

ПОСИЛЕННЯ НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІНАНСОВИЙ ОБЛІК»

Підвищення ролі наукових досліджень у всіх сферах життя і діяльності суспільства обумовлюють ускладнення вимог до рівня професійної підготовки майбутніх фахівців з фінансового обліку. В сучасних умовах господарювання підвищується попит на висококваліфікованих спеціалістів, що спроможні творчо і самостійно вирішувати найскладніші завдання, визначати та моделювати результати власного професійного зростання та вміти приймати відповідні управлінські рішення.

Посилення ролі наукової складової дисципліни «Фінансовий облік» є на сьогоднішній день найактуальнішим завданням при вивченні студентами цієї дисципліни.

Залежно від мети науково-дослідна робота поділяється на такі види:

- загальна складова навчального плану;
- додаткова складова, що виконується поза навчальним планом.

Наукова робота, що є загальною складовою навчального плану, передбачає проведення лекцій, практичних та семінарських занять на основі вивчення теоретичних засад методики та організації наукових досліджень, здійснення наукових експериментів та обробки одержаних результатів у межах навчальної дисципліни. В першу чергу це стосується виконання студентами індивідуальних завдань, курсових і дипломних робіт з фінансового обліку, які містять елементи наукових досліджень.

Додаткова складова, що виконується поза навчальним планом, здійснюється шляхом участі студентів у наукових гуртках. Це стимулює студентів до вивчення різних підходів, пошуків додаткової інформації при вирішенні проблемних питань, дає можливість самостійно оцінити власні можливості.

Робота наукового гуртка починається з розподілу проблемних тем на організаційних зборах. Після розподілу тем головна робота наукового гуртка пов'язана з роллю наукового керівника, який спрямовує учасників гуртка на пошук основної та додаткової літератури, допомагає студентам скласти план дослідження. Для

цього необхідно спостерігати за роботою кожного студента, вказувати йому на проблеми, які можуть виникнути у нього в процесі наукової роботи. При цьому слід урахувувати психологічні аспекти, що постають перед студентами, які ще недостатньо готові до самостійних узагальнень та висновків.

З метою підвищення наукового рівня учасників студентського наукового гуртка буде доцільним провести для них кілька занять про методи і способи роботи з літературними джерелами та нормативно-інструктивними матеріалами, способи наукового дослідження, користування науковим апаратом, формулювання висновків і пропозицій. Таким чином, керівник науково дослідної роботи студента стає консультантом і координатором пошукової роботи молодого науковця.

Науково-дослідна робота студентів та викладачів є невід'ємною складовою навчально-виховного процесу вивчення фінансового обліку. Вона містить сукупність методів, засобів та організаційних заходів, що забезпечують при підготовці бухгалтерів, аудиторів та аналітиків засвоєння різних етапів організації та виконання фундаментальних наукових досліджень, їх узагальнення з метою формування інноваційних підходів при вирішенні проблемних ситуацій та прийнятті креативних управлінських рішень.

Посилення наукової складової дисципліни «Фінансовий облік» дозволяє створити умови для реалізації творчих здібностей студентів, підвищує якість підготовки спеціалістів, сприяє розвитку їх соціально-психологічної компетенції для роботи в сучасних економічних умовах.

Гордієнко Л. П., асистент
кафедри обліку підприємницької діяльності

ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ НА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ МЕТОДИК МІНІ-ДИСКУСІЙ ДЛЯ СУЧАСНИХ СИСТЕМ УПРАВЛІННЯ

Для успішного розвитку України, як Європейської держави, велике значення мають якість та конкурентоздатність професійної освіти. Майбутні фахівці спеціальності «Облік та аудиту» повинні володіти певними навичками, способами та умінням дія-