

Висновком проведеного аналізу спеціалізації регіону стануть показники, що свідчать про загальний рівень спеціалізації та комплексності регіону, які в цілому характеризують його економічну розвиненість. Значна увага приділяється економічному тлумаченню числових результатів моделювання, виявленню тенденцій, побудові сценаріїв розвитку.

У процесі зазначених досліджень студенти проявляють свої навички у систематизації та аналізі різноманітної інформації. Крім того, відбувається наукова дискусія, у ході якої проявляються вміння аргументовано висловлювати свою думку, закладаються елементи наукового творчого підходу до розв'язання економічних проблем сьогодення.

*Бойко Н.О., канд. пед. наук, доцент
кафедри регіональної економіки*

ВИКОРИСТАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ПРЕЗЕНТАЦІЙ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ТРУДОРЕСУРСНОГО ПОТЕНЦІАЛУ РЕГІОНІВ УКРАЇНИ

Розвиток сучасних засобів представлення, відображення, зберігання інформації досяг такого рівня, що дозволяє створювати наочні посібники, що значно багатші за своїми можливостями, ніж традиційні підручники.

Під час вивчення навчального курсу «Регіональна економіка» протягом останніх років практикується виконання індивідуальних самостійних завдань, визначених програмою, у вигляді електронних навчальних презентацій. Студенти при цьому набувають знання й навички, знаходячи потрібну інформацію та творчо опрацьовуючи її, щоб зробити необхідні висновки, досягти поставлених результатів.

Під час вивчення трудовресурсного потенціалу та населення України, аналіз різноманітних статистичних даних дає змогу перетворювати їх у графіки, діаграми, картографічні ілюстрації, картограми.

Картографічно можна відображати кількість, густоту населення, рівень урбанізації, співвідношення міського й сільського на-

селення, особливості національного складу, особливості природного руху населення, сальдо міждержавних і внутрідержавних міграцій, відображати регіони з максимальними та мінімальними показниками.

У процесі вивчення трудових ресурсів України та її регіонів, визначаються особливості їх формування, розподіл за видами зайнятості та галузями господарства, рівень забезпеченості трудовими ресурсами регіонів, аналізується їх структура, зайнятість, безробіття, проблеми раціонального використання тощо.

Визначення ролі регіонів у забезпеченні трудового потенціалу є досить актуальним. Трудовий потенціал має такі основні компоненти:

- демографічний;
- економічний;
- освітньо-професійний;
- фізіологічний;
- соціальний.

На відтворення трудового потенціалу регіонів мають вплив такі чинники:

- рівень економічного розвитку регіонів;
- регіональна соціальна політика;
- розвиток соціальної інфраструктури.

Суттєві регіональні відмінності між цими чинниками обумовлюють певну диференціацію умов відтворення трудового потенціалу.

За даними статистичного щорічника студенти складають таблицю міжрегіональної диференціації показників, що характеризують умови відтворення трудового потенціалу регіону. Отримані дані використовуються у створенні навчальних презентацій та інтерактивних лекцій.

Крім того, результати таких досліджень використовуються у створенні різноманітних електронних карт, картограм у навчальних презентаціях. Проведений студентами самостійний аналіз свідчить, що в регіонах України існують суттєві відмінності в умовах відтворення трудового потенціалу, що істотно впливає на економічний розвиток регіонів, соціальний настрій та міграційні процеси. Саме тому державна регіональна економічна політика має бути спрямована на вирівнювання соціально-економічних умов формування та розвитку трудового потенціалу.

Розробка курсу інтерактивних лекцій, використання навчальних презентацій як на лекціях, так і під час проведення семінарських занять, як свідчить досвід, дають змогу залучати студентів до дослідницьких видів роботи та сприяє активізації навчального процесу.