

Сметанко О. В., канд. екон. наук, доц.,
завідувач кафедри «Облік і аудит»
Кримський економічний інститут
ДВНЗ «Київський національний економічний університет
імені Вадима Гетьмана»

ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ І КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ЯК ЗАСІБ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ОБЛІКУ І АУДИТУ

Новітні інформаційні системи і технології в процесі підготовки студентів зі спеціальності «Облік і аудит» і набуття ними практичних компетенцій набувають нове значення та цінність під час проведення лекційних і лабораторних занять.

Основна освітня цінність інформаційних технологій у підвищенні якості підготовки студентів полягає в тому, що їх використання при викладі лекційного та практичного матеріалу дозволяє створити незмірно яскравіше мультисенсорне інтерактивне середовище навчання з майже необмеженими потенційними можливостями, як для студента, так і для викладача (рис. 1).

На відміну від звичайних технічних засобів навчання, інформаційні технології дозволяють розвинути інтелектуальні, творчі здібності студентів, їх уміння самостійно здобувати нові знання, працювати з різними джерелами інформації.

Використання нових інформаційних технологій у навчальному процесі має бути спрямоване на те, що студент повинен:

1) **уміти:** виробляти для конкретного підприємства раціональну систему організації обліку і звітності; виконувати роботи з обліку активів підприємства і результатів його фінансово-господарської діяльності; аналізувати облікову і звітну інформацію; ефективно управляти процесами, які протікають в організації і окремо взятих структурних підрозділах;

2) **мати навички:** обліково-аналітичної та аудиторської діяльності; роботи з інформацією і інформаційними технологіями; ведення бухгалтерської і аудиторської документації; правових основ бухгалтерської і аудиторської діяльності; роботи з комп'ютерними програмами в області бухгалтерського обліку і аудиту; аналізу і оцінки ефективності фінансово-господарської діяльності суб'єкта господарювання;

3) **бути орієнтованим на роботу в:** приватному секторі економіки; комерційних організаціях; бюджетних організаціях; страхо-

вих організаціях; кредитних установах; консалтингових фірмах; аудиторських фірмах; податкових і контролюючих органах;

4) виконувати посадові обов'язки: бухгалтера; аудитора; економіста; інспектора; аналітика та ін.

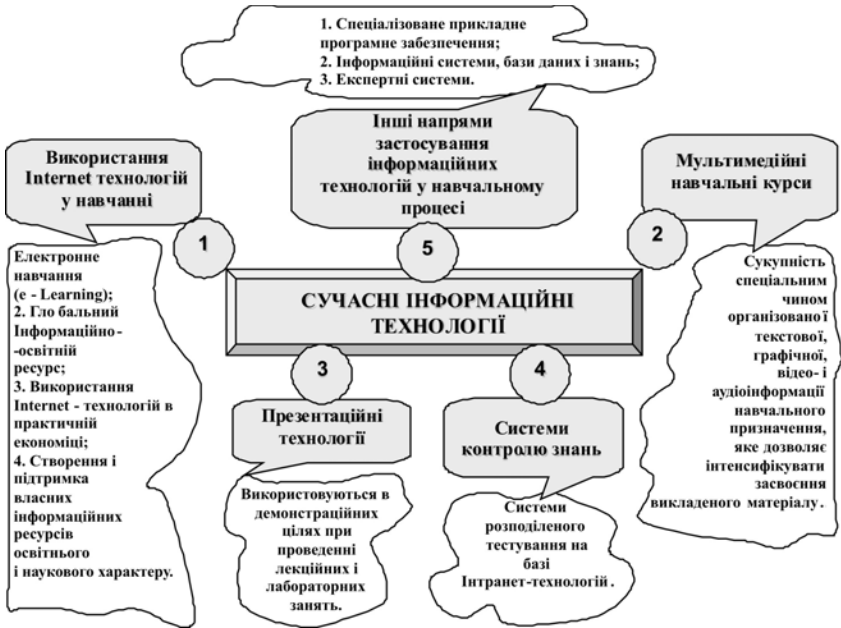


Рис. 1. Новітні інноваційні та інформаційні технології у навчальному процесі

Хамідова О. М., канд. екон. наук,
доц. кафедри маркетингу,
Кримський економічний інститут
ДВНЗ «Київський національний економічний університет
імені Вадима Гетьмана»

ДЕЯКІ ПИТАННЯ ЩО ДО АВТОМАТИЗОВАНОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ І ЇХ ОБ'ЄКТИВНОЇ ОЦІНКИ

Який студент не скаржився на те, що викладачам властива суб'єктивність? То є незаперечним фактом тому, що людина не в змозі об'єктивно оцінити будь яку ситуацію, тим паче тільки зі своєї точки зору. Якщо б оцінки за поточну успішність і за питан-