

СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ В СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Одним із пріоритетних напрямків реформування освіти в сучасній Україні є інформатизація. Під поняттям інформатизація навчального процесу мається на увазі створення, впровадження та розвиток середовища на основі інформаційних систем, мереж, ресурсів та технологій. Головною її метою є підготовка фахівців до повноцінного життя та діяльності в умовах інформаційного суспільства, комплексне перетворення педагогічного процесу, підвищення його якості та ефективності.

Постійний розвиток технологій призводить до того, що у сфері освіти регулярно застосовуються нові інформаційні продукти. Можливо виділити основні інновації системи освіти: (1) застосування новітніх комп'ютерних технологій; (2) впровадження загального доступу до мережі Інтернет; (3) використання програмного забезпечення з метою навчання та контролювання знань; (4) урахування сучасних інформаційних технологій при формуванні методів викладання.

Оскільки темпи модернізації освіти постійно зростають, сьогодні актуальною стає проблема вибору. Технологій та методик навчання пропонується дуже багато, і для того, щоб відібрати для освітньої сфери тільки дійсно ефективні, необхідно використовувати Інтернет, вести спілкування через он-лайн конференції, проводити опитування, щоб враховувати інтереси та побажання якомога більшої кількості студентів. Так, при дистанційному навчанні у разі доступу до Інтернету студент завжди може поспілкуватись з викладачем за допомогою електронної пошти, або стати учасником форуму на відповідну тему.

Одним із сучасних методів навчання є презентація, яка формує у студентів знання та навички, а також розвиває продуктивне мислення, самостійність, спрямовує до колективної співпраці, полегшує сприйняття навчального матеріалу, дає поштовх до формування конкретних уявлень, точних понять. Викладач за допомогою мультимедійної презентації концентрує увагу студентів на головному, виділяє основні аспекти предмету, супроводжуючи

показ поясненнями, стимулює до пізнавальної діяльності. Презентації дають можливість виділити структуру матеріалу, який вивчається, створити найкращі умови для запам'ятовування, показати зв'язок теорії з практикою, найповніше розкрити суть та закономірність явищ, які вивчаються. Таким чином, інновації впроваджуються безпосередньо в організацію навчального процесу, в програми та методики, що є якісним кроком вперед усієї системи вищої освіти, оскільки даний процес сприяє просуванню студентів до отримання навичок самостійної освіти.

Однією із новітніх освітніх програм стала програма «Партнерство в навчанні», яка надає можливість кожному користувачеві мати доступ до найсучасніших інформаційних технологій, здобувати навички для якіснішого навчального процесу.

В освіті неможливо зробити кардинальні зміни за один день. Але застарілі методики надання знань самі з часом замінюються новими. Залежно від інновацій навчальному закладу може знадобитись повне технічне переобладнання або незначні зміни в роботі, оскільки існує і так звана відносна модернізація, коли залишається основний навчальний процес, а змінюються деякі його напрямки та складові.

Реалізація інноваційних технологій у системі освіти є життєво необхідною, гарантує стійке існування нашого університету в нових умовах та дозволяє сміливо дивитись у майбутнє.

Василик А. В., канд. екон. наук, доцент,
кафедра управління персоналом та економіки праці

ПОСИЛЕННЯ НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ ЗМІСТУ ЛЕКЦІЙ ТА ПРАКТИЧНИХ ЗАВДАНЬ ІЗ ДИСЦИПЛІНИ «ПСИХОЛОГІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»

На сучасному етапі суспільного та економічного розвитку на ринку праці потребуються розвинені, ініціативні працівники з творчим мисленням, здатні до постійного вдосконалення своєї особистості та професійної діяльності. Саме тому вітчизняна освіта має забезпечити формування духовно багатого, інтелекту-