

- 4 — виконання і захист на «добре»;
- 3 — виконання і захист на «задовільно»;
- 0 — завдання не виконувалось і не захищалось.

Модульна контрольна робота проводиться після завершення вивчення відповідних розділів, як правило за 2—3 заняття до закінчення семестру.

Контрольна робота включає навчальний матеріал, розрахований на його опрацювання протягом 2-х академічних годин. Як правило, це 3 теоретичні питання (у т.ч. й тестові) у вигляді відкритих чи закритих тестових запитань та 2 задачі, але може бути 2 теоретичні питання й 3 задачі при потребі підсилити той чи інший напрямок контролю залежно від рівня академічної підготовки потоку (групи). Контрольна робота проводиться шляхом письмового викладу навчального матеріалу за індивідуальними завданнями. За модульну контрольну роботу студент отримує *0—10 балів*. Кожне завдання контрольної роботи оцінюється за 10-тибальною шкалою (0, 6, 8, 10 балів). Оцінка за контрольну роботу виставляється на основі проведених уже оцінок кожного питання контрольної роботи.

Студенти, які брали активну участь у позанавчальній науковій діяльності (в роботі конференцій, підготовці наукових публікацій тощо) і за результатами поточного контролю знань не набрали 50 балів, за рішенням кафедри додатково можуть отримати 5 балів за результати поточного контролю.

Отже, такий порядок оцінювання знань студентів-магістрів з дисципліни «Організація обліку» дозволяє якомога об'єктивніше оцінити знання і роботу студента протягом семестру, а також спонукає студентів до активної роботи протягом семестру, оскільки найбільша кількість балів поточного контролю відводиться за виконання індивідуальних практичних завдань.

*Співак Л. М., старш. викл.,
Ковтун В. Є., старш. викл.,
кафедра фізичного виховання*

МОТИВАЦІЯ СТУДЕНТІВ ДО СКЛАДАННЯ ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОНТРОЛЬНИХ ТЕСТІВ І НОРМАТИВІВ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Навчання у вищому навчальному закладі — важливий етап формування особистості майбутнього фахівця. Окрім глибоких професійних знань з обраної спеціальності, такий фахівець пови-

нен мати великий фізичний потенціал, високу працездатність, бути культурною, духовною людиною.

Фізична культура дає можливість студенту неформально проявити себе, виявити лідерські якості, розкрити себе як особистість.

Впровадження модульно-рейтингової системи навчання вимагає розробки обґрунтованої системи контролю і оцінювання по дисципліні.

Система оцінювання з навчальної дисципліни «Фізичне виховання» повинна включати комплекс контрольних тестів фізичної підготовленості.

Тому актуальним завданням є розгляд методичних аспектів проблеми визначення обов'язкових контрольних тестів і належних норм фізичної підготовленості студентів, виконання яких забезпечить високий рівень здоров'я та працездатності і дозволить одержати певну кількість балів.

Вибір комплексу тестів та визначення оцінки фізичної підготовленості залежать від мети занять. Основною метою занять оздоровчої спрямованості є зміцнення здоров'я, покращення стану серцево-судинної, дихальної, м'язової та інших систем організму, підвищення рівня фізичної підготовленості, покращення психо-фізіологічного стану організму.

При виконанні фізичних вправ у взаємодію вступають практично всі органи та системи організму. Правильно підібрані тести та показані в них результати можуть бути не лише критерієм рівня розвитку рухових якостей, а й визначати рівень функціонування основних систем організму в цілому, як показника фізичного здоров'я студентів. А за умови включення відповідних вправ до оздоровчо-тренувальних занять можна чинити спрямовану дію на стимуляцію організму, тим самим підвищуючи рівень його функціонування, а значить і рівень його здоров'я.

Численними дослідженнями встановлені найбільш значимі фізичні якості, що мають безпосередній зв'язок з показниками здоров'я — загальна витривалість і сила. Відносно менший рівень зв'язку (котрий залежить від віку) спостерігається між показниками здоров'я та результатами рухових тестів, що характеризують швидкісні якості, спритність і гнучкість. Проте, ці якості важливі для підтримки доброго самопочуття та високої працездатності. Окрім того, в молодому віці виявлений значний рівень взаємозв'язку показників працездатності з рівнем розвитку швидкісних якостей.

Виходячи з цього, були визначені загальні (обов'язкові) тести фізичної підготовленості, які характеризують рівень розвитку:

- загальної витривалості;

- сили м'язів рук, плечевого поясу та черевного пресу;
- швидкісних якостей.

Впровадження в навчальний процес визначених обов'язкових тестів фізичної підготовленості змінює мотиваційні настанови студента. Кожен з них знає, що виконання контрольних нормативів забезпечує рівень фізичного здоров'я, добру працездатність, знижує рівень захворюваності.

Ткач І. В., асистент кафедри обліку, аналізу та аудиту в АПК

ДОСВІД ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ЗНАЬ СТУДЕНТІВ З ДИСЦИПЛІНИ «ОБЛІК І ЗВІТНІСТЬ СУБ'ЄКТІВ МАЛОГО ПІДПРИЄМНИЦТВА» ЗА РІЗНІ ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Дисципліна «Облік і звітність суб'єктів малого підприємництва» є однією з дисциплін для підготовки бакалаврів за фаховим спрямуванням «Облік і аудит». Вона логічно продовжує курси «Теорія бухгалтерського обліку», «Фінансовий облік І», «Фінансовий облік ІІ», «Управлінський облік».

Важливим елементом навчального процесу під час вивчення дисципліни «Облік і звітність суб'єктів малого підприємництва» є поточний контроль рівня знань студентів. Оцінювання поточного контролю дозволяє враховувати одержані бали в загальній підсумковій оцінці рівня засвоєння знань студентами з відповідної дисципліни. Він є також одним з важливих елементів методики викладання дисципліни, що дозволяє стимулювати студентів за систематичне вивчення матеріалу, виконання практичних завдань та їх захист протягом семестру.

Об'єктами оцінювання поточного контролю знань студента є:

- а) систематичність та активність роботи протягом семестру на практичних заняттях (20 балів);
- б) виконання індивідуальних практичних завдань (50 балів);
- в) виконання модульних (контрольних) завдань (20 балів);
- г) виконання вибіркового завдання для самостійного опрацювання (10 балів).

Вказані 20 балів за систематичність та за активність роботи на практичних заняттях студент може отримати протягом семестру за таких умов:

а) **за систематичність** — 10 балів — за відвідування не менше 90 % практичних занять; 8 балів — за відвідування 70—89 %