

Лекційна проблема повинна відобразити пізнавальну суперечність, яка пробуджуватиме інтерес студента до невідомого, спонукатиме його до творчого пошуку. Проблемні ситуації виникають, як правило, в результаті суперечностей міркування, можуть формуватись на основі об'єктивних суперечностей або бути пов'язаними з особливостями процесу мислення і засвоєння матеріалу.

Крім того, слід пам'ятати, що проблемна лекція охоплює такі складові як: діяльність викладача; навчальну діяльність студентів; форми взаємодії викладача і студентів; процес викладання; процес навчання; здійснення контролю і повинна мати логічне завершення.

*Кулик А. Б., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
Пахомов І. І., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
кафедра вищої математики ФУПМ*

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА НАУКОВА СКЛАДОВА ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «ТЕОРІЯ ЙМОВІРНОСТЕЙ ТА МАТЕМАТИЧНА СТАТИСТИКА»

Доповідь присвячена деяким аспектам застосування видавничої системи LATEX для розробки самостійних робіт з дисципліни «Теорія ймовірностей та математична статистика».

Тенденції соціально-економічного розвитку початку XXI століття висувають творчу діяльність вищої школи на перший план, як один з дійових і ефективних ресурсів суспільного прогресу. Згідно новому розумінню [1] стабільна конкурентна перевага може бути досягнута лише шляхом розвитку знань, інтелекту, компетенції, які лежать в основі інноваційної діяльності.

Розвиток інформаційних технологій активізує проблему глобального застосування методів математичної статистики при проведенні, обробці і аналізі результатів багатьох сфер суспільного життя, зокрема і в економічній діяльності. В будь-якому з сучасних курсів економіки використовується математичний апарат: аналізуються графіки різних залежностей, проводиться обробка і систематизація статистичних даних тощо.

Для майбутніх спеціалістів економічних спеціальностей дисципліна «Теорія ймовірностей та математична статистика» відіграє ключову роль у подальшому фаховому розвитку і конкурентоспроможності на сучасному ринку праці. Сучасний фахівець-економіст повинен володіти не тільки базовими знаннями з математики, але й уміти застосовувати сучасні засоби комп'ютерної алгебри для дослідження певних економічних процесів, для обробки отриманих даних.

Задачі найближчого майбутнього ставлять викладачів і студентів перед потребою застосування комп'ютерних засобів при вивченні вищезгаданого предмету, оскільки сучасні економічні задачі вимагають враховувати все більше чинників, які впливають (або можуть впливати) на економічний процес.

Література

1. Закон України №537-V. «Про Основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007-2015 роки».

Лавриненко Т. П., старш. викл. англійської мови,
Туровська Г. Д., викл. англійської мови,
кафедра іноземних мов
факультету маркетингу та управління персоналом

ЗАСТОСУВАННЯ НОВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Сучасне суспільство дедалі більше набуває ознак інформаційного і надає нові можливості під час викладання та вивчення іноземної мови, зокрема англійської.

Завдяки використанню новітніх технологій студенти вищих навчальних закладів мають можливість спиратися не тільки на традиційні методи, але й використовувати можливості формування своїх знань з іноземної мови та фахової компетенції на основі методів всесвітньої інформаційної мережі.