

*Яковенко С. В.*, асистент,  
*Костенко М. А.*, асистент,  
кафедра управління персоналом та економіки праці

## **ПРОФЕСІЙНІ ЯКОСТІ ВИКЛАДАЧА ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНЦІЙ У СТУДЕНТІВ**

Професійні якості викладача відіграють значну роль у професійному становленні студента, адже він безпосередньо впливає на процес засвоєння професійних знань, формування вмінь і навичок студента.

Основним завданням викладацького складу є створення умов для формування особистості майбутнього конкурентоспроможного фахівця, не просто з «базовим» набором його якостей, а з «розширеним», які необхідні для більш ефективної роботи в умовах жорсткої конкуренції на ринку праці:

— вміти використовувати нестандартні підходи у вирішенні завдань;

— вміти раціонально розподіляти та витратити свій час;

— приймати виважені рішення в критичних ситуаціях або таких, що наближені до них;

— бути здатними до самоосвіти, саморозвитку, самореалізації;

— бути «технічно підкованим»;

— вміти використовувати «колективний розум»;

— критично мислити, вміти розпізнавати виникаючі труднощі і знаходити шляхи раціонального їх подолання;

— бути здатними генерувати нові ідеї та надавати сучасного змісту старим, творчо мислити;

— грамотно працювати з інформацією, вміти збирати необхідні для дослідження певного завдання факти, аналізувати їх, висувати гіпотези вирішення проблем, робити необхідні узагальнення, зіставлення з аналогічними і альтернативними варіантами розгляду, встановлювати закономірності, формулювати аргументовані висновки і на їх основі виявляти і вирішувати нові проблеми;

— вміти адаптуватись у різних соціальних групах та життєвих ситуаціях, працювати командно в нестандартних ситуаціях, запобігати конфліктам та вміло виходити з них;

— бути здатними самостійно розвивати інтелект, підвищувати власні культурний та духовний рівні.

Для того, щоб підготувати такого фахівця, треба докласти неабияких зусиль, а головне при підготовці враховувати не тільки орієнтацію на вищезгадані якості, а й перспективи розвитку, тенденції розвитку інновацій галузі, для якої готуємо фахівця. Ці знання можуть відігравати провідну роль при виборі студентом місця роботи та в період професійної адаптації.

Але якими мають бути професійні якості людини, що допомагає і спрямовує студентів на здобуття знань, ділиться життєвим і професійним досвідом? Як формувати та вдосконалювати необхідні викладачам ВНЗ компетенції?

Для того, щоб викладачі відповідали сучасним вимогам до професійної освіти, вони самі повинні навчатися протягом усього періоду трудової діяльності. Однією з найважливіших форм навчання, при цьому, має стати періодичне стажування викладачів у реальному секторі економіки. Необхідність оновлення знань та оволодіння новими практичними компетенціями потребують постійного саморозвитку викладачів вітчизняних вузів, які повинні уміти готувати фахівців для виконання робіт, що сьогодні ще невідомі або тільки починають з'являтися на ринку. Така підготовка сьогодні вже здійснюється у провідних університетах та вищих професійних школах світу.