації результату дослідження.

Виконання такого типу завдання перетворюється в продукт індивідуальної або колективної творчості, дозволяє використовувати велику кількість актуальної аутентичної інформації, мотивує студентів до застосування мовленнєвих навичок та вивчення нових фахових матеріалів. Слід наголосити, що мультимедійні презентації готуються студентами охоче, з захопленням та зацікавленістю.

Під час виступу удосконалюється рівень оволодіння мовою та формується логічне мислення. Студенти мають можливість використовувати ключові слова, фрази, цитати, картинки, а також схеми, таблиці, котрі вони розробили самостійно. Це дозволяє їм висловлюватися послідовно, виразно, в певному темпі, без необґрунтованих пауз між фразами. Студенти стають більш незалежними та впевненими в собі, більш відповідальнішими за свої власні знання і сам процес набуття знань. Вони організують свій час; вирішують, які матеріали використати; в якій формі презентувати свою точку зору. Важливим є те, що студенти можуть перевірити рівень своєї мовної компетенції. Рефлексія дозволяє проаналізувати, яких успіхів вони досягли та чому навчилися, виконуючи завдання.

Викладач зі свого боку виступає як організатор пізнавального процесу, наставник та порадник, який навчає студентів орієнтуватися у величезному потоці інформації, направляє на удосконалення їх мовленнєвих навичок та набуття нових фахових знань.

Використання мультимедійної презентації збагачує навчальний процес, створює умови для розвитку креативності студентів, стимулює їх допитливість, підвищує мотивацію, що, як відомо, є одним з основних чинників успішного процесу навчання.