

ної роботи студентів (як обов'язкової, так і вибіркової складової). На підставі отриманих балів студенту ставиться підсумкова оцінка за вивчення дисципліни відповідно до Положень про систему оцінювання КНЕУ імені Вадима Гетьмана.

Варто зазначити, що крім розглянутої проблематики уточнення потребує робоча програма дисципліни для спеціальності «Економіка підприємства», що пов'язано зі значним скороченням часу на її викладання.

*В. М. Куц*, старш. викл.,  
*О. Р. Ляшенко*, старш. викл.,  
кафедра фізичного виховання

## **ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ЗІ СТУДЕНТАМИ, ЯКІ МАЮТЬ ПОРУШЕННЯ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ**

Проблема фізичного виховання студентів з відхиленням у стані здоров'я має велике значення. Фізична культура в цьому випадку є не тільки засобом виховання, а нерідко основним фактором відновлення та зміцнення здоров'я в період становлення і кінцевого формування організму, засобом ліквідації недоліків у фізичному розвитку, могутнім джерелом підвищення загальної й розумової працездатності.

При проведенні практичних занять з фізичного виховання в спеціально-медичному відділенні необхідно враховувати стан здоров'я, рівень фізичної підготовленості та фізичного розвитку студентів.

Одним з найпоширеніших відхилень у стані здоров'я студентів є порушення постави. Правильна постава — це звичне положення тіла під час стояння, сидіння, ходьби та іншої діяльності.

Головною ознакою постави є правильна форма хребта — основи скелета тулуба людини. Залежно від ступеня порушень хребта, його загального стану, стану зв'язок та м'язів, які його оточують, залежить постава людини. При захворюванні хребта порушуються функції легень, вегетативної нервової системи, серця, печінки, нирок, знижується гострота зору.

Студенти більшу частину свого часу проводять сидячи на заняттях за письмовим столом або біля комп'ютера, що негативно

впливає на стан хребта. З метою лікування і профілактики захворювань правильної постави та хребта на практичних заняттях з фізичного виховання ми застосовуємо методику, розроблену В'ячеславом Євміновим, яка ухвалена МОЗ та АМН України. В її основі лежить поняття «культури хребта», тобто основних заходів підтримки його на протязі всього життя.

Унікальність методики забезпечує лікувально-відновлювальний ефект, заснована на дозованій витяжці хребта (його тракції), з одночасним виконанням фізичних вправ для укріплення м'язів хребта.

Групи вправ, які застосовуються при порушенні хребта:

- комплекс при сколіозі I—II ступеню;
- комплекс при остеохондрозі хребта;
- комплекс силових вправ.

Ці комплекси дозволяють розвантажити хребет і укріпити м'язи спини.

Таким чином, з одночасним нарощуванням сили і статичної витривалості м'язів, спеціальні вправи можуть тривалий час підтримувати хребет у правильному положенні.

**В. М. Лавриненко**, канд. екон. наук, доц.,  
кафедра історії економічних учень та економічної історії

## **ПИТАННЯ ФІЛОСОФІЇ ІСТОРІЇ ЕКОНОМІКИ ТА ЕКОНОМІЧНОЇ ДУМКИ**

На сучасному етапі розвитку економічної науки її обов'язковим компонентом стає філософський дискурс. У філософсько-методологічному вимірі особливо актуальним є розширення уявлень про роль історико-економічних знань, як традиційного лінійного накопичення факторів і теорій до їх філософського осмислення — унікального способу реалізації потреби людини в поясненні і розумінні генези господарської сфери суспільств певних світових цивілізацій.

Запровадженні до навчального процесу нової дисципліни — «Історія економіки та економічної думки», в якій економічна історія та історія економічних вчень виступають не як відносно самостійні та спеціалізовані складові історико-економічної думки, а як нова міждисциплінарна галузь наукового пізнання та історичного знання, що формуються на основі цивілізаційної парадигми