

## **ПОСИЛЕННЯ НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ У НАВЧАЛЬНІЙ ДИСЦИПЛІНІ «РОЗВИТОК ПЕРСОНАЛУ»**

Активізація процесу навчання студентів та слухачів, надання більш прикладного характеру навчальній дисципліні «Розвиток персоналу» вимагає суттєвого посилення її наукової складової. Досягнення цієї мети передбачає від викладачів нових підходів щодо розробки програми та навчального плану дисципліни, належного методичного забезпечення навчального процесу, підготовки нового підручника і практикуму з навчальної дисципліни, що мають відобразити новітні досягнення науки та практики з розвитку персоналу різноманітних сучасних організацій, що навчаються, запровадження неперервного навчання працівників впродовж їхньої трудової діяльності.

В цьому зв'язку заслуговує на увагу підготовка практикуму з нормативної навчальної дисципліни «Розвиток персоналу», який містить останні досягнення науки і систематизований обширний вітчизняний та зарубіжний досвід роботи організацій з проблем розвитку персоналу. Він включає ділові ігри, практичні ситуації, завдання, задачі, тести, тестові завдання і ключі до них та методичні рекомендації для вивчення кожного розділу зазначеної дисципліни, список літератури для більш глибокого опанування студентами та слухачами змісту дисципліни.

У практикумі навчальний матеріал з ділових ігор, ситуацій, завдань і задач чітко структурований, завдяки чому студенти та слухачі зможуть оперативно знаходити вихідні дані, постановку задачі, методичні вказівки, приклади вирішення і відповіді. Кожне із запропонованих чотирьох тестових завдань має лише одну правильну відповідь. Самооцінку засвоєного матеріалу по темі можна здійснити за часткою правильних відповідей: не менше 90 % — «відмінно», 70—89 % — «добре», 60—69 % задовільно.

Це має суттєво поглибити рівень фундаменталізації знань, умінь і практичних навичок студентів та слухачів з стратегічного управління розвитком персоналу; сприяти з'ясуванню ними особливостей розвитку працівників в організації, що навчається; вивченню економічних аспектів розвитку персоналу і механізмів стимулювання його подальшого розвитку; розумінню студентами

та слухачами ролі неперервного професійного навчання, атестації та сертифікації працівників у запровадженні інноваційно-інвестиційної моделі економіки і формуванні економіки знань.

Посиленню наукової складової навчальної дисципліни мають сприяти виконання студентами у процесі самостійної роботи обов'язкових індивідуальних завдань дослідницького характеру за обраною ними тематикою. Інформаційною базою для підготовки студентами денної форми навчання цих завдань є результати їхніх наукових досліджень, що здійснюються на основі статистичних матеріалів, оперативних даних підприємств з місць баз виробничої практики, відповідних літературних джерел за обраною темою дослідження. Індивідуальне завдання дослідницького характеру студентами вечірньої та заочної форм навчання проводиться ними у процесі виконання обраних завдань за місцем роботи.

До вибіркового завдання відносяться: критичний огляд наукових публікацій, обґрунтування пропозицій щодо вирішення виявлених проблем, розробка прогнозів і презентація результатів досліджень студента.

Критичний огляд публікацій з розвитку персоналу за останні два роки здійснюється за обраною тематикою індивідуального завдання дослідницького характеру або індивідуального завдання за місцем роботи студента. Метою критичного огляду наукових публікацій є доповнення студентом висновків, зроблених ним за результатами виконання обов'язкового завдання дослідницького характеру, а також аналіз і оцінка останніх підходів науковців до розгляду певної проблеми. Студент має запропонувати рекомендації і конкретні заходи, що на його думку сприятимуть розв'язанню виявлених ним у процесі дослідження проблем.

*Столярук Х. С., асистент кафедри управління персоналом та економіки праці*

### **ЗАСТОСУВАННЯ КОМПЕТЕНТІНСКОГО ПІДХОДУ В ПРОВЕДЕННІ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ДИСЦИПЛІНИ «КОНФЛІКТОЛОГІЯ»**

Звичним у процесі написання навчального посібника вже давно є формулювання того, що студент повинен знати, вміти, які навички і здібності набуде вивчаючи той чи інший курс. Вважа-