

ВИКОРИСТАННЯ INTERNET ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ВДОСКОНАЛЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Широке використання Інтернету надало можливості для його впровадження та використання в навчальному процесі вищих навчальних закладів. З'явилася можливість максимально зблизити роботу між викладачами і студентами. Автоматизація навчального процесу дає можливість більше зосередитися на навчальному плані і роботі з студентами. Завдання, пов'язані з удосконаленням навчального процесу, завжди залишаються актуальними. Навчальна система постійно змінюється і прагне вдосконалення. Впровадження у навчальний процес передових технологій максимально покращує якість навчання. На даний момент Інтернет є останнім досягненням, здатним спростити навчальний процес.

Організаційні та методичні аспекти дистанційного навчання, які надає мережа Інтернет, можуть знайти своє використання для організації у вітчизняних вищих навчальних закладах дистанційного навчального процесу в цілому та по різних дисциплінам окремо.

Виділяють наступні види технологій, які використовуються при дистанційному навчанні:

— навчання на основі паперових і аудіо носіїв (навчально-методичні посібники, касети, підручники). Із студентом працює викладач, перевіряючи виконання відсиланих поштою завдань і готовий відповісти на питання студентів по телефону, або провести консультацію в спеціальних навчальних центрах;

— навчання через мережу Internet, яка забезпечує два види навчання: асинхронне та синхронне. При асинхронному дистанційному навчанні ви займаєтесь через Internet, коли вам зручно — у вільний час. При синхронному навчанні необхідно дотримуватись визначеного розкладу занять, при якому можна взаємодіяти з викладачем та іншими учнями. При синхронному навчанні необхідно дотримуватись визначеного розкладу занять, при якому можна взаємодіяти з викладачем та іншими учнями.

Дистанційна освіта зручна тим, що дозволяє:

— вчитися відповідно до свого темпу, особових особливостей і освітніх потреб;

— не обмежувати себе у виборі навчального закладу і освітніх можливостей, незалежно від свого місце знаходження;

— самостійно планувати час і розклад занять, а також список предметів, що вивчаються;

— вчитися в найбільш приємній і сприяючій продуктивності обстановці, створюючи для себе комфортну атмосферу.

До недоліків дистанційного навчання можна віднести:

— відсутність особистого спілкування з викладачем (відбувається менш ефективно, позбавлена індивідуальності передача знань). Також не вистачає спілкування з колегами-студентами для обміну досвідом;

— потребує самоорганізації студентів та уміння вчитися самостійно, без постійної підтримки викладача;

— відсутність можливості негайного практичного закріплення застосування отриманих знань з подальшим обговоренням виникаючих питань з викладачем і роз'ясненням ситуації на конкретних прикладах;

Стрімкий розвиток мережевих інформаційних технологій, окрім помітного зниження тимчасових і просторових бар'єрів у поширенні інформації, відкрив нові перспективи у сфері освіти.

Можна з упевненістю стверджувати, що в сучасному світі має місце тенденція злиття освітніх і інформаційних технологій і формування на цій основі принципово нових інтегрованих технологій навчання, заснованих, зокрема, на Internet-технологіях.

Ці переваги зумовили активізацію роботи колективів багатьох вищих навчальних закладів по впровадженню інформаційних технологій у традиційну модель навчального процесу.

Бенівська І. В., асистент
кафедри маркетингу

КЕЙС ЯК ОДИН З МЕТОДІВ ІННОВАЦІЙНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ ВЕДЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ У ДИСЦИПЛІНІ «МАРКЕТИНГ»

У вищій професійній освіті сьогодні актуальною є розробка інноваційних технологій навчання, які використовують компетентний підхід і забезпечують якісну підготовку майбутніх фахівців з освітньої програми дисципліни «Маркетинг».