

Впровадження інноваційних технологій тісно пов'язане із заохоченням студентів до отримання знань. Велике значення має при цьому зворотний зв'язок, який виражається в отриманні студентами належної оцінки своєї роботи.

Метою запровадження інноваційних технологій у процес навчання є отримання студентами високого рівня знань. Завданням викладача при цьому є забезпечення таких умов, щоб студент був зацікавлений у вивченні дисципліни не лише для того, щоб успішно скласти іспит, а насамперед для того, щоб набути належних знань, умінь та навичок, необхідних для професійної компетентності майбутніх фахівців.

Отже, реалізація інноваційних технологій є умовою ефективного саморозвитку студентів, а також сприяє підготовці компетентних фахівців.

*Ходакевич С. І., доцент,  
кафедра банківської справи*

## **ФАКТОРИ ТА УМОВИ ЕФЕКТИВНОСТІ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ В ВУЗІ**

Україна переживає зміну суспільних та індивідуальних орієнтацій та цінностей, що в свою чергу змінює характер людських відносин, мотивацію та зміст діяльності, а також веде до зміни соціальної ситуації в цілому з наступною зміною факторів та умов розвитку та існування, пов'язаних між собою систем та їх елементів. Сучасні кризові явища в економіці, екології, в соціумі можуть бути вирішені тільки при потужному розвитку наукового забезпечення. Наука сьогодні є основним засобом дослідження навколишньої дійсності і самої людини. Однак і розвиток самої науки є об'єктом наукового пізнання. Наука — це фактор становлення сучасного суспільства, освіта — його умова. Фактор проявляє максимальний свій вплив, якщо для нього створені умови. Фактори поступово можуть змінювати своє місце і значимість, зв'язок факторів та умов здійснюється через певний механізм управління. Такий механізм являє собою послідовність способів

забезпечення взаємозв'язку факторів та умов на основі проектування, організації та регулювання науково-дослідницької діяльності.

Для того, щоб той чи інший фактор сприяв розвитку науки в вузі, важливо створити для його прояву необхідну умову.

Так, щоб потреби практики активізували дослідницьку роботу викладача вузу, необхідна така умова, як економічна і соціальна підтримка. Задача механізму управління — забезпечити діагностику попиту на наукове забезпечення.

Для інтеграції іноземного та вітчизняного досвіду в тій чи тій області необхідною умовою є створення єдиного інформаційного простору. Задача управління наукою в даному випадку — обмін думками, методикам, досвідом наукової діяльності як у самій країні, так і з іншими країнами.

Однак, треба сказати, що не всі фактори пов'язані тільки з однією умовою. Так, для задоволення потреб практики в науковому забезпеченні потрібна не тільки економічна і соціальна підтримка досліджень, але й створення єдиного світового наукового і освітнього простору, пріоритет фундаментальних досліджень у вузі, підвищення статусу науки в суспільстві. Звідси видно, що кожен фактор наукової діяльності розкриває себе при умові багатоплановості умов його прояву. Всі фактори та умови починають пов'язуватись між собою лише в тому випадку, коли забезпечується високий статус вузу, який у свою чергу залежить від якісної підготовки наукових кадрів.

*Шевченко О. Г., канд. екон. наук, доцент  
кафедри банківських інвестицій*

## **ПРО ПОСИЛЕННЯ НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ У ВИКЛАДАННІ ПОРТФЕЛЬНОГО ІНВЕСТУВАННЯ**

За сучасних умов власники великого бізнесу, практики — аналітики ринку цінних паперів та менеджери портфелів цінних паперів різних організаційних структур досягти успіху можуть лише спираючись на потужний арсенал новітніх наукових підходів і