

*Калабухова С. В.*, канд. екон. наук, професор  
кафедри обліку в кредитних  
і бюджетних установах та економічного аналізу

## **ПОСИЛЕННЯ НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ У НАВЧАЛЬНІЙ ДИСЦИПЛІНІ «АНАЛІЗ ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»**

Реформування вищої освіти відповідно сучасним вимогам передбачає необхідність адекватної оцінки виконання однієї з основних функцій університетської освіти — активне впровадження в навчальний процес результатів наукових досліджень. Наукова складова є найголовнішим джерелом зростання якості освіти.

Посилення наукової складової навчального процесу дисципліни «Аналіз господарської діяльності» має забезпечуватися через:

- уміння вибирати студентом необхідні методи і прийоми аналізу, модифікувати існуючі та розробляти нові методики, виходячи із завдань конкретної управлінської проблеми;
- уміння обробляти отримані результати аналізу, аналізувати й осмислювати їх за допомогою логіко-гносеологічних засобів наукового пізнання;
- уміння подавати підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей, які оформлені згідно з установленими вимогами із залученням сучасних матеріальних засобів презентації результатів наукового пізнання.

Інноваційні технології розвитку навчального процесу дисципліни «Аналіз господарської діяльності» повинні передбачати:

- модернізацію озброєності навчального процесу:
  - створення нових курсів «Основи аналітичних досліджень», «Аналітичне забезпечення управління суб'єктами підприємницької діяльності» та оновлення змісту старих навчальних програм дисциплін за темами «Стратегічний аналіз», «Аналіз в галузях економіки», «Аналіз інвестиційної та інноваційної діяльності»;
  - використання інноваційних освітніх технологій (дистанційне навчання у формі відеолекцій, веб-трансляцій лекцій, вебінарів, онлайн-консультацій; майстер-класи; інтерактивні лекції);
  - використання інноваційних матеріальних засобів навчання (мультимедіа-презентації; відеоігри; програмне забезпечення);

- формування професійних компетенцій студентів згідно кваліфікаційних характеристик професії аналітика або економіста з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності:

- за професійною групою «Керівники»: вміння здійснювати керівництво проведенням економічних досліджень виробничо-господарської діяльності підприємства, розроблення пропозицій з удосконалення управління підприємством і ефективного виявленню і використанню наявних ресурсів для забезпечення конкурентоспроможності продукції, яка виробляється, робіт (послуг) і одержання прибутку;

- за професійною групою «Професіонали»: вміння на підставі даних бухгалтерського обліку і звітності проводити комплексний аналіз господарсько-фінансової діяльності підприємства і його підрозділів, готувати пропозиції з усунення недоліків у витрачанні коштів, підвищення ефективності виробництва, послідовного здійснення режиму економії, брати участь у розробленні заходів, спрямованих на додержання фінансової дисципліни, своєчасну сплату податків;

- формування особистісних та соціальних компетенцій у студентів, що передбачають:

- уміння здійснювати аналітичну розвідку,
- уміння презентувати себе як фахівця з аналітики;
- уміння працювати в команді;
- уміння аналізувати управлінські проблеми.

*Кірданов М. Г.*, канд. екон. наук, доцент,  
кафедра обліку підприємницької діяльності

## **ПИТАННЯ ФУНДАМЕНТАЛІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ТЕОРІЇ БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ**

Фундаменталізація освіти полягає у широті та ґрунтовності засвоєння базових принципів тієї або іншої науки. Метою фундаменталізації є забезпечення широкої фахової компетенції спеціаліста, його професійної мобільності, здатності до швидкого оволодіння новими знаннями і спроможності до постійного підвищення кваліфікації.