

Таким чином, зазначений метод навчання:

- активізує процес навчання і його учасників;
- привчає до дослідження і оцінки інформації, її обробки та творчого використання;
- навчає приймати рішення в умовах невизначеності, на основі неповної інформації, знаходити оптимальні шляхи виконання завдань;
- розвиває здібності ставити проблему, знаходити причини виникнення явищ, встановлювати залежність між причинами і наслідками;
- формує аналітичне мислення і вміння ясно і переконливо висловлювати свою точку зору;
- скорочує шлях від отримання теоретичних знань до їх практичного застосування.

*Ярова А. В.*, асистент  
кафедри банківської справи

## **ВДОСКОНАЛЕННЯ ВЗАЄМВІДНОСИН ВИКЛАДАЧІВ ТА СТУДЕНТСТВА ЯК ЗАПОРУКА ВИХОВАННЯ МОЛОДИХ НАУКОВЦІВ**

З поступовою інтеграцією України в європейський простір підвищуються вимоги до рівня підготовки майбутніх фахівців ВНЗ. Зростають вимоги до якості знань та підвищується перелік навичок у майбутнього спеціаліста. Однією з проблем, на яку ми постійно наштовхуємось під час роботи в аудиторії, є постійне стимулювання роботи студента. Особливо при викладанні теоретичної дисципліни у студентства все частіше виникає питання про доречність вивчення теоретичних аспектів дисципліни.

Вивчення предмету «Гроші та кредит», яка являється однією з перших суто банківських дисциплін, є важливою і в той час відповідальною справою, оскільки студент отримує базові знання з банківської справи.

Повна відмова викладача від використання інноваційних методів може мати негативні наслідки, студент не лише не зацікавиться дисципліною, а й взагалі припиняє відвідувати заняття.

Так, виникає важливе питання: «Як зацікавити студента?» існує багато відповідей та шляхів удосконалення роботи викладачів в аудиторії.

Перш за все це інноваційні методи: рольові ігри, розробка кейсів та презентацій. Використання та пояснювання матеріалу, який дійсно підтверджує важливість інформації предмету.

Важливе місце в розвитку наукової діяльності студента посідає написання курсових робіт.

Тут існує знову спектр проблем, деякі теми не враховують динамічні зміни в економіці і суспільстві

Робота наукових керівників не завжди проводиться повною мірою. Оскільки сам студент працює в такій послідовності: в системі Інтернет знаходиться курсова, потім під неї і обирається тема переліку існуючих. Тому ми маємо справу кожного року з однією й тією проблемою: а можливо дехто має справу з постійним перечитуванням однієї курсової другий рік поспіль?

Досить важлива роль відводиться науковому керівнику при написанні курсової роботи. Оскільки, за правилами, після написання плану курсової роботи студент звертається до викладача і вже від нього залежить зміст майбутньої наукової роботи, зацікавлення студента існуючою проблемою, новою літературою, підбором матеріалу і т.д.

Досить важливе місце посідає наявність та проведення засідання наукового гуртка при кафедрі, оскільки саме там студенти здобувають додаткові знання, мають змогу поділитись своїм досвідом дослідженого питання та ознайомитись з практичними проблемами банківської справи і що являється важливим, послухати думку викладачів, можливо навіть певні зауваження та критику, що на нашу думку являється дуже корисним, оскільки носить стимулюючий характер.

Отож, шановні викладачі не будьмо байдужими!